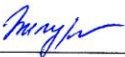


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.15г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР  Железнова О.Н.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.15г.



Трофимова Н. В.
Приказ №126 от 01.09.2015г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 классов**

Разработчик программы
Ерохина Ксения Геннадьевна
учитель основ духовно-нравственной культуры народов России
первой квалификационной категории

г. Ясногорск
2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОДНКНР разработана в соответствии с ФГОС и ориентирована на использование УМК под ред. Шевченко Л.Л.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение учебного предмета в рамках предметной области ОДНКНР направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Рабочая программа адресована обучающимся пятых классов МОУ «СОШ №2» г. Ясногорска.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса ОПК в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросла потребность в духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей в школе учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной.

Цель учебного предмета:

воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия. Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия.

Основными задачами реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через учебный предмет в 5 классе остаются следующие:

- ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.
- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и
- конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- знакомство с системой нравственных норм Православия;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

В процессе изучения данного курса должно быть углублено осознание учащимися идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на то, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает **«особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры»**. Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) сказал, что **«школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков»**. Преподавание основ православной культуры в 4–5 классах общеобразовательного

учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — **в глубь времен**. Учащиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные принципы учебного предмета. Исходя из цели учебного предмета – воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия, – в основание программы можно положить следующие принципы.

Христоцентричность. Православие, его учение и культурное наследие является следствием пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

Концентричность. Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

Универсальность. Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев, прежде всего критерия сотериологического.

Ориентация не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько *на духовно-нравственное воспитание*. В программу должен быть включен необходимый минимум знаний. Темы должны раскрываться глубоко, образно и по возможности сопровождаться нравственными приложениями.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с годовым календарным учебным графиком программа отводит 17 часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в первом полугодии 5 класса. Актуальность изучения данного курса в 5 классе общеобразовательной школы определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

В основе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Именно культуuroобразующее «ядро» *отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.*

Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

1. Россия — священная наша держава.
2. Священное Писание. О чем рассказывает Библия?
3. Образ Божий в человеке.
4. Добро и зло. Грехопадение. Первородный грех.
5. Господь Иисус Христос – Спаситель рода человеческого.
6. Чему учит нас Господь Иисус Христос? Заповеди блаженства.
7. Добродетели и страсти. Какой я на самом деле?
8. Воскресение Христово. Победа над смертью. Спасение и жизнь вечная.
9. Православная Церковь. Апостольские труды в деле благовествования Евангелия Христова.
10. Крещение Руси. Святость как идеал народной жизни.
11. Образование Российского государства, собирание Русских земель – дело правителей-христиан. Деятели российской истории, собиратели нашего государства – православные христиане (святой князь Владимир, святой князь Димитрий Донской, Иван III и святой митрополит Иона, Александр III и др.
12. Русские монастыри. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Киево-Печерский патерик. Образование в древней Руси. Школы при монастырях. Деятельность учеников преподобного Сергия Радонежского. Основание Белозерской обители. Основание Соловецкого монастыря. Основание других монастырей.
13. Святая Русь. Евангельские заповеди в жизни христиан.
14. Святые и подвижники благочестия родного края.
15. Священные образы. О чем рассказывает икона? Христианское искусство.
16. Красота православной семьи.
17. Внеклассный урок. Посещение храма или монастыря родного края, ознакомление с его историей и святынями.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ урока, темы	Тема урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Текущий и промежуточный контроль	Характеристика деятельности учащихся	Формируемые УУД
Раздел 1						
1	Россия — священная наша держава.	Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. История формирования и развития право- славной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие – культурообразующая религия в России. Влияние Православия на уклад жизни на Руси.			<p>Читать наизусть, петь Государственный Гимн России. Узнавать государственные символы России: Флаг, Герб. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Сопоставлять наименования и признаки священных событий и</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>

					предметов. Проявлять почтительное отношение к Государственным символам, священным именам и историческим событиям России.	
2	Священное Писание. О чем рассказывает Библия?	Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Богодухновенность Библии. Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.			Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
3	Образ Божий в человеке.	Человек – венец творения. Душа			Знать: Кого православная	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция

		человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.			культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию
4	Добро и зло. Грехопадение. Первородный грех.	Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Почему человеку оставлена свобода творить зло? Высота человеческого предназначения. Человек – единственное существо во вселенной, которое может совершить нравственный выбор. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения. Здоровье как	Проектная работа «Древо добродетелей»		Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера

		цельность человеческого существа. Болезни душевные и телесные. Обетование спасения и Спасителя.				
5	Господь Иисус Христос – Спаситель рода человеческого.	Воплощение, жизнь Иисуса Христа и Евангельские события. Смысл пришествия в мир Спасителя. В чем заключаются спасение, совершенное Христом для людей?			Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации
6	Чему учит нас Господь Иисус Христос? Заповеди блаженства.	Притчи Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.			Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор

