

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ ПРИ ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

ВАРФОЛОМЕИ

№1

Св. Пасха
2008



ВАРФОЛОМЕИ





СОДЕРЖАНИЕ

Пасха на Святой земле	2
Пасха в обители преподобного Сергия	7
Восьмой, вечный день Царства Славы	8
Наши учредители	12
Пасхальная радость. Какая она?	14
Наш день	15
Карта-схема г. Сергиева Посада	18
Пламя Христовой любви	20
Свет веры неугасимый	21
Новолетие весной: календарная система Руси	23
В поисках счастья	24
Труд — единственное доступное счастье человека	26
Радость детского творчества	28

Православный духовно-просветительский журнал
«Варфоломей» при гимназии имени прп. Сергия
Радонежского
Св. Пасха. 2008 г.

Учредитель журнала:
АНО Православная Гимназия
имени прп. Сергия Радонежского

Главный редактор:
член Союза журналистов России и
Международной Федерации Журналистов
Сафонов А. А.

Заместитель главного редактора:
зам. директора по научно-методической работе
Шурыгин А. Ю.

Литературный редактор:
зам. директора по учебно-воспитательной работе
Ильина Н. Н.

Зам. литературного редактора:
зам. директора по воспитательной работе
Сухова О. А.

Корректор: педагог-организатор Ломова С. А.
Ведущий фоторедактор:
учитель географии и руководитель паломнического
кружка Мясникова Т. В.

Фотограф: Горохова И. В.

Дизайн, верстка: компания «ПРОЦЕСС»

Адрес редакции: Московская обл., г. Сергиев Посад,
ул. Клубная, 26-а.
Телефон/ факс 547-89-90
E-mail: gimnazvi@mail.ru
Внутригимназический журнал «Варфоломей». Издаётся на
благотворительной и безгонорарной основе. Тираж 500 экз.



Дорогие братья и сестры! Христос Воскресе!

Мы хотим от всей души поздравить вас со Светлым Праздником Воскресения Христова и предложить вашему вниманию журнал Православной гимназии имени Преподобного Сергия Радонежского.

Для начала, хочется напомнить вам одну историю из жития Преподобного. В семилетнем возрасте Варфоломея (будущего Старца) отдали учиться грамоте. Он всей душой жаждал учения, но грамота не давалась ему. Скорбя об этом, он днем и ночью молил Господа открыть ему дверь книжного разума. Однажды, ища в поле пропавших лошадей, он увидел под дубом незнакомого старца-черноризца. Монах молился. Отрок подошел к нему и поведал свою скорбь. Сочувственно выслушав мальчика, старец начал молиться о его просвещении. Затем, достав ковчежец, вынул малую частицу просфоры и, благословив ею Варфоломея, сказал: «Возьми, чадо, и съешь: сие дается тебе в знамение благодати Божией и разума Священного Писания». Благодать эта действительно сошла на отрока: Господь дал ему память и разумение, и отрок стал легко усваивать книжную мудрость.

Согласитесь: нельзя и придумать лучше-го символа для Православной Гимназии, к тому же так трепетно лелеемой и духовно окормляемой самой Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой! Название «Варфоломей» мы избрали — совершенно очевидно — поскольку мы находимся под покровом святой обители. Вы, наверное, помните, описываемый в житии случай, как Преподобный видел

необыкновенный свет и множество птиц, оглашавших воздух благозвучным пением, и получил откровение, что множество последователей соберется в его обители и разлетится по всему свету? Вот одна из этих «птиц», а точнее — еще незрелая и неокрепшая, но именно та «птица»! — и поселилась невдалеке от обители — Православная гимназия имени Сергия Радонежского.

Наша гимназия была создана по благословению Святейшего Патриарха Алексия II. Насельники Лавры активно участвуют в жизни гимназии, преподают в ней, духовно поддерживают и окормляют ее. Мы благодарны благочинному Сергиево-Посадскому району игумену Иоанну (Самойлову), а также пастырям храмов самого Сергиева Посада и окрестностей, которые, наряду с монахами Лавры, также нас не оставляют. Выражаем искреннюю признательность прот. Павлу Великанову, помощнику ректора Московской духовной академии, который всегда помогает советом.

Цель создания этого журнала — поделиться опытом именно православных педагогов, поскольку далеко не у каждой семьи есть возможность отдать ребенка в православные гимназии — часто таких вообще в округе нет. И мы надеемся, что с помощью нашего журнала родители смогут более уверенно приступать к воспитанию своих чад.

