* + - 1. **№ 10. КУРС «ПРАВОСЛАВНЫЙ КАТЕХИЗИС»**
1. Этот курс для 13-15-летних учащихся выпускных классов. Это своеобразный итог, обобщающий все пройденное ранее. Первое понятие о Боге-Троице, о Богочеловеке Иисусе Христе наши ученики получили еще в первом классе, сейчас настало время для систематизации знаний.
2. Все православное вероучение сконцентрировано в Символе веры, он и является предметом курса. Вводный урок - информация о Вселенских соборах, на которых был сформулирован Никео-Цареградский Символ веры. А также детям предлагается записать, о чём идет речь в каждом члене Символа веры.
3. 1 член СВ. Речь идёт о Едином Боге, излагается учение о Боге-Троице. Учащимся предлагается, пользуясь ссылками, выписать цитаты, удостоверяющие этот догмат. Поскольку, как уже было сказано, Символ веры - это своего рода концентрат Библейского учения, то подтверждение каждому положению мы ищем в Священном Писании. Таким образом параллельно мы подкрепляем умение ребят ориентироваться в Священном Писании.
4. Обращаемся к попытке осознать тайну Святой Троицы иконописцами, разбираем «Троицу» Рублева
5. Приводим примеры триединства из окружающего мира (солнце: круг-свет-тепло, человек: дух-душа-тело)
6. 2 член СВ. О Второй ипостаси Св.Троицы - Сыне Божьем Иисусе Христе. Образ непостижимого рождения Сына от Отца - «света от света».
7. Уместно пояснить разницу между словами «рождение», «творение». Пример с глиняной куклой. Рожденное = единосущное (одной природы)
8. Дополнительный материал - Сын Божий открывается в Ветхом Завете под именем Премудрости.
9. 3 член СВ. Если во 2 члене СВ - о божестве Иисуса Христа, то здесь - о Его человеческой природе,
10. о Боговоплощении. Понятие о Первоевангелии «Семя жены сотрёт главу змея» - каким образом родится на земле Сын Божий. Разница между словами «воплотившегося» и «вочеловечшася». Учение о Деве Марии.
11. 4 член СВ. О Распятии, Страдании и погребении Иисуса Христа. Для чего введена фраза «при Понтийстем Пилате» - для подтверждения историчности события. Также предлагаем детям задуматься над фразой «распинать свою плоть со страстьми и похотьми». Вспоминаем основные грехи и вместе думаем, какими противоположными добродетелями их можно распинать, т.е. побеждать.
12. 5 член СВ. О Воскресении Иисуса Христа. Пасхальное песнопение, повествующее о том, где пребывал Господь от смерти до Воскресения «Во гробе плотски, во аде же с душею, яко Бог...». Иконография Воскресения - «Сошествие во ад».
13. Предлагаем вспомнить описанные в Евангелии случаи воскрешения Господом людей. Чем отличалось состояние (тело) тех воскрешённых людей (сына Наинской вдовы, дочери Иаира, Лазаря) от тела Воскресшего Христа (свойства тела и духа). Дополнительное задание - работа с текстами ветхозаветных пророчеств о Распятии и Воскресении - для иллюстрации фразы «по писанием». В этом же уроке 6 член СВ - суть Вознесения
14. 7 член СВ - о Втором пришествии Иисуса Христа. Чем оно будет отличаться от Первого пришествия (во славе - в уничижении). Здесь уместно начать изучение иконографии Страшного Суда, например, по росписи в храме. Эта же роспись понадобится для иллюстрации 11 и 12 членов СВ.
15. За что человек будет отвечать на Страшном Суде (дела, слова, мысли). Почему надо бороться с плохими мыслями.
16. 8 член СВ - о Третьей ипостаси Святой Троицы - Духе Святом. Говорим об участии Святого Духа в Творении мира. Каким видимым образом являлся Святой Дух людям? (В виде голубя при Крещении, в виде огненных языков - в день Пятидесятницы). Как мы можем получать благодать Святого Духа.
17. На этом уроке приступаем к изучению церковных таинств. Таинство Миропомазания считаем уместным присоединить к 8-му члену СВ, ведь в этом таинстве верующему подаются дары Святого Духа, укрепляющие его в духовной жизни. Рассказ об установлении таинства, о том, как первоначально апостолы возлагали руки, затем перешли к помазанию миром.
18. 9 член СВ - учение о Церкви. Понятия «Глава Церкви - Тело Церкви» Церковь Небесная и земная. Почему члены Церкви не нарушают святости Церкви своими грехами.
19. К 9-му члену Символа веры приурочено таинство Священства. Цитаты из книги Деяний о рукоположении диаконов, пресвитеров, епископов. Разбираем священнические облачения.
20. 10 член Символа веры, несмотря на то, что говорит лишь о таинстве Крещения, принято связывать со всеми семью таинствами. Поэтому на этом уроке идет речь о Крещении как двери в церковную жизнь. Говорим об установлении таинства, о том, почему мы крестим младенцев (по вере родителей и крестных)
21. Далее говорим о том, что если бы мы не грешили, то нам было бы достаточно Крещения для вхождения в Царство Небесное, но в силу переданной нам удобопреклонности ко греху, мы вынуждены восполнять благодать Крещения в таинствах Покаяния и Причащения.
22. В рассказе о Таинстве Покаяния важно озвучить, что исповедь не должна ограничиваться перечислением грехов, но необходимо искреннее раскаяние, желание изменить свою жизнь.
23. Рассказ о Таинстве брака очень хорошо проиллюстрировать фотографиями с Таинства Венчания знакомых прихожан. В чём суть христианского брака - совместный путь в Царство Небесное.
24. Очень полезно услышать подросткам апостольское чтение о взаимных обязанностях мужа и жены. Что символизируют венцы - супруги - царь и царица друг для друга, но и мученические венцы, т.к. труден этот совместный путь
25. Коротко о Таинстве Елеосвящения (установление, последование)
26. 11 и 12 члены СВ. Опять же хорошо обратиться к иконографии Страшного Суда. Излагаем учение Православной Церкви о том, что до Второго пришествия - души умерших находятся в преддверии Рая или Ада, и лишь после Страшного Суда состоится обретение Рая в полноте, также решится участь тех, кто выбрал себе вечность без Бога.
27. Именно так следует понимать адские муки и соответственно - Райское блаженство как вечность с Богом. Приводим цитату ап. Павла о разных степенях блаженства праведников в Раю.
28. Цель курса - объяснить смысл каждого таинства, показать, что все таинства Православной Церкви установлены самим Господом, найти подтверждение этому в Священном Писании.
29. Но главная задача - донести до детей мысль о том, что никакие знания о Боге не смогут приблизить к Нему, если не будет единения с Творцом через Им самим установленную таинственную церковную жизнь. Смысл изучения таинств именно в том, чтобы прочувствовать их важность, их преображающее воздействие на жизнь христианина.
30. Ведь именно в этом отличие православного понимания таинств от протестантского: это не просто совершение символических действий в воспоминание того или иного библейского события, это действие благодати Божией во «исцеление души и тела и в жизнь вечную».
31. Фото с урока