					<p>Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p>необходимой информации</p>
7	<p>Добродетели и страсти. Какой я на самом деле?</p>	<p>Православная нравственная культура. Совесть, любовь, благо, истина, красота, добро в православной культуре. Христианские добродетели. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Ответственность</p>			<p>Выстраивать логичный рассказ по теме урока.</p> <p>Знать: что такое добродетель и что такое страсть.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные</i>: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные</i>: уметь вести дискуссию</p>

		человека за свою жизнь. Каждый поступок – ступенька вверх или вниз. Выбор совести. Почему нужно выбирать добро? Обманчивая притягательность зла и его разрушительность.				
8	Воскресение Христово. Победа над смертью. Спасение и жизнь вечная.	Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре.	Проектная работа «Воскресение Христово».		Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя

					смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	
9	Православная Церковь. Апостольские труды в деле благовествования Евангелия Христова.	Основание Христианской Церкви. Возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые поместные Церкви. Жизнь первых христиан.			Выстраивать логичный рассказ по теме урока. Рассказать об апостолах Христовых. Сравнивать исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение). Сопоставлять достопамятные события церковной и гражданской истории России.	<i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные</i> : построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.
10	Крещение Руси. Святость как идеал народной жизни.	Просвещение славян. Крещение Руси. Православная культура Киевской Руси.			Объяснять назначение памятников православной культуры России, свидетельствующих	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : поиск и отбор необходимой

					<p>о достопамятных событиях Древней Руси.</p> <p>Устанавливать хронологию событий, определять даты по юлианскому и григорианскому календарям (старому и новому стилям).</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении темы урока.</p> <p>Объяснять смысл церковно-государственных праздников, отражающих достопамятные события отечественной истории: День славянской письменности и культуры (24 мая), День Крещения Руси (28 июля),</p>	<p>информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>
11	<p>Образование Российского государства, собирание Русских земель – дело правителей-христиан.</p>	<p>Образование Российского государства, собирание Русских земель – дело правителей-христиан. Деятели российской истории, собиратели нашего государства – православные христиане (святой князь Владимир, святой князь Димитрий Донской, Иван III и святой митрополит Иона, Александр III и др.</p>			<p>Регулятивные : оценка нравственных норм</p> <p><i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	

					День народного единства (4 ноября).	
12	Русские монастыри.	Русские монастыри. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Киево-Печерский патерик. Образование в древней Руси. Школы при монастырях. Деятельность учеников преподобного Сергия Радонежского. Основание Белозерской обители. Основание Соловецкого монастыря. Основание других монастырей.	Доклады о православных монастырях нашей Родины.		Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя
13	Святая Русь. Евангельские заповеди в жизни христиан.	Значение понятия «Святая Русь» (по Д.С. Лихачеву). Первоначальное представление об историко-литературных источниках (летописях), благодаря которым			Приводить примеры патриотического служения Русской Православной Церкви в истории России. Приводить примеры	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и

		мы знаем о древнейших периодах своей родной истории. Формирование представления о важнейших священных именах и событиях Древней Руси. Объяснение значения слов «достопамятный» (достойный памяти), «досточтимый» (достойный чести, почитания).			достопамятных сказаний русской словесности. Приводить примеры возрождения памятников православной культуры России в конце XX – начале XXI веков.	готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.
14	Святые и подвижники благочестия Руси (родного края).	Понятия «святой», «священный». Имена святых Русской Православной Церкви, упоминавшихся в учебном курсе. Рассказ о различных видах святости и подвижничества. Знакомство с праздником и иконой «Всех Святых в земле Российской просиявших».	Книга своими руками о житии святого.			<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.
15	Священные образы. О чем рассказывает	Отличие картины и иконы. Канон.			Знать: В чём состоит отличие	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция

	икона? Христианское искусство.	Особенности изображения. О чем могут рассказать иконы и картины.			иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.
16	Красота православной семьи.	Иерархия семейных ценностей. Чин мужчины и женщины: отражение во внешнем облике. Уважение к старшим; жены к мужу. Целомудрие.	Рисунок «Моя семья».		Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать,	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.

					какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	
17	Внеклассный урок. Посещение храма или монастыря родного края, ознакомление с его историей и святынями.	Вариант: Посещение храма или монастыря.			Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>

					<p>присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс./ Шевченко Л.Л. ООО Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6 класс./ Шевченко Л.Л. ООО Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.orkse.ru

<http://fcior.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://patriarchia.ru>

<http://www.otdelro.ru>

Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитофон
- Учебная доска