

КОНЦЕПЦИЯ

предмета «Православная культура»
в составе образовательной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Введение.

Концепция разработана в соответствии с предложениями Синодального отдела религиозного образования и катехизации о наполнении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах общеобразовательной школы (№ 17/06/042 от 19.06.2017).

Документальной основой для разработки Концепции являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (2015);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015);
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (2000);
- Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура» (2002).

Концепция является методологической основой разработки и реализации предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования, определяет его цели и задачи.

- Концепция излагает теоретико-методологические подходы и принципы для:
- выявления содержания предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования;
 - определения психолого-педагогических условий его реализации;
 - организации методического обеспечения в форме разработки рабочих программ учебного предмета, учебных пособий, оценочных и иных учебных материалов.

Общие положения.

Концепция основана на ведущих положениях культурно-исторической теории развития личности (Л.С. Выготский) и теории развивающего обучения (Л.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) являющихся теоретическим базисом разработки федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В основе Концепции лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- взаимосвязь и взаимообусловленность процессов обучения и воспитания;
- проактивный характер деятельности педагогов;
- приоритет познавательной активности и собственной учебной деятельности обучающихся;
- конструирование социальной среды развития обучающихся в образовании;
- организацию образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ориентацию на результаты образования, понимаемые как совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и уровня сложности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Содержание и структура предмета «Православная культура»

Содержание предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования призвано отразить:

- ценностные основания отечественной культуры, базирующиеся на христианской традиции;

- основы христианской философии, этики и эстетики для ориентации обучающихся в смыслах человеческой деятельности, осуществления нравственного выбора и культуре эмоционально-чувственного выражения ценностных установок личности;
- теории и факты, раскрывающие феномен христианской культуры во всемирной и отечественной истории, в различных сферах человеческой жизни, выраженные ключевыми понятиями, методами и приемами изучения религиозной культуры;
- соответствие Примерной основной образовательной программе основного общего образования в части содержания предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Объектами изучения предмета «Православная культура» являются: тексты Священного Писания, исторические источники, произведения и памятники христианского искусства, художественная литература, современная социальная активность Русской Православной Церкви, процессы взаимодействия с христианскими конфессиями, межрелигиозный диалог с мировыми религиями.

Содержание предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования нацелено на развитие личности обучающихся посредством:

- освоения знаний о христианской истории, философии, этики и эстетики;
- формирования ценностных установок;
- приобретения соответствующих им умений осознанного нравственного выбора, необходимых для жизни в современном обществе;
- приобретения опыта деятельности в формах добровольчества, милосердия и благотворительности как способах воплощения христианских ценностей в современном обществе.

Предметное содержание может быть положено в основу разработки Программы воспитания и социализации обучающихся, конкретизируя задачи и направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации.

Структура изложения предмета – спиральная, сочетает линейный и концентрический принципы структурирования программы посредством соединения основных и дополнительных содержательных линий. Программа содержит пять основных содержательных линий:

- 1) Картина мира
 - 2) Содержание Библии
 - 3) Человек как космос
 - 4) Личность в мире
 - 5) Историческая и культурная миссия Христианства;
- и три дополнительные содержательные линии:
- 1) Люди иносуд Божия
 - 2) Малая Родина
 - 3) Искусство христианского мира.

Деятельностная составляющая программы связана с изучением традиций милосердия и благотворительности (содержательные линии «Люди иносуд Божия» и «Малая Родина»), активизацией включения обучающихся в практику добровольческой деятельности, реализацией групповых проектов. Возможно проведение тренингов (рекомендована программа «Ладья» (2012) <http://ladya-deti.ru/o-programme>).

Психолого-педагогические условия реализации предмета «Православная культура»

Основаны на следующих идеях Л.С. Выготского о психологии развития подростков:

- проблема интересов подростка есть ключ к пониманию его психологического развития;
- интересы подростка видоизменяются, проходя в своем развитии две фазы - негативную (свертывание прежней системы интересов) и позитивную (зарождение новых интересов);
- переключение интересов, способствующее смене проявлений негативной фазы на положительную направленность происходит в благополучно организованной социальной среде;
- организация благополучной для развития подростков социальной среды предусматривает доминирующие группы их интересов;
- доминантными группами интересов в подростковом возрасте являются: интерес к собственной личности (эгоцентрическая доминанта), субъективная значимость отдельных

во времени и пространстве событий (доминанта дали), стремление к преодолению, требующему сопротивления (доминанта усилия), стремление к неизданному, рискованному, возвышенному и героическому (доминанта романтики).

Создание психолого-педагогических условий призвано учесть следующие актуальные социокультурные линии развития личности подростков:

Мировоззрение – система представлений о мире и человеке в мире, объединяющая в себе знания и отношение к ним, выраженная в сформированных ценностях и одновременно открытая к их преобразованию;

Самосознание – осознание, понимание и оценка самого себя как субъекта деятельности и отношений с другими людьми: своего нравственного облика, интересов, ценностей, идеалов и мотивов;

Рефлексия – способность человека анализировать и оценивать самого себя, свои мысли, эмоциональные состояния, действия, отношения; а также возможность их практического преобразования;

Проективность – способность преобразовывать любую жизненную проблему в цель, деятельности на основе осознанных ценностей, определять и реализовывать последовательность действий по ее достижению, гибко реагируя на изменение условий и преодолевая возникающие препятствия;

Ценностное самоопределение – способность осознавать и утверждать собственную ценностную позицию в проблемной ситуации, совершать поступки на основе ценностного выбора;

Сотрудничество и диалог – способность строить отношения на основе уважения и принятия интересов и позиции других людей в качестве равноправных собственным, а также объединять усилия для достижения общей цели.

Методическое обеспечение реализации предмета «Православная культура»

Включает в себя:

Программу предмета «Православная культура»;

Примерное тематическое и поурочное планирование;

Материалы для хрестоматии.

Организация практики милосердия и благотворительности рекомендуется в сотрудничестве с общественными и религиозными объединениями.

Проведение тренингов или социальной активности (участие в добровольческих проектах) рекомендуется в сотрудничестве с профессиональными организациями и общественными объединениями.

Программа предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования (5-9 класс).

Программа составлена с учетом ценностного содержания гуманитарных предметов основной школы. Содержание «Православной культуры», как учебного предмета в 5-9 классах нацелено на расширение кругозора учащихся, развитие их мировоззрения, получение представления о философском, научном и религиозном способах познания мира; о различных областях знания и сферах пересечения и разграничения областей знаний, доступных освоению научными, философскими и религиозными путями познания. Ведущая идея программы - изучение человека в культуре и во взаимосвязи с нравственным законом, по которому существует душа

Тема	Поурочное планирование
Мировоззрение христианина. 12 часов.	1. Социальная компетенция РПЦ
	2. Миссия Церкви.
	3. Национальный вопрос.
	4. Воспитание патриотизма.
	5. Церковь и государство.
Тема по выбору, 5 часов.	6. Печалование о нуждах народа.
	7. Христианская этика и светское право.
	8. Христианская этика и светское право.
	9. Неотъемлемые права личности.
	10. Христиане на службе у государства.
Мировоззрение христианина. 12 часов.	11. Труд и его плоды.
	12. Благополучный труд
	13. Исследовательская работа
	14. Подготовка к практическому занятию.
	15. Практика милосердия и благотворительности.
	16. Тренинг или социальная активность.
	17. Дела милосердия и благотворительности.
	18. Человек и искусство.
	19. Пожертвование как воплощение любви.
	20. Любовь к ближнему в условиях войны.
	21. Миротворчество Церкви.
	22. Грех, порок и преступление. Путь покаяния.
23. Личные добродетели и жизнь в браке. Социальная роль семьи.	
24. Страдания, боль и смерть.	
25. Добродетель и здоровье души.	
26. Биомедицинская этика.	
27. Антропология и эволюция.	
28. Церковь и образование.	
29. Церковь и СМИ.	
30. Междоусобная миссия Церкви.	
Тема по выбору, 5 часов.	31. Исследовательская работа
	32. Сервисная подготовка к практическому занятию.
	33. Практическая работа.
	34. Тренинг или социальная активность.
	35. Практика милосердия и благотворительности.

