**Всероссийская научно-практическая конференция**

**«Вопросы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и курса «Истоки»**

**Преемственность детского сада и школы в духовно-нравственном воспитании личности на основе программы «Социокультурные истоки»**

*Апостоли Марина Ильинична,*

*директор МОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза*

*Пименова Ивана Ивановича» города Вологды, Вологодской области*

Тезисы

Образование в поселке Молочное насчитывает более ста лет. В школе сложились свои традиции. Но во второй половине девяностых годов школа определяла для себя пути развития. Именно программа «Социокультурные истоки» (авторы - И.А.Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, А.В.Камкин, профессор Вологодского государственного университета) позволила нам возродить лучшие традиции воспитательной системы школы и заложить новые.

Нам близка была по духу цель программы: преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией становится гармоничное развитие гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Вот почти уже двадцать лет в школе живут «Истоки». Как и предполагает программа: во 2 - 9 классах ведется учебный курс «Истоки», в 1 классах - «Азбука Истоков» через внеурочную деятельность, 2 - 6 классах реализуется программа «Воспитание на социокультурном опыте».

Стержнем школьной жизни являются базовые национальные ценности, которые лежат в основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта, в программе «Социокультурные истоки». От простых и близких каждому «семья» и «дом» до серьезных и очень важных - «патриотизм», «труд и творчество», «природа», «человечество», «Служение Отечеству».

Реализация программы «Истоки» обеспечивает преемственность дошкольного образования, начальной, средней школы: в детском саду МДОУ № 91 «Росинка», реализуется программа «Истоки» для дошкольного образования. В МДОУ № 60 «Родничок» проводится большая работа по патриотическому воспитанию через приобщение к памятным местам поселка, его традициям.

На педагогических встречах, семинарах, посещениях занятий и уроков учителями школы и воспитателями детских садов обсуждаются вопросы преемственности и адаптации первоклассников, а также обсуждаются вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования, коллеги обмениваются опытом работы. Тем самым развивается сотрудничество между коллективами педагогов, создаются условия для их профессионального роста, совершенствуется образовательный процесс, формируются единые подходы к вопросам воспитания детей, приобщения родителей.

Совместная деятельность школы и детских садов «Росинка» выходит за пределы образовательных учреждений. Ученики, дошколята, родители объединяются вокруг подготовки и проведения общепоселковых дел: празднования Дня Великой победы, Дня защиты детей, Дня матери, Дня пожилого человека, праздника Масленицы, Нового года.

Преемственность школы и МДОУ № 91 «Росинка» осуществляется и во взаимодействии педагогов с группой разработчиков новых проектов программы «Истоки». Это книги для развития детей, книги по развитию речи из серии «Социокультурные истоки».

Значимым результатом работы явилось создание школьного волонтерского отряда «Милосердие», который объединил школьников разного возраста, и направленность воспитательной работы на осмысление личностного служения Отечеству».