1. **08. КУРС «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»**
2. К этому курсу подходят учащиеся в возрасте 12-13 лет. Это уже не младшие школьники, безоговорочно доверяющие всей информации от родителей и учителей.
3. Многое из узнаваемого они подвергают сомнению.
4. Насколько правдиво все то, что написано в Евангелии? Лучшим доказательством истинности новозаветных событий является их продолжение во времени, не прекращающееся и по сей день.
5. Здесь уместно вспомнить слова мудрого учителя апостола Павла Гамалиила, *«если это предприятие и это дело — от человеков, то оно разрушится, а если от Бога, то вы не можете разрушить»* (Деян 5:38,39).
6. История распространения христианства явилась великолепным доказательством того, что *«это предприятие было не от человеков, но от Самого Бога».* Вот почему, на наш взгляд, необходимо продолжение новозаветной истории курсом церковной истории.
7. И особенно необходимо именно в этом возрасте переоценки всего услышанного когда-то.
8. Первый урок этого курса мы посвящаем знакомству с книгой ***«Деяний Апостольских»***, говорим об ее авторе, о содержании. В конце предыдущего курса Новозаветной истории мы уже обращались к этой книге, когда читали о событиях Пятидесятницы, жизни первых христиан и первых гонениях от иудеев (мученичестве перводиакона Стефана).
9. Курс этого года начинается с истории обращения Савла - будущего первоверховного апостола. В семь уроков, посвященных «деяниям апостольских» выбраны основные моменты:
10. Апостольский Собор в Иерусалиме, на котором обсуждался вопрос вхождения в церковь язычников
11. Миссионерские путешествия Павла.
12. Основная задача курса совпадает с главной целью самой книги Деяний - нарисовать картину, ***«как Церковь Христова, утвердившись среди иудеев в Палестине, согласно предсказанию Самого Господа, при упорном неверии главной массы иудейского народа, перешла потом в мир языческий и постепенно распространилась в Малой Азии и южной Европе»***.[[1]](#footnote-1)
13. Дополнительным пособием для подробного изучения этих тем может служить книга Елены Тростниковой «Деяния святых апостолов» в переложении для детей.
14. Апостольские послания сложноваты для восприятия 12-13-летними школьниками, но совсем исключить их из курса мы посчитали невозможным. Один урок мы посвящаем самому понятию «послания апостольские» и соборным посланиям, и один урок - посланиям Павловым.
15. Страницы этих двух уроков представляют собой оформленные в виде свитков бланки с пустыми строчками и ссылками на отрывок, который мы предлагаем законспектировать.
16. Важно, чтобы эти цитаты были небольшие, но запоминающиеся. Из посланий Иоанна - цитаты о том, что «Бог есть любовь»:

* *1Ин 4:9 «Любовь Божия к нам открылась в том, что Бог послал в мир единородного Сына Своего, чтобы мы получили жизнь чрез Него»*
* *1Ин 4:16 «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем**».*
* *1Ин 4:20 «... не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?»*

1. Из посланий Иакова:

* *о терпеливом перенесении искушений (Иак 1:12),*
* *о подтверждении веры делами (Иак 2:14-24),*
* *о необходимости молиться всегда (Иак 5:13).*

1. Из посланий Петра - призыв христиан к святости на том основании, что они *«искуплены драгоценною Кровию Христа, как непорочного Агнца» (1 Пет 1:19)*
2. Из посланий Павла помимо непременных цитат о любви, мы посчитали необходимым дать юношеству наставления в благочестии от самого апостола, тем более что наши пожелания воспитанникам полностью совпадают с апостольскими. Мы, также как и апостол, желаем, чтобы наши юноши ***«произносили молитвы, воздевая чистые руки без гнева и сомнения»;*** а наши девицы ***«в приличном одеянии, со стыдливостью и целомудрием, украшали себя не плетением волос, не золотом, не жемчугом, не многоценною одеждою, но добрыми делами, как прилично женам, посвящающим себя благочестию».***(1Тим 2:8-10)
3. Апостольскими посланиями заканчивается непосредственное знакомство со Священным Писанием, дальнейшие уроки истории христианства позволят учащимся прикоснуться к богатейшей сокровищнице **Церковного Предания**. Это опять же актуально в наше нелегкое время, когда многочисленные протестантские конфессии, провозглашая принцип «Только Писание» и неизбежно создавая при этом свое предание, обвиняют православных в отрыве от Библии.
4. На наш взгляд, подросткам следует быть готовым к тому, что какой-нибудь уличный проповедник пожелает посеять сомнение в их юных душах заявлением о том, что, допустим, сведений об успении Божьей Матери в Библии нет. Этот вопрос не смутит их, если они будут знать, **что жизнь Церкви, основанной Господом нашим Иисусом Христом, не ограничена рамками Библии, хотя, несомненно, продолжается строго в духе Священного Писания и отсекает от себя все, несоответствующее этому духу.**
5. Понятия «Писание» и «Предание» уже рассматривались в начале курса Нового Завета, и учащиеся знают, что основания для двунадесятых богородичных праздников Церковь находит в Священном Предании. Курс Церковной истории расширяет знакомство с Преданием.
6. Несколько уроков посвящено ***истории гонений, жития святых мучеников*** - тоже часть Церковного Предания.
7. Следующий большой пласт Предания - ***история Вселенских Соборов***. Мы посчитали бессмысленным давать 12-13-летним детям для запоминания даты Соборов и догматические вопросы, обсуждаемые на них. Мы обозначаем общую причину созыва Соборов - появление у Церкви внутренних врагов - еретиков, сменивших врагов внешних - язычников.
8. А разговор о каждом конкретном Соборе решили связать с наиболее яркой личностью участника Собора.
9. I Вселенский Собор - это знакомство со святителями Николаем Мирликийским и Спиридоном Тримифунтским;
10. II Вселенский Собор - Григорием Богословом и Василием Великим,
11. VII Вселенский Собор - Иоанном Дамаскиным.
12. Страницы этих уроков представляют собой краткие конспекты жития этих основоположников христианского вероучения, поделенные на абзацы. Учащимся предлагается озаглавить каждый абзац и таким образом выделить основные моменты жизни святого.
13. Пять уроков посвящены ***истории Русской Церкви***.
14. Неотъемлемыми являются темы *«Просвещение славян святыми Кириллом и Мефодием»,*
15. *«Крещение Руси».*
16. Помимо них нами включены в курс: тема, знакомящая старшеклассником с памятником древнерусской письменности - *«Словом о Законе и благодати митрополита Илариона»,*
17. тема, посвященная *иконописи Андрея Рублева*
18. и тема, посвященная нашим соотечественникам, *пострадавшим за веру в Орде*.
19. Последний урок Церковной истории посвящен христианскому искусству - ***истории иконы***.
20. В завершении курса мы предлагаем учащимся написать *рассказ о своем святом покровителе*, обратить внимание на то, в какой момент церковной истории он совершал свое христианское житие, каким именно опытом Богообщения он пополнил сокровищницу жизни Церкви в Духе Святом.
21. Рисунки
22. Рисунки
23. Рисунки
24. Фото

1. Милеант Александр епископ. Исследуйте Писания [45] с.261 [↑](#footnote-ref-1)