человека вне зависимости от изменения исторических обстоятельств, морального состояния общества и правовых норм. Специфика изучения религии и ее культуры обусловлена преимущественно выявлением нравственного закона в истории и культуре человечества, что составляет неотъемлемую часть общего образования подрастающего поколения. Искусственное изъятие из содержания отечественного школьного образования информации о Христианстве, это истории, философии, этике и эстетике в течение длительного периода времени в целом привело к формированию искаженных представлений о религиозной истории и культуре. Содержание данной программы направлено на включение в содержание основного общего образования информации о христианской истории, философии, этике и эстетике для развития способности обучающихся самостоятельно анализировать религиозные понятия и исторические события, их причины и следствия, отличать христианское учение от его искажений и спекуляций. Содержание предмета «Православная культура» призвано способствовать формированию осмысленного личностного мировоззрения и принципов нравственного выбора и в целом - расширению фундамента гуманитарного образования учащихся.

В программу включены тематические блоки, раскрывающие назначение, содержание и образы христианского изобразительного искусства и музыки; литературного наследия и законодательства.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Православная культура» является адаптированным для учащихся 5-9 классов изложением основ христианской истории, философии, этики и эстетики. Христианская философия и этика содержат системы представлений человека о Боге, мире и человеке в мире. В современной научной практике область знаний о религии называется теологией. Христианская теология представляет собой комплекс взаимосвязанных наук, раскрывающих представления о Боге, основания христианского верования, нравственные принципы христианства и необходимость соблюдения их в целях личного спасения человека, теории и практику богослужения, антропологию, христианскую историю и письменность. Основания названных наук были положены в основу данной программы.

При разработке содержания образования по предмету «Православная культура» было учтено содержание образования по всем гуманитарным предметам, были определены основные направления, соответствующие потребностям подростков, в первую очередь - процесс становления личностной системы ценностей и возрастные возможности восприятия. Наиболее близкими по ценностному содержанию были признаны предметные области: история, обществознание и литература. В соответствии с ценностным содержанием указанных предметных областей были скорректированы содержательные блоки и их место в тематическом и поурочном планировании предмета «Православная культура», что призвано способствовать расширению кругозора учащихся, развитию образного, аналитического и критического мышления, восприятию разнообразного философского, мировоззренческого и художественного выражения представлений человечества о Вселенной.

Место предмета в учебном плане. На изучение «Православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях с пятого по девятый класс отводится 175 учебных часов, по 35 часов в год, из расчета один учебный час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. Содержание предмета «Православная культура» обеспечивает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, помогает понять глубинные основы менталитета российского народа, обосновывает признание абсолютных нравственных категорий, научает рассуждению о нравственных основах собственных поступков и взаимодействия людей в обществе, позволяет отличать положительные и отрицательные качества личности и аргументировать позицию деятельного добра в отношении окружающих; приучает к критическому мышлению через формирование навыков абстрагирования, рассуждения, анализа, сравнения и выявления причинно-следственных связей в духовной жизни и судьбах людей; развивает рефлексно и ответственное отношение к процессу и результату самовоспитания и саморазвития; дает основания для нравственного целеполагания; развивает способность выделять теоретические основания, традиционные проявления и искажения в религиозно-обусловленной культурной жизни людей; обеспечивает восприятие ценности человеческой жизни, самобытности другого человека, единства человеческой общности в мире, стране, семье.

Личностные результаты освоения предмета «Православная культура»:

Тема по выбору, 2 часа.	35. Практика благотворительности.
--------------------------------	-----------------------------------

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 8 класса

Тема	Поурочное планирование
Личностно-религиозным учениям и опыте, 15 часов.	36. Философия и религия.
	37. Античная философия.
	38. Сократ о Боге и о душе. Фелер.
	39. Философия Сократа.
	40. Учение Аристотеля о душе.
	41. Диалогистика, контрольная или докладная учащихся.
	42. Ветхозаветное понимание души и личности. Бог и человек.
	43. Общение Бога с людьми.
	44. Общение Бога с людьми.
	45. Общение Бога с людьми.
Тема по выбору, 2 часа.	46. Диалогистика, контрольная или докладная учащихся.
	47. Новозаветное понимание личности и смысла жизни.
	48. Общение Иисуса Христа с людьми.
	49. Общение Иисуса Христа с людьми. Анализ цели и содержания общения Бога с людьми.
	50. Диалогистическая, исследовательская, контрольная работа или докладная учащихся.
	51. Практика милосердия и благотворительности.
	52. Практика милосердия и благотворительности.
	53. Определение критериев анализа религиозных учений.
	54. Характеристика православного христианства.
	55. Характеристика язычества Древних времен.
Православная культура и религии мира, 17 часов.	56. Характеристика язычества.
	57. Сравнительный анализ результатов исследования (таблица).
	58. Характеристика иудаизма.
	59. Характеристика ислама.
	60. Особенности католической культуры.
	61. Характеристика протестантизма.
	62. Диалогистика, контрольная или докладная учащихся.
	63. Экуменическое движение.
	64. Неоязычество в христианском мире.
	65. Деструктивные религиозные культы.
66. Реабилитация жертв деструктивных религиозных культов и других видов зависимости.	
Тема по выбору, 3 часа	67. Диалогистическая, исследовательская, контрольная работа или докладная учащихся.
	68. Исследовательская работа
	69. Подготовка к практическому занятию.
	70. Практика милосердия и благотворительности.

- 1) развитие мировоззрения на основании христианских представлений о мире и человеке в мире, знаний о нравственном идеале личности и нравственных установках, регулирующих отношение человека к другим людям;
- 2) развитие самосознания на основании способности осознавать, оценивать и соотносить с христианскими идеалами свой нравственный облик, понимать и оценивать себя, как субъект взаимоотношений с другими людьми, уважать свои и чужие ценности, идеалы, мотивы поведения и чувства;
- 3) развитие рефлексии – способности оценивать своё эмоциональное состояние, отношение к себе и окружающим, поступки, и преобразовывать их в соответствии со своим мировоззрением, ценностями, идеалами и потребностями своего личностного развития, нравственного самосовершенствования;
- 4) развитие простотности на основании базовых установок христианской культуры, становление позитивной установки по отношению к жизненным вызовам и трудностям, как новым возможностям для развития;
- 5) формирование ценностного самоопределения в отношении христианских ценностей, способности следовать своим убеждениям в проблемной ситуации, критичные воспринимаемая и преодолёвая мнения и формы поведения, основанные на деструктивной мотивации и ценностных установках;
- 6) формирование способности к сотрудничеству и диалогу, межкультурному, межрелигиозному и межпоколенческому взаимодействию на основе уважения и принятия интересов и позиций других людей в качестве приоритетных или равноправных собственным, творческому и деятельному участию в семейной жизни и жизни общества, стремлению к служению на благо Отечества.

Метапредметные результаты освоения предмета Православная Культура:

- 1) умение определять цель изучения культурного наследия на текущем этапе обучения; умение формулировать новые задачи по выявлению актуального нравственного содержания литературных произведений и исторических памятников;
 - 2) умение анализировать культурные явления, отделять теоретические основания от обусловленного теорией практического проявления в традициях; умение соотносить значительные явления и этапы развития в культурной жизни различных народов; формирование целостного представления о народах, этнических группах и цивилизациях нашей планеты в историческом контексте;
 - 3) стремление развивать мотивы познавательной деятельности в области культуры, определять возможности применения полученных знаний в современной культуре;
 - 4) умение определять и сравнивать основные нравственные категории в различных духовных культурах; умение устанавливать причинно-следственные связи в нравственной жизни личности; и в сюжетах литературных произведений;
 - 6) формирование и развитие компетенции в области нравственного саморазвития и самовоспитания.
- Предметные** результаты освоения предмета Православная Культура:
- 1) знание основ христианской философии, этики и эстетики; представление о христианском вероучении и опыте религиозной жизни;
 - 2) ориентация в системе христианской нравственности, представление о духовном идеале, конкретизированном и развитом в литературном наследии, и воплощенном в жизнь героями и святыми людьми;
 - 3) знание роли христианства в развитии мировой и отечественной культуры и истории, в становлении гражданского общества и российской государственности; в истории становления системы образования, просвещения и науки в российском обществе;
 - 4) понимание значения христианской нравственности в становлении традиционного для российского народа отношения к другим религиям, к межнациональным и межгосударственным отношениям, межкультурному и межличностному взаимодействию;
 - 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества и государства.