На страницах нашего журнала мы планируем освещать не только основные моменты жизни гимназии, но говорить и об основных событиях в Сергиевом Посаде и Свято-Троицкой Сергиевой Лавре. На страницах журнала мы, конечно, дадим голос и самим гимназистам: узнаем, что их волнует, чем они живут — это поможет лучше понимать их. Найдется место и для детского творчества, как литературного, так и художественного. Обязательно будут освещаться многочисленные паломнические поездки. Подобный общий журнал сделает детей и педагогов ближе, укрепит доверие между ними.

А самое, может быть, главное: дети будут расти более духовно подкованными и сильными.

Пасха на Святой земле



Пасха в Иерусалиме. Побывать там хоть раз в жизни во время этого Праздника Праздников, прикоснуться к Великим Святыням Христианства, хоть раз в жизни стать реальным зримым соучастником и сопричастником происходящего там каждый год чуда схождения Благодатного огня, оказаться физически рядом с теми Святыми местами, где два тысячелетия назад воскрес наш Господь Бог, Иисус Христос, буквально потрогать эти Великие Святыни руками мечтают все без исключения православные христиане...

Особой силой возносится молитва в канун Пасхи: Вход Господень в Иерусалим, шествие по Крестному пути... Здесь все воспринимается живо и непосредственно: вот эта дорога, эти камни...

Вход Господень в Иерусалим: В православном календаре Вход Господень в Иерусалим, в отличие от других двенадцатых праздников, формально не имеет предпразднества, хотя Лазарева суббота накануне и может рассматриваться как предпразднество, но совсем не имеет попредпразднества, так как за ним сразу следует Страстная Седмица.

Во время всенощного бдения под праздник Входа Господня в Иерусалим молящиеся встречают невидимо грядущего Господа и приветствуют Его, как Победителя ада и смерти, держа в руках ветви вербы, цветы и зажженные свечи. На утрени (второй части бдения) читается особая молитва на благословение «вайи» (т.е. пальмовых ветвей, в славянских странах заменяемых ветками вербы). Обычно после этого вербы, которые молящиеся держат в руках, окропляются святой водой.

У православных христиан есть обычай хранить освященные вербы в течение всего года, украшать ими иконы в доме. В некоторых местностях существует благочестивый обычай класть освященные вербы в руки умерших в знак того, что они по вере во Христа победят смерть, воскреснут и встретят Спасителя с освященными ветвями.

Крестный путь Спасителя: После того, как Иисус Христос был осужден на распятие, Он отдан был воинам. Воины, взяв Его, опять били с поруганиями и издевательствами. Когда же насмеялись над Ним, они сняли с Него багряницу и одели в собственные Его одежды. Осужденным на распятие полагалось нести крест свой, поэтому воины возложили на плечи Спасителю крест Его и повели на место, назначенное для распятия. Место это был холм, который назывался Голгофою, или лобным местом, т.е. возвышенным. Голгофа находилась к западу от Иерусалима недалеко от городских ворот, называвшихся Судными. За Иисусом Христом шло великое множество народа. Дорога была гористая. Измученный побоями и бичеваниями, истомленный душевными страданиями, Иисус Христос едва шел, несколько раз падая под тяжестью креста. Когда дошли до городских ворот, где дорога поднималась в гору, Иисус Христос совершенно изнемог. В это время воины увидели вблизи человека, который с состраданием смотрел на Христа. Это был Симон Кириянин, возвращавшийся после работы с поля. Воины схватили его и заставили нести крест Христов.

Среди народа, который шел за Христом, было много и женщин, которые плакали и рыдали о Нем. Иисус Христос, об-



ратившись к ним, сказал: дочери иерусалимские! Не плачьте обо Мне, но плачьте о себе и о детях ваших. Потому что скоро придут дни, когда будут говорить: счастливы те жены, у которых нет детей. Тогда скажут люди горам: обрушьтеесь на нас, и холмам: покройте нас». Так Господь предсказал те ужасные бедствия, которые должны были скоро после Его земной жизни разразиться над Иерусалимом и народом еврейским.