- 6) умение осознанно использовать терминологию религиозной культуры.
- Содержание предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования (5-9 класс).**

Основные содержательные линии:

- 1) Картина мира
 - 2) Содержание Библии
 - 3) Человек как космос
 - 4) Личность в мире
 - 5) Историческая и культурная миссия Христианства
- Дополнительные содержательные линии:
- 6) Люди ищут Бога
 - 7) Малая Родина
 - 8) Искусство христианского мира.
- В программе представлены темы, раскрывающие содержательные линии, в соответствии с возрастными особенностями восприятия подростков, задачами возрастного личностного развития и содержанием образования по предметам гуманитарного цикла.
- В поурочное планирование включена работа по диагностике усвоения учебных материалов учащимися. Формы и средства диагностики распределены на две части – оценочные средства и формы внеочередной диагностики усвоения учащимися содержания предмета.
- Материальное обеспечение курса предполагает наличие доступа учителя и учащихся к Интернет-ресурсам, электронным библиотекам и словарям.

Характеристика содержательных линий предмета «Православная культура»

1) Картина мира.

Православная христианская картина мира.

Мировоззрение православного христианина. Мировоззрение нерелигиозного человека, язычника, материалиста. Способы познания мира. Научный способ познания мира. Философский способ познания мира. Религиозный способ познания мира. Божественное Откровение. Священное Писание. Библистика. Библейская археология. Представление православного христианина о Боге, мире и человеке в мире. Догматы. Единобожие. Троичество Бога. Боговоплощение. Свойства Бога. Искушительная жертва. Воскресение Христа. Царство Небесное. Всеобщее воскресение. Суд над народами. Христианская Церковь. Апостольская преемственность церковной иерархии. Церковь Небесная и Церковь земная.

Православная культура и религии мира. Особенности религиозного учения и традиций православного христианства. Религиозная культура в допотопные времена. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Мировые религии. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Религиозный экстремизм. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Протестантизм как религиозное и политическое движение. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные культы и апокалиптических представлений деструктивных религиозных культов. Свобода и зависимость человека.

2) Содержание Библии.

Типы книг Ветхого Завета. Книги Бытие и Исход. Исторические книги Ветхого Завета. Книги Судей и Царств. Назидательные книги Ветхого Завета. Псалтирь Давида и Псалтирь Соломона. Книги Завета. Иерусалимский храм в Древе Израиле. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Рождение Спасителя. Общественное служение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Страсти Христовы. Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Книга Деяния Апостолов. Учреждение Церкви. Соборные послания Апостолов. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой,

Уклад жизни и традиции. 7 часов.	53.	Книги — источник знаний. (Духовное образование в процессе участия в богослужении).
	54.	Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	55.	Языческие обряды. Готовый круг. Неприемлемые образы.
	56.	Влияние язычества на формирование христианских традиций. Трансформация приемлемых традиций.
Христианство во времени и пространстве. 9 часов.	57.	Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	58.	Жизнописание славянских просветителей. Первые книги на славянском языке.
	59.	Первые славянские книги. Понятие учения. Состояние образования в X – XI в.в. Образование киевиз.
	60.	«Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона.
	61.	«Поучение» Владимира Мономаха. Монгольское нашествие – запявшие дела образования. Диагностика знаний.
	62.	Московское государство. Учреждение патриаршества. Падение Византии. «Москва – третий Рим».
Тема по выбору. 3 часа.	63.	Расцвет православной культуры в XV – XVI в.в. Просвещение, литература.
	64.	Европейское влияние. Появление секулярной философии. Образование в России XVI – XIX веков.
	65.	Христианская философия и литература XVI – XIX веков.
	67.	Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	68.	Практическое занятие.
	69.	Практика благотворительности.

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 7 класса

Тема	Поурочное планирование
Каким я хотел стать. 5 часов	1. Свобода и ответственность.
	2. Люди и я: ожидания и реальность.
	3. Верность Богу, людям и идее (себе?).
	4. Совесть в отношениях с собой и людьми.
	5. Любовь, иерархия и ответственность в семье.
Христианство в истории народов. 16 часов.	6. Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни.
	7. Катакомбы, мученичество, распространение христианства.
	8. Симония в Византийской Империи. Вселенские Соборы.
	9. Символ Веры.
	10. Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	11. Великие учителя Церкви. Моношество. Патристиква. Иконопочитание. Иконоборчество и завершение эпохи Вселенских Соборов.
	12. Христианизация Европы. Разделение Церквей. Характерные черты западного христианства.
	13. Диагностика знаний.
	14. Христианство на Востоке.
	15. Христианство на Руси при Рюриковичах. Учреждение патриаршества. Христианство при Романовых.
	16. Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	17. Учреждение патриаршества. Нововведения Петра I и антицерковные реформы императрицы Елены Романовны.
	18. Православная Церковь в Отечественную войну 1812 года. Православие и масонство. Провалы и успехи христианства в среде интеллигенции и дворянства.
	19. Верба болыаемика с христианством. Новоученики. Разрушение храмов и уклад жизни.
	20. Восстановление храмов и монастырей, развитие религиозного образования.
	21. Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащегося.
	22. Исследовательская работа.
	23. Практика благотворительности.
	Тема по выбору. 3 часа.
25. Религиозное искусство.	
26. Эстетические нормы.	
27. Христианское искусство Византии.	
28. Христианское искусство Византии.	
29. Исследовательская или контрольная работа.	
30. Христианское искусство на Руси.	
31. Музыкальная культура христианства.	
32. Контрольная работа или доклад учащегося.	
33. Исследовательская работа.	
34. Практика благотворительности.	

Тема	Поурочное планирование
Картина мира. 4 часа.	1. Картина мира. Наука и религия.
	2. Религиозный путь познания мира. Божественное Откровение.
	3. Библиейстина.
Содержание Библии. Ветхий Завет. 14 часов.	4. Контроль. Диалогическая, исследовательская работа или диалог учащих.
	5. Книга Бытия.
	6. Прологовый сюжет книги Бытия.
	7. Прологовый пример Авраама.
	8. История Исаида.
	9. Прологовый сюжет.
	10. Деяния.
	11. Святия. Стратегия по пустыне - очищение духа.
	12. Звезда учащих, самостоятельная работа или ответы на вопросы по тексту.
	13. Доклады учащих, самостоятельная работа или ответы на вопросы по тексту.
	14. Книга Царств. Давид.
Содержание Библии. Новый Завет. 18 часов.	15. Царь Соломон. Храмы.
	16. Ассирийский парол. Вавилонский плен. Освобождение. Восстановление храма.
	17. Пророки. Ожидание Спасителя.
	18. Ожидание Мессии.
	19. Начало евангельской истории.
	20. Общественное служение Иисуса Христа.
	21. Прованье апокалипсиса, евангельские союветы и чудеса.
	22. Диалогическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащих.
	23. Иерусалимская проповедь. Заповеди Блаженства.
	24. Преображение.
	25. Путь.
	26. Путь.
	27. Диалогическая, исследовательская или контрольная работа
	28. Стратегия пика.
	29. Распятие и Воскресение.
	30. Явления по Воскресении.
	31. Вознесение Иисуса Христа и Пятидесятница.
	32. Ветхозаветный сюжет и Туринская Палица.
33. Гомение на урестах. Обращение Савла.	
34. Живое евангелие апокалипсиса.	

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 6 класса.

Тема	Поурочное планирование
Человек как космос. 6 часов.	35. Человек как космос.
	36. Пути развития воли.
	37. Добродетель и порок.
	38. Практика совершенствования души в христианской культуре.
Христианская нравственность, мораль общества и право. 9 часов.	39. Практика совершенствования души в христианской культуре. Дела милосердия и благотворительности.
	40. Практическая работа. Тренинг или социальная активность. Дела милосердия и благотворительности.
	41. Свобода и ответственность в религиозной культуре. Завета.
	42. Свобода и ответственность в материалистической и христианской философии.
	43. Христианская нравственность, мораль и право.
	44. Соответствие права и христианской нравственности.
	45. Право в Римской Империи. Основания понятий на христиан.
	46. Право в христианских государствах.
	47. Право на Рух.
	48. Коммунизм. Антирелигиозные законы и нормативные документы и их последствия.
49. Религиозное образование и церковная жизнь в СССР. Закон о свободе совести и вероисповедания 1991 г. Постхристианские законы в современной Европе.	
50.	Диалогическая, исследовательская, контрольная работа или доклад учащих.
	Христианское богослужение.
52.	Богослужбные книги. Главное богослужение.

переносный, духовный. Библиейские тексты в богослужбной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литература, искусство, нравы и быт народов мира.

3) Человек как космос.

Христианская антропология. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Добродетели и пороки. Приобретение добродетелей. Становление человека в добрых качествах: любовь, верность, благодарность, щедрость, сочувствие, милость, кротость, смирение, терпение, воздержание, прощение. Покаяние. Воспитание и самовоспитание. Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Обожение человеческой природы. Спасение. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре. Образ семьи, как малой Церкви. Верность. Любовь. Взаимные обязанности и права членов семьи. Деторождение. Ответственность родителей перед Богом за воспитание детей. Православное понимание смысла жизни человека. Монашество.

4) Личность в мире.

Философские основания ответственности человека за свои поступки в религиозной и материалистической философии. Античная философия. Материалисты нашей эры. Христианская философия. Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания. Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения. Примеры святых царей, полководцев, князей, ученых, отшельников, мрян.

Социальная концепция Русской Православной Церкви. Причины и цель создания Концепции. Основные богословские положения. Характеристика Церкви. Жизнь в Церкви. Социальные служение христианина. Миссия Церкви. Церковь и нация. Отношение Церкви к национализму и вопросам. Служение Отечеству. Христианский патриотизм. Церковь и государство. Отношение к власти и началству. Молитва за власти. Ограничение зла и поддержка добра. Различные природы Церкви и государства. Разделение сфер компетенции Церкви и государства. Виды взаимодействия Церкви и государства в истории. Различные пути достижения целей Церкви и государства. Исполнение миссии Церкви в различных условиях взаимодействия с государством. Условия неповиновения государству. Пути решения противоречий. Свобода совести. Соратничество Церкви и государства. Печалование о нуждах народа. Взаимодействие с законодательной, исполнительной и судебной властью.

Христианская этика и светское право. Правовая и этическая сфера. Человек как член целостной общности и как уникальная личность, предстоящая Богу. Случаи соответствия и противоречия правовых норм основополагающим принципам нравственного закона.

Христианское каноническое право. «Корпус» императора Юстиниана и правовой строй Византии. Развитие права в России. Общие характеристики законодательства: «Русская Правда», княжеские уставы и уставные грамоты, судные грамоты и судебники, Стоглав и Соборное уложение 1649 года, петровские артикулы и указы, законодательные акты Екатерины Великой и Александра I, реформы Александра II и Основные государственные законы 1906 года. Непосредственные права личности. Принцип свободы. Теория естественного права. Позитивное право. Церковь и политика. Забота о мире, единстве и соратничестве. Запрет на участие священнослужителей в предвыборной агитации и политической борьбе. Участие христиан в государственной деятельности. Труд и его плоды. Творческое раскрытие человека в труде. Труд ради пропитания и ради помощи нуждающемуся. Благословенный труд. Греховность участия в деятельности, способствующей развитию пороков. Война и мир. Отношение Церкви к участию верующих в боевых действиях. Правила войны. Отношение к раненым и пленным. Миссия духовенства в армии. Миротворческое служение РПЦ. Преступность, наказание, исправление. Нравственное воспитание как профилактика преступности. Забота о подследственных и заключенных. Пастырское служение как действенное средство профилактики и пресечения правонарушений.

Вопросы личной, семейной и общественной ответственности. Определение брака в римском, византийском и русском праве. Условия вступления в брак и расторжения брака. Семья как малая Церковь. Исключительная роль семьи в становлении личности и социализации детей. Роль мужчины и женщины в семье. Верность. Целомудрие. Добродетельные связи. Здоровье личности и народа. Отношение верующих к болезням души и тела, страданиям и смерти. Миссия православного медика. Отношение Церкви к пьянству и наркомании.

Проблемы биомедицинской этики. Отношение Церкви к абортам, ответственности матери, отца и врача за совершение дефицита. Суррогатное материнство и экстракорпоральное оплодотворение. Признание человеческого достоинства за эмбрионом. Право ребенка на жизнь и полноценную семью. Клонирование человека и человеческих органов. Трансплантология. Донорство. Ответственность врача за констатацию смерти. Страдания смертельно больных. Этаназия. Отношение Церкви к гомосексуальным связям и транссексуализму. Церковь и проблемы экологии. Потребительское отношение к природным богатствам. Экологический кризис. Экологическая этика. Взаимосвязь антропологии и экологии. Светские наука, культура, образование. Функции философии и религии. Некорректность противопоставления научного мировоззрения и религии. Церковь и культура. Церковь и школа. Сотрудничество в передаче новым поколениям нравственных ценностей. Церковь и СМИ. Просветительская, учительная, и общественно-мировотворческая миссия Церкви. Сотрудничество Церкви со СМИ. Разрешение возможных противоречий. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Мировотворческая миссия Церкви. Диалог Церкви с международными организациями. Отношение Церкви к глобализации.

5) Историческая и культурная миссия Христианства.

Христианская нравственность, мораль общества и право. Православное учение о государстве. Самфония государства и Церкви. Государственная религия, церковь, теократия, теократическое государство. Атеизм, атеистическое государство. Мораль общества. Сходство и различия морали и нравственности. Отражение нравственных норм и морали в законодательстве. Письменные источники: «Корпус» императора Юстиниана, «Русская правда», «Соборное Уложение», «Основные Государственные законы 1906 г.».

Уклад жизни христианина. Христианские и языческие религиозные основы различных традиций и уклада жизни русского народа. Христианское богослужение. Церковный календарь. Годовой, недельный и суточный круг богослужения. Церковная и домашняя молитва. Богослужебные книги: Октоих, Миней, Триоди, Часослов. Использование текстов Библии на богослужении. Богослужебные действия, их смысл и символика. Литургия, Евхаристия. Таинство и обряд. Посты. Праздники. Поминание усопших. Духовный характер традиций. Образовательное значение богослужебных текстов. Догматическое и нравственное богословие в богослужебных текстах. Языческий головой круг. Обряды и жертвоприношения годового круга. Отношение к умершим. Обряды, связанные с предками, продолжением рода, богатством. Древнее и современное язычество. Пантеизм. Бытовое христианство. Влияние языческих обрядов на бытовые традиции празднования христианских праздников. Смещение и борьба традиций. Христианизация приемлемых языческих традиций. Нематериальный характер христианской религиозной жизни.

Христианство и просвещение. Просветители славян Кирилл и Мефодий. Перевод богослужебных книг. Появление летописей и житий. Начало просвещения. Памятники. Монгольское нашествие – затишье дела образования. Школы и науки XI – XVI веков. Русская философия. Выражение идей в литературе и искусстве. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона, «Почтение» Владимира Мономаха, идея «Москва – третий Рим». Европейское влияние. Появление секулярной философии. Христианская философия и литература. Европейское влияние на эволюцию и самостоятельность русского законодательства в первой половине XVII века. Образование в России XVII – XIX веков. Создание школ по уложению Стоглавого Собора. Братские школы. Букаварь Бурцева. Грамматика Смотрицкого. Азбуковник. Школы в Москве.

Создание высшей школы. Ртищевское братство. Эллино-славянская школа. Славяно-греко-латинская Академия. Влияние В. Лейбница и Х. Вольфа.

Александр I. Учреждение Министерства народного просвещения. Система народного образования. Наука. Философия и литература. Киевская и московская школы. Стефан Яворский, Феофан Прокопович, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев и др. Основание Московского Университета. М.В. Ломоносов, его мировоззрение и роль в науке и образовании. Русская философия: человек и поиск смысла жизни. Христианская философия и литература XVII – XIX веков.