О крестном пути повествуют все четыре евангелиста, причем Матфей и Марк совершенно одинаково: «встретили одного Кириянина, по имени Симона; сего заставили нести крест Его». Иоанн описывает этот эпизод очень кратко, ничего не сообщая о Симоне Кириянском, но говоря про Иисуса что он «неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17). Наиболее подробно о крестном пути рассказывает Лука:

«И когда повели Его, то, захватив некоего Симона Кириянина, шедшего с поля, возложили на него крест, чтобы нес за Иисусом. И шло за Ним великое множество народа и женщин, которые плакали и рыдали о Нем. Иисус же, обратившись к ним, сказал: дочери Иерусалимские! не плачьте обо Мне, но плачьте о себе и о детях ваших, ибо приходят дни, в которые скажут: блаженны неплодные, и утробы неродившие, и сосцы непитавшие! тогда начнут говорить горам: падите на нас! и холмам: покройте нас! Ибо если с зеленеющим деревом это делают, то с сухим что будет?» (Лк. 23:26-31)



Благодатный Огонь является в храме уже не первое тысячелетие. Самые ранние упоминания о схождении Благодатного Огня в канун Воскресения Христова встречаются у Григория Нисского, Евсевия и Сильвии Аквитанской и датируются IV веком. В них есть описание и более ранних схождений. По свидетельству Апостолов и святых отцов, нетварный Свет осветил Гроб Господень вскоре после Воскресения Христа, что увидел один из апостолов: «Петр верил, видел же не только чувственными очами, но и высоким Апостольским умом — исполнен убо был Гроб света, так что, хотя и ночь была, однако, два образа видел внутренняя — чувственно и душевно», — читаем мы у церковного историка Григория Нисского. «Петр предстал ко Гробу и свет зря во гробе ужасашеся», — пишет Св. Иоанн Дамаскин. Евсевий Памфил повествует в своей «Церковной истории», что, когда однажды не хватило лампадного масла, патриарх Нарцисс (II в.) благословил налить в лампы воды из Силоамской купели, и сошедший с неба огонь возжег лампы, которые горели затем в продолжение всей пасхальной службы. Среди ранних упоминаний свидетельства мусульман, католиков. Латинский монах Бернард, (865 г.) пишет в своем итинерарии: «В Святую Субботу, которая есть канун Пасхи, служба начинается рано, и по совершении службы поется «Господи помилуй» до тех пор, пока, с пришествием Ангела, возжигается свет в лампадах, сияющих над Гробом...»

В Великую Субботу иерусалимский патриарх и духовенство трижды обходят крестным ходом вокруг Кувуклии — часовни, где хранится принесенная с Голгофы Плащаница. В храме погашен весь огонь: свечи, лампы... Двери Кувуклии запечатаны особой восковой печатью. Патриарх снимает с себя верхнее облачение: митру, омофор и саккос. Делает он это в знак особого смирения перед таинством Благодатного огня. Берет в руки два пучка свечей, в каждом — тридцать три свечки, по числу лет земной жизни Спасителя. С Кувуклии снимается печать, патриарх входит внутрь для тайной молитвы. Наступают волнующие минуты всеобщего ожидания...

Вдруг становятся слышны раскаты грома, тогда как на улице ясно и солнечно. Храм озаряется яркими вспыш-



ками света. То в одном, то в другом месте блистают зарницы — предвестницы сошествия Небесного огня.

В храм вбегают православная арабская молодежь. Молодые сидят на плечах друг у друга, дружно кричат, просят Божью Матерь и Господа даровать верующим Благодатный огонь. «Иля дин, иля виль эл Мессиа» («нет веры, кроме веры Православной, Христос — истинный Бог») — скандируют они. Для прихожан европейцев, привыкшим к иным формам выражения чувств и спокойным богослужениям, бывает весьма непривычно видеть такое поведение местной молодежи.

Во времена, когда Иерусалим находился под британским мандатом, английский губернатор попытался запретить однажды эти «дикарские» пляски. Патриарх молился в Кувуклии два часа: огонь не сошел. Тогда Патриарх своей волей приказал впустить арабов... И огонь снизошел. Арабы как бы обращаются ко всем народам: правильность нашей веры Господь подтверждает низведением Благодатного Огня накануне православной Пасхи. Во что же веруете вы?

Все ярче и сильнее вспышки света, они уже по всему храму. Вспыхивает одна из лампад. Огонь появляется в храмовых часовнях, зажигает на Голгофе одну из лампад, сверкает над Камнем Миропомзания... У кого-то сами собой вспыхнули свечи...

Благодатный огонь сподобит на Кувуклию наподобие молнии. Лампады вблизи Гроба Господня загорелись сами собой. Храм наполнило нео-

бычное сияние, свет, который был явлен при Воскресении Христовом. Патриарх с пучками горящих свечей выходит к верующим. Всеобщее ликование охватывает храм, в считанные мгновения Благодатный огонь разносится повсюду. Первые минуты он не обжигает, не опалает, им можно, как водой, омыть свое лицо... А в Кувуклии повсюду на стенах



видны большие капли воды. Благодатная роса небесная сошла на Кувуклию.