Христианство в истории. Христианство и власть. Христианская философия и морализаторство. Злоупотребление христианским учением. Противоречие христианского учения и насилия. Положительные и отрицательные стороны емпфонии власти светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва. Взаимосвязь тонений и развития христианства. Эпоха тонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни. Общины, епархии, митрополии, патриархи. Установление празднования Пасхи, Рождества,

<p>Религиозные деятели, философов, священнослужителей, учителей и профессов, уровня культуры, образования и Уклада жизни. Различные пути следования за Христом. Великие святые. Виды святости. Свидетельства. Равнообразные характеров и личностей качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян.</p> <p>- Малая Родина.</p> <p>Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.</p> <p>- Искусство Христианского мира.</p> <p>Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Золочество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, шитье, эмали, иконопись, музыкальная христианства.</p>	<p>Реконструкция Юга, Расова дискриминация, Т. Рузвельт, В. Вильсон.</p> <p>Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.</p> <p>Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция. Завершение завоевания Индии англичанами.</p> <p>Индийское национальное движение и восстание спешив. Ливанская Османской империи.</p> <p>Экономические и социальные перемены в Китае.</p> <p>Историческое развитие Индии во второй половине XIX века</p> <p>Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p> <p>Китай в период империи Цин.</p> <p>Сингапурская революция 1911 г.</p> <p>Суть Ятэен и создание Гоминьдана.</p> <p>Кризис Сегуната</p> <p>Токугава</p> <p>Открытие Японии.</p> <p>Преобразования эпохи Мейдзи.</p> <p>Преобразование Японии в великую державу.</p> <p>Колониальный раздел Африки.</p> <p>Антиколониальные движения Суэцкий канал. Англо-бурская война.</p> <p>Военные олозы в Европе и итервание общеперелеского кризиса. Первая мировая война.</p> <p>Новая научная картина мира. А. Эйнштейн.</p> <p>Путешествия и развитие географических знаний.</p> <p>Открытие в аэропланы, хлави, фреакс. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в земледелии.</p> <p>Гуманизм и великие научные открытия и общие образования.</p> <p>Несколько университетская революция. А. Гумберт.</p> <p>Распространение идеи универсета за пределы Европы.</p> <p>«Золотой» век европейской культуры. Культура модерна.</p> <p>Зарождение массовой культуры.</p> <p>Возрождение Олимпийских игр.</p> <p>Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества.</p> <p>Декаднс.</p>
--	---

других праздников. Формирование годового круга богослужений. Эпоха Вселенских Соборов. Взаимодействие государственной и церковной власти. Придворное христианство. Великие учителя Церкви. Монашество. Патристича. Иконо-почитание. Иконоборчество. Христианизация Европы. Разделение Церкви на Восточную и Западную. Крестовые походы. Спекуляция христианством. Противоположение властей христианского просвещения народа. Ограничение доступа к Евангелию, искажение Гайств. Индульгенции, и т.п. Характерные черты западного христианства на нравственность и культуру народов Европы. Христиане на Ближнем Востоке: Свет веры христовой в мусульманском мире. Особенности жизни христиан, богослужебной практики и управления Церковью на Ближнем Востоке VI – XIV в.в. Последствия Крестового похода 1365 года. Заступничество патриарха Константинопольского за христиан, конфискация имущества, посылство за помощью на Русь. Христианские государства. Христианство на Руси. Постепенное проникновение христианской нравственности во все сферы жизни славян. Борьба язычества и христианства. Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Монашество. Христианская система ценностей в жизни князей, бояр, ремесленников, крестьян X – XV в.в. Уклад жизни. Строительство монастырей и Псоадов, развитие ремесел. Польская интервенция. Патриарх Гермоген. Ополение. Православие при Романовых до Петра I. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Авакум. Старообрядчество. Петровская эпоха. Упразднение патриаршества. Секуляризация церковных владений. Упалок монастырских хозяйств, положение священства. Старчество. Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и масонство. Профанация и бытовое христианство в среде интеллигенции и дворянства. Поместный Собор 1917-18 гг., восстановление Патриаршества в России. Церковь при Советской власти. Русская православная церковь за границей. Новомученики и исповедники. Подготовка и празднование 1000-летия Крещения Руси. Возрождение церковной жизни в России в 1990-е годы XX века. Юбилейный архиерейский Собор 2000 года. Прославление новомучеников и исповедников, принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

Христианское искусство. Появление изображения в религиозной жизни. Нерукотворный образ Спасителя. Туринская плащаница. Образ Богородицы. Христианские символы эпохи гонений. Катакомбы. Энкаустические иконы. Утраченные технологии. Расцвет христианского искусства в Византийской империи. Золочество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, шитье, эмали, иконопись. Известнейшие памятники. Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самобытного стиля. Киев, Псков, Новгород. Тверь, Владимир и Москва как центры школ церковного искусства. Золочество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, шитье, эмали, иконопись. Европейское влияние. Утрата самобытного стиля в церковном искусстве. Живописный стиль. Открытие древних икон реставраторами в XX веке.

Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Христианское богослужение. Богослужебные тексты и мелодии, образная и традиционно-праздничная музыка. Церковный календарь. Пасха, двадесятые и великие праздники: мелодии и тексты.

6) Люди ищут Бога.

Религиозные искания великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, представителей различных профессий, разнообразных культур и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.

Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. Апостолы Андрей, Павел, Фома. Великомученица Екатерина. Великомученик Пантелеимон. Великомученик Димитрий Солунский. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай. Император Константин Великий. Святитель Иоанн Златоуст. Египетские пустынники. Антоний Великий, Мария Египетская, Ефрем Сирин и Исаак Сирин. Афанасий Афонский. Борис и Глеб. Андрей Боголюбский. Алпий Печерский. Александр Невский. Сергий Радонежский. Димитрий Донской. Василий Блаженный. Серафим Саровский. Иоанн Кронштадтский. Святитель Патриарх Тихон. Старчество в России. Святые XX века.

7) Малая Родина (события и персоналии прошлого и настоящего, проектирование будущего).

Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.

8) Искусство христианского мира.

Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, шитые, эмалевые иконки.

Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Употребление распевов и мелодий для исполнения песнопений годового, недельного и сугочного круга богослужения и песнопений. Богослужебные книги и музыкальные мелодии: Октоих - осмогласие, Минеи и Триоди – различные праздничные и постовые распевы.

Литургия. Обязательные и монастырские музыкальные произведения. Авторы известнейших произведений. Бытовое христианство. Праздничные, свадебные и похоронные музыкальные произведения. Авторские музыкальные произведения, знаменитые авторы, знаменитые исполнители. Амвросий Медиоланский, Григорий Двоеслов, Роман Сладкопевец, ... Д.С. Бортьянский, П.Г. Чесноков, К.В. Розов, М.К. Холмогоров, церковные произведения в исполнении Ф.И. Шаляпина. Биография и творчество знаменитых авторов и исполнителей. Современные христианские композиторы и исполнители.

<p>роль семьи в становлении личности и социализации детей. Роль мужчин и женщин в семье. Верность. Целомудрие. Добрые связи. Здоровье личности и народа. Отношение верующих к болезням души и тела, страданиям и смерти. Миссия православного миссионария. Отношение Церкви к пьянству и наркомании. Проблемы биомедицинской этики. Отношение Церкви к абортам, ответственности матери, отца и врача за совершение аборта. Суррогатное материнство и экстракорпоральное оплодотворение. Признание человеческого достоинства за эмбрионом. Право ребенка на жизнь и полноценную семью. Клонирование человека и человеческих органов. Трансплантология. Донорство. Ответственность врача за смертью больного. Этанализация. Отношение Церкви к гомосексуализму. Церковь и проблемы экологии. Потребительское отношение к природным богатствам. Экологический кризис. Экологическая этика. Взаимосвязь антропологии и экологии. Светские наука, культура, образование. Функции философии и религии. Некорректность противопоставления научного мировоззрения и религии. Церковь и культура. Церковь и школа. Сотрудничество в передаче новым поколениям нравственных ценностей. Церковь и СМИ. Просветительская, учительная, и общественно-мировоззренческая миссия Церкви. Сотрудничество Церкви со СМИ. Разрешение возможных противоречий. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Миротворческая миссия Церкви. Диалог Церкви с международными организациями. Церковь к глобализации.</p> <p>Дополнительные содержательные линии по выбору: - Любви ищут Бога.</p>	<p>Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русская философия: поиск общественного идеала.</p> <p>Всеобщая история</p> <p>Промышленный переворот. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение регионализма. Новые тенденции экономического развития индустриальных стран. Ученые-экономисты о соотношении спроса и предложения. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы. Колониальная политика Германии, США и Японии.</p> <p>Франция в период консульства. Поход в Россию. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Метерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30–40-е гг. XIX века. Крымская война. Национальные и колониальные войны.</p> <p>Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг. Европейские революции 1830–1831 гг. и 1848–1849 гг. Учреждение конституционных и парламентских монархий. Образование консервативных, либеральных и радикальных партий в Европе и России. Возникновение марксизма. Борьба за гражданские права. Борьба Вемсербратия «Мастерская мира». Социальное и экономическое развитие. Формирование британской нации. Франция. Политическое развитие и кризис. Третьей Республики. Франко-пруссская война и ее последствия. Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Д. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.</p> <p>Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867 г.). Император Франц-Иосиф.</p> <p>Народа Балканского полуострова. Превращение Балкан в театр противоречий мировой политики. Особенности промышленного переворота и экономического развития США в первой половине XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства.</p>
---	---

Содержание образования по годам обучения.

Первый год обучения. 5 класс.

Содержательные линии «Картина мира» и «Содержание Библии» представлены в темах: «Картина мира», «Содержание Библии. Ветхий Завет», «Содержание Библии. Новый Завет».

Второй год обучения. 6 класс.

Содержательные линии «Человек как космос», «Личность в мире», «Картина мира» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Человек как космос», «Христианская нравственность, мораль общества и право», «Уклад жизни и традиции», «Христианство и просвещение»; дополнительные содержательные линии (по выбору) включены в тематическое планирование.

Третий год обучения. 7 класс.

Содержательные линии «Человек как космос», «Личность в мире» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Каким я волею стать», «Христианство и наследие. Христианство и власть», «Христианское искусство»; дополнительные содержательные линии (по выбору) включены в тематическое планирование.

Четвертый год обучения. 8 класс.

Содержательные линии «Картина мира», «Содержание Библии», «Человек как космос», «Личность в мире», «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Личность в мире», «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Личность в мире», «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Личность в мире»; дополнительные содержательные линии (по выбору) включены в тематическое планирование.

Пятый год обучения. 9 класс.

Содержательные линии «Картина мира», «Содержание Библии», «Человек как космос», «Личность в мире» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в теме года: «Мировоззрение христианина»; дополнительные содержательные линии (по выбору) включены в тематическое планирование.

<p>Информационное общество. Сухопутные глобализации. Прочувствования и последствия глобализации, ее противоречия. Профессионное образование и версера. Образ жизни и здоровье. Зорворый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мола и спорт. Будущее создаетса молодыми.</p>	<p>Христианское каноническое право. «Корпус» императора Юстиниана и правовой строй Византии. Развитие права в России. Общие характеристики законодотворчества: «Русская Правда», княжеские уставы и уставные грамоты, судные грамоты и судебники. Стоглав и Соборное уложение 1649 года, петровские артикулы и указы, законодательные акты Екатерины Великой и Александра I, реформы Александра II и Основные государственные законы 1906 года. Неотъемлемые права личности. Принцип свободы. Теория естественного права. Позитивное право. Церковь и политика. Забота о мире, единстве и сотрудничестве. Запрет на участие священнослужителей в предвыборной агитации и политической борьбе. Участие христиан в государственной деятельности.</p>	<p>Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии, физике, химии, математике. Н.И. Пирогов и развитие военной хирургии. Пулковская обсерватория. Русские первооткрыватели путешествий. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Евразийская застройка городов. Предшественники реформы России. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Национальный вопрос в Европе и в России. Национальная и религиозная политика. Общественное движение: либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Убиство Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860–1870-х гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы и контрреформы. Национальная и религиозная политика Александра II. Экономическое развитие страны в 80–90-е гг. Золотое десятилетие русской промышленности. Визитная карточка Александра II. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Общественное движение в 80–90-х гг. Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Роль российской культуры в мировой культуре. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Обострение социальных противоречий в условиях форепроиванной модернизации. Общественно-политические движения в начале XX в. Первая российская революция 1905–1907 гг. Итоги революции 1905–1907 гг. Государственной Демократии. Государственной Думы, ее аграрные просекты. ПА. Становление парламентаризма в системах реформ. Младый результаты. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III и IV Государственные думы. Общественное и политическое развитие России в 1912–1914 гг. Внешняя политика Николая II.</p>
---	--	---

<p>Современная молодежная субкультура</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Роль науки в развитии общества.</p> <p>Образование.</p> <p>Личностная общественная значимость образования</p> <p>Информационное общество.</p> <p>Система образования РФ.</p> <p>Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества.</p> <p>Свобода совести.</p> <p>Мировые религии.</p> <p>Буддизм.</p> <p>Христианство. Ислам.</p> <p>Религии</p> <p>религиозные объединения</p> <p>основы исламской философии.</p> <p>Что такое искусство.</p> <p>Виды искусства. Роль искусства в жизни человека и общества.</p> <p>Роль информации и информационных технологий в современном мире.</p> <p>Информационная культура и информационная безопасность.</p> <p>Правила безопасного поведения в Интернете</p>	<p>особенности аполкалиптических представлений</p> <p>Религиозная реабилитация жертв религиозных деструктивных культов</p> <p>жертв религиозных деструктивных культов и других видов экстремизма в современной церковной практике.</p> <p>Дополнительные линии по содержанию:</p> <p>- Люди и культы Бога.</p> <p>- Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и военных, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.</p> <p>Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости.</p> <p>Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей.</p> <p>Общение святых с Богом.</p> <p>Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян.</p> <p>- Малая Родина.</p> <p>Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни людей на территории их малой родины.</p> <p>Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.</p> <p>- Искусство христианского мира.</p> <p>Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Золотство, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, шпилье, эмаль, иконопись. Музыкальная культура христианства.</p>	<p>Публицистика и литература. Первые журналы.</p> <p>Прозведения А.П. Суваронова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.И. Новикова, А.Н. Радищев «Гуслишество из Петербурга в Москву».</p> <p>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. В. Беринг, С.П. Крашенинников. Исследования в области отечественной истории. В.Н. Татищев</p> <p>Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образовании. Достижения в технике. И.П. Кулибин. И.И. Ползунов.</p> <p>Образование в России в XVIII в. Кадетские (шляхетские) корпусы. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и в Москве. Института благородных девиц в Петербурге. И.П. Пестель. Московский университет – первый российский университет</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга. Д. Трезини. Барокко в архитектуре Петербурга середины – второй половины XVIII в. В.В. Растрелли. Переход к классицизму. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</p> <p>Искусство в России.</p> <p>Воскресная история</p> <p>Понятие «Провсвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Идеи прогресса. Провсвещение и власть. Идеи Провсещения как митрополические буржуазии. Английское Провсвещение. Дж. Локк и Т. Гоббс. Экономическое учение А. Смита. Особенности французского Провсещения. Вольтер и критика католической церкви. Ш. Монтескье и идея разделения властей. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера и энциклопедисты. Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете и возможности практического совершенства правительства.</p> <p>Аграрная революция в Англии. Сельскохозяйственная революция в Англии. Сельские промысловый переворот в Англии. От мануфактуры к фабрике. Превращение легкой промышленности в фабричную. Развитие легкой промышленности. Д. Дайер. Сатира в прозе и драматургии. Особенности культуры эпохи Провсещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шаллера, И. Гете.</p> <p>Искусство эпохи Провсещения.</p> <p>Музыкальное искусство: И.С. Бах, В.А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Развитие оперного искусства.</p> <p>Секularизация культуры. Введение обязательного начального образования. Рождение европейского Просвещения на Западно-европейского Просвещения на культурное развитие России.</p> <p>Создание Северного союза. Северная война. Семилетняя война, ее участники, итоги и значение.</p> <p>Влияние Французской революции на международные процессы. Крупнейшие европейского равновесия. Революционные войны.</p> <p>Развитие парламентской монархии в Англии. Абсолютная монархия по Франции.</p> <p>Раздробленность Германии. Создание Герцогства Пруссии.</p> <p>Первые две колонии в Северной Америке. Конфликт колоний и метрополии. Последствия Семилетней войны и «оттравляющая» Франция из Америки.</p> <p>Американское просвещение и его связь с борьбой английских колоний в Северной Америке за независимость. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Декларация независимости США. Образование США. Итоги Войны за</p>
--	---	---

<p>Благовещении. Закона Иудей. Захрия и Елисавета. Иовни Крестильные события. Боговоплощение. Евангельские события. География событий. Исторический контекст. Духовный смысл Боговоплощения. Иерусалимский пример. Нравственный вызов. Священные Боговоплощения. Искупление. Бесчестное рождение, две прароды Спасителя. Целостность и совершенство каждой прароды во Христе.</p> <p>Общественное служение Иисуса Христа. Проповедь и чудеса в Галиле, Самария, Иудея. Хронология: Искупление в Иудее, Крещение, Иерусалимские проповеди, Калверт, Преображение, Вифания, Гефсимания, Перусяния. Оборот событий.</p> <p>Притчи (О милосердии славящихся, о блудном сыне, о суде, о сеятеле, о богатом и бедном, о законе и фарисеях, о виноградарях, о лозе, о завистливых, о рабах, о брачном ужине, о неправдом, о доверчивых, о протавшей овце, о протавшем лежачем), Доброделии и пороки в притчах.</p> <p>Учение о всеобщем воскресении, Царстве Небесном и Страшном Суде. Искупительная жертва. Воскресение, явления. Воскресшего Господа и Вознесение.</p> <p>Сошествие Святого Духа на апостолов. Повествование в книге Деяний. Речь апостола Петра. Крещение пяти тысяч человек. Начало существования Церквей. Проповедь. Послания Апостолов. Исторический контекст. Причины распространения учения Иисуса Христа. Провсвещение римскими властями христиан. Провсвещение Сала. Желание апостола Павла.</p> <p>Жизниосписание апостолов Петра, Фомы, Андрея Первозванного.</p>	<p>Походы Александра Македонского: битва при Гранике, битва при Гавгамелах, Гибель Персидского царства. Распад державы Александра Македонского. Эллинизм. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического государства. Александрия Египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Рим эпохи царей. Легенды об основании Рима. Римская республика. Государственное устройство. Консулы. Борьба плебеев за свои права. Народные трибуны. Нравы древних римлян. Религия древних римлян. Восстание Спартака.</p> <p>Римская империя. Установление единовластного управления. Преемники Августа. Император Нерон.</p> <p>Возникновение христианства. Исторические свидетельства об Иисусе Христе. Всплывание христианства. Обращение. Формирование христианства. Провсхождение римскими властями христианства.</p> <p>Решает империя во II в. Провсечение Траяна – ступенчатое и императоров». Нефидиология. Рабского труда. Возникновение и развитие коллатия. Рим – «Вечный город». Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Коллеги. Пантеон. Бог и досуд римлян.</p> <p>Поздняя империя. Константин Великий. Константиниполь – новая столица империи. Христианская церковь во времена императора Константина. Признание христианства. Разделение империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Варварские нашествия. Падение Западной Римской империи.</p>
--	---

<p>Общественное</p> <p>Историческое и социальное в человеке.</p> <p>Человек как комплекс.</p> <p>Христианская антропология.</p> <p>Физические, психические, интеллектуальные и духовные свойства человека.</p> <p>Иерархическое развитие личности.</p> <p>Факторы развития личности.</p> <p>Формирование личности.</p> <p>Особенности возрастные периоды жизни человека.</p> <p>Отношения между поколениями.</p> <p>Особенности возраста.</p> <p>Потребности человека.</p> <p>Способности человека.</p> <p>Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Понятие деятельности.</p> <p>Многобразие видов деятельности (игра, труд, обучение).</p> <p>Понятие человеческого мира и самого себя как вид деятельности.</p> <p>Человек в малой группе.</p> <p>Общественный и дружеский характер взаимоотношений.</p> <p>Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.</p> <p>Медицинские конфликты и способы их разрешения.</p>	<p>История</p> <p>Борьба за власть между словами Валентина Светого, Ярослава Мудрого, Рус. при Ярославе Мудром, Владимир Мономах, Политический строй. Органы власти и управления.</p> <p>Общественный строй Руси.</p> <p>Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Православная церковь и ее роль в жизни общества.</p> <p>Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p>Культурное пространство Руси в конце X – начале XII в.</p> <p>Культурное пространство Европы и культура Руси.</p> <p>Древнерусская культура. Письменность.</p> <p>Распространение грамотности, расширение грамотности. Выдающийся летописец. Появление древнерусской литературы. Свято-Знамен и Илариона. Митрополиты. Иларион. Провсхождение летописного жанра. «Провсечение летописного жанра». «Провсечение летописного жанра». «Провсечение летописного жанра».</p> <p>Василия Мономаха. Искусство. Начало Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София</p>
--	---

<p>Сопознание храмов и монастырей, развитие религиозного образования и социального служения Церкви.</p> <p>Христианское искусство. Появление изображения в религиозной жизни. Нерукотворный образ Святицы. Туринская плащаница. Образ Богородицы. Христианские символы эпохи гонений. Катокомбы.</p> <p>Энкаустические иконы. Утраченная технология.</p> <p>Расцвет христианского искусства в Византии. Золочение, стенопись, мозаика.</p> <p>Резьба по кости и камню, книжная миниатюра, лицевые шитье, иконопись. Известнейшие памятники.</p> <p>Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самостоятельного стиля. Киев, Псков, Новгород.</p> <p>Тверь, Владимир и Москва как центры иконописных школ. Золочение, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, лицевые шитье, эмали и иконопись.</p> <p>Европейское влияние. Утрата самостоятельного стиля в церковном искусстве. Живописный стиль.</p> <p>Открытие древних икон реставраторами в XX веке.</p> <p>Музыкальная культура христианства.</p> <p>Дополнительные содержательные линии по выбору.</p> <p>- Люди ищут Бога.</p> <p>Религиозные искания знаменитых людей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.</p> <p>Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян.</p> <p>- Малая Родина.</p> <p>Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.</p> <p>- Искусство христианского мира.</p> <p>Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканских полуострова и других христианских народов. Золочение, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, лицевые шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.</p>	<p>Успехи светского начала в русской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния.</p> <p>Развитие образования и научных знаний. «Синописи» Инокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории. Обмирщение культуры в XVII веке.</p> <p>Восковая история</p> <p>Новые времена: политические, хронологические рамки, периодизация.</p> <p>Начало колонизации Северной Америки. Первые английские колонии в Северной Америке. Революция в Северной Америке.</p> <p>Поселенцы. Образование Речи Посполитой. Борьба с Османской империей.</p> <p>Ливонская война.</p> <p>Культура Возрождения, ее отличительные черты.</p> <p>Западноевропейская культура в конце XVI – XVII в. Позднее Возрождение. Класцизм.</p> <p>Научная революция и ее влияние на развитие европейской мысли. Б. Паскаль. Дж. Бруно. Г. Галлей. Р. Декарт. И. Ньютон.</p> <p>Марти Лютер и его идея реформации в Германии. Реформации и церковная реформация. Крестовые войны в Германии.</p> <p>Особенности Реформации в Англии.</p> <p>Цельная в конце XV – начале XVI в. Перемены под влиянием Реформации. Революция во Франции.</p> <p>Англия при Тюдорах.</p> <p>Англиканство. Протестантские вероучения. Переход к системе конституционной монархии.</p> <p>Англо-испанские противостановления. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов.</p> <p>Османская империя.</p> <p>Завоевание Индии. Бабуром. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов.</p> <p>Упадок империи Великих Моголов. Промышленное производство в Индии.</p> <p>Механизмы утверждения британского владычества. Сопни.</p> <p>Расцвет Китая в правление династии Мин. «Закрытие» Китая для европейцев его причины и последствия.</p> <p>Япония. Начало проникновения «Закрытие» европейцев. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.</p>
---	---

	<p>Провспетители славян Кирилл и Мефодий. Перелом богослужебных книг. Появление летописи и житий. Начало просвещения. Памятники.</p> <p>Монгольское нашествие – затмение образования. Школы и науки XI – XVI веков. Русская философия. Выражение идей в литературе и искусстве. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона.</p> <p>«Обучение» Владимира Мономаха, идея «Москва – третий Рим». Установление автокефалии РПЦ. Иосиф Волоцкий. Борьба с лжеучениями. Письменные памятники. Европейское влияние. Появление светской философии. Европейское влияние на эволюцию и самостоятельность русского законодательства в первой половине XVII века. Письменные памятники.</p> <p>Образование в России XVII – XIX веков. Создание школ по уложению Стоглавого Собора. Братские школы. Бузаварь Бурцева. Грамматика Смоларского. Азбуковник. Школы в Москве.</p> <p>Создание высшей школы. Ртищевское братство. Эллино-славянская школа, Славяно-греко-латинская Академия.</p> <p>Влияние В. Лейбница и Х. Вольфа.</p> <p>Александр I. Учреждение Министерства народного просвещения. Система народного образования. Наука.</p> <p>Философия и литература. Киевская и московская школы. Стефан Яворский, Феофан Прокопович, Симеон Полоцкий.</p> <p>Сильвестр Меладеев и др.</p> <p>Русская философия: человек и поиск смысла жизни.</p> <p>Христианская философия и литература XVII – XIX веков.</p> <p>Дополнительные содержательные линии по выбору:</p> <p>- Люди ищут Бога.</p> <p>Религиозные искания знаменитых людей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры и образования, уклада жизни. Различные пути следования за Христом.</p> <p>Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. Апостолы Андрей, Павел, Фома. Великомученица Екатерина. Великомученик Пантелеимон. Великомученик Димитрий Солунский. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай. Император Константин Великий. Святитель Иоанн Златоуст. Египетские пустынножители. Антоний Великий, Мария Египетская, Ефрем Сирий и Исаак Сирий. Афанасий Афонский. Борис и Глеб. Андрей Боголюбский. Алимпий Печерский. Александр Невский. Сергий Радонежский. Димитрий Донской. Василий Блаженный. Серафим Саровский. Иоанн Кронштадтский.</p>	<p>Всёобщая история</p> <p>Средние века: хронологические рамки, периодизация. Источники по истории. Средних веков: письменные, пообразительные. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Мир древних германских обществ, устройство варварских племен. Образование государства. Франкское государство. Принятие христианства. Образование Папской области. Держава Карла Великого. Византийский империя: Распад. Крестовые походы: образование государств во Франции, Германии, Италии.</p> <p>Создание Священной Римской империи. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный договор, феодальная лестница, христианизация Европы.</p> <p>Культура раннего Средневековья. «Каролингское возрождение».</p> <p>Византийская империя в IV – XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодекс. Славянское государство и принятие христианства у славянских племен. Провспетители Кирилл и Мефодий. Арабы в VI – VII вв. Мусульмане. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат: его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Западная Европа в XI – XIII вв.: экономика и общество. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Церковь и духовенство. Развитие христианства на католицизм и православие. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Инициация.</p> <p>Государства Европы в конце XI – XIII вв. Политические системы Западной и Центральной Европы. Норманское завоевание Англии. Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения Русская империя. Славянская Русская империя. Завоевание Западной Европы. Столетняя война. Жюль Тьерс. Война Алой и Белой Розы в Англии. Священная Римская империя в XIV – XV вв. «Золотая булла». Чехия. Походы в XIV – XV вв. Венская и Генуэзская республики. Реконструкция образования централизованных</p>
--	---	--

Святитель Патриарх Тихон. Старчество в России. - Малая Родина. Современная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами. - Искусство христианского мира. Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литые, литые, эмаль, иконопись. Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Использование распева и мелодий для исполнения песнопений тождом, ижепольного и ступочного круга богослужения и песнопений. Богослужебные книги и музыкальные инструменты. Октоих, - осмогласие, Минея и Гривод - различные праздничные и погостовые распевы. Литургия. Обиходные и монастырские музыкальные произведения. Авторы известнейших произведений. Авторы христианство. Традиционные, свадебные и похоронные музыкальные произведения. Авторы музыкальные произведения, знаменитые авторы, знаменитые исполнители. Амвросий Медиоланский, Григорий Двоеслов, Роман Сладкопевец, Боргиянский, Чеснок, Розов, Холмогоров, Шалыпин, и др.	государств на Переломном полуострове. социальные противоречия: Жакерия, восстание Уота Тайлера, Учение Яна Гуса, Гуситские войны и их значение. Византийская империя в славянские государства в XII-XV вв. Экспедиция турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Образование: школы и университеты. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Дипература: Данте, Петрарка, Боккаччо. Искусство: Джотто, Фра Анжелико. Ославская империя. Монгальская армия. Китай: империя протагвисти и подлашние. Борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Италия: раздробленность, индийских князевств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Города-государства майя. Держава аптексов. Возникновение и расцвет держав инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.
---	---

труд под защитой государства. Права и свободы человека и гражданина, права ребенка и возможности их защиты. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Правовая культура личности. Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые и юридические права. Права гражданско-правовых отношений. Основы собственности. Государственно-правовые виды договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей. Возможности их защиты. Российской Федерации. Работник и работодатель - стороны трудовых отношений. Особенности труда регулировании в возрасте до 18 лет. Трудовой договор, его содержание, прекращение. Рабочее время и время отдыха. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Злоупотребление христианского учения. Протипроречие Положительные и отрицательные стороны византийской светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва. Взаимосвязь гонений и развития христианства. Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни. Общины, епархии, митрополия, патриархин. Установление Пасхи, Рождества, других праздников. Формирование годового круга богослужений. Эпоха Вселенских Соборов. Взаимодействие государственной и церковной власти. Придворное христианство. Великие учителя Церкви. Монашество. Патристик. Иконопочитание. Христианизация Европы. Разделение Церквей. Крестовые походы. Спекуляция христианством. Противоведствие властей христианскому просвещению народа. Ограничение доступа к Евангелию, искажение Таинства, Индульгенции, и т.п. Характерные черты западного христианства. Культура, искусство, литература, бытовые проявления. Положительное влияние христианства на нравственность и культуру народов Европы. Христиане на Ближнем Востоке: Свет веры и христианской в мусульманском мире. Особенности жизни христиан, богослужебной практики и управления Церковью на Ближнем Востоке VII-XIV в.в. Последствия Крестового похода 1365 года. Заступничество патриарха Константинопольского за христиан, конфискация имущества, посольство за помощью на Русь. Христианство на Руси. Постепенное проникновение нравственности во все сферы жизни славян. Борьба язычества и христианства. Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Монашество. Христианская система ценностей в жизни князей, бояр, ремесленников, крестьян X-XV в.в. Уклад жизни: княжеский, монастырский, крестьянский. Строительство монастырей и Пещер, развитие ремесел. Польская литература. Патриарх Гермоген. Провославие при Романовых до Петра I. Церковь. Протопоп Авакум. Старообрядчество. Петровская эпоха. Упразднение патриаршества. Секуляризация церковных владений. Упадок монастырских хозяйств, положение священства. Старчество. Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и маисотство. Профанация и боговое христианство в среде интеллигенции и дворянства. Борьба большевиков с христианством. Новомученики. Разрушение храмов и христианского уклада жизни в России. Условия существования Церкви в Советском
Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека. Правомое поощрение. Социально-активная деятельность, творческие достижения человека, общественное признание. Герои и героические в истории и современности. Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовного наказания. Административные правонарушения и виды наказания. Административных наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	Христианство. Пресечение парской династии Рюриковичей. Литописание и начало википечатания. И. Федоров. Домострой. Династический кризис. Звский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Лжедмитрий II. Возрождение на территории России польско-литовских отрядов. Оборона Гроше-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Огарыге жидение в войну против России. Речь Посполитой. Оборона Смоленска. Шайбского «семибратшье». Договор об избрании на престол польского короля Владислава и вступление польско-литовское гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Осаждение Москвы в 1612 г. Звский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Ипот и последствие Смутного времени. Михаил Федорович. Восстановление единовластного попечала царя. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли боярской думы в управлении государством. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Авакум. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Местничество. Нартова (податная) реформа. Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения: Солонихин Мелкий бутты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина. Россия в системе межуларных отношений. Великая полтига России в XVII в. Смоленская война. Доселение Переславля Волынского. Возрождение Лаврентьевой Успенской системы России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Конфликт с Османской империей. «Азовское осадное сидение». Бачичевский мирный договор.

7 класс	
Православная культура	
Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обичаи. Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Моральный выбор. Нравственные чувства и совестнопорядок. Асоциальная форма поведения. Право, его роль в жизни общества. Понятие о законе. Нормативный правовой акт - основной источник российского права. Конституция и законы. Становление вероучения и организация государства: жизнь и деятельность человека, собственность, семья и	История Завоевание объединенных русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Государство и Церковь. Теория «Москва - Третий Рим». Период боярского правления. Привлечение Иваном IV царского титула. Состав «Избранной рады». Реформы «Избранной рады» и их значение. Великая полтига России в XVI в. Присоединение Кавказского и Астраханского княств. Война с Крымским ханством. Лютые расколы. Падение Ермака. Тайфобаячания Сибирские ханство. Полтига отечественных. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским
Каким я волен стать. Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания. Служение христианкиа Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения. Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Осуждение человеческой природы. Спасение. Православная культура о природе мужины и женщины, их взаимоотношениях. Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре. Образ семьи, как малой Церкви. Верность. Любовь. Взаимные обязанности и права членов семьи. Христианство в истории народов. Становление вероучения и организация общины и поместных Церквей. Христианство в истории философия и	