Многие инославные, когда впервые слышат о Благодатном Огне, пытаются укорить православных: откуда Вы знаете, что он дарован именно Вам? А что если бы его принимал представитель иной Христианской конфессии? Однако попытки силой оспорить право получения Благодатного Огня со стороны представителей других деноминаций были и случались не однажды. Лишь в течение нескольких веков Иерусалим находился под контролем Восточных христиан, большую же часть времени, как и сейчас, городом правили представители других, недружелюбно или вовсе враждебно относившихся к Православию учений. Самый знаменательный случай произошел в 1579 г. Владельцами Хра-

ма Господня являются одновременно представители нескольких Христианских Церквей. Священникам армянской церкви, вопреки традиции, удалось подкупить султана Мурата Правдивого и местное градоначальство, чтобы те позволили им единолично праздновать Пасху и принимать Благодатный Огонь. По призыву армянского духовенства, со всего Ближнего Востока в Иерусалим приехало множество их единоверцев, дабы одним отметить Пасху. Православные вместе с Патриархом Софронием IV были удалены не только от кувуклии, но и вообще из Храма. Там, у входа в святыню, они и остались молиться о схождении Огня, скорбя об отлучении от Благодати. Армянский Патриарх молился около суток, однако, несмотря на его молитвенные усилия, никакого чуда не последовало. В один момент с неба уда-



Иерусалим. Гефсиманский сад.

рил луч, как это обычно бывает при снизошествии Огня, и попал точно в колонну у входа, рядом с которой находился Православный патриарх.

Из нее во все стороны брызнули огненные влелески, и зажглась свеча у Православного Патриарха, который передал единоверцам Благодатный Огонь. Это был единственный случай в истории, когда схождение произошло за пределами Храма, фактически по молитвам Православного, а не армянского первосвященника. «Все обрадовались, а православные арабы от радости стали прыгать и кричать: «Ты еси един Бог наш, Иисус Христос, едина наша истинная вера — вера православных христиан» — пишет инок Парфений. В это же время на анфиладах построек, прилегающих к храмовой площади, находились турецкие солдаты. Один из них, по имени Омир (Анвар), увидев происходящее, воскликнул: «Единая вера Православная, я — христианин» и спрыгнул вниз на каменные плиты с высоты около 10 метров. Однако юноша не разбился — плиты под его ногами растопились как воск, вые, запечатлев его следы. За принятие христианства мусульмане казнили храброго Анвара и пытались соскоблить следы, столь явно свидетельствующие о торжестве Православия, однако им это не удалось, и приходящие в Храм до сих пор могут видеть их, как и рассеченную колонну у дверей храма. Тело мученика было сожжено, однако греки собрали останки, которые до конца XIX века находились в женском монастыре Великой Панагии, источая благоухание.

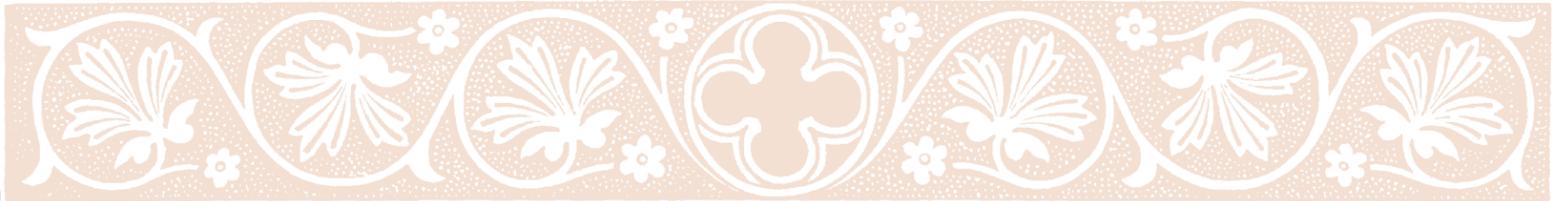
Турецкое начальство весьма разгневалось на самонадеянных армян, и поначалу даже хотело казнить иерарха, но позже смиловалось и постановило ему в назидание о случившемся на Пасхальной церемонии всегда следовать за Православным патриархом и впредь не принимать непосредственного участия в получении Благо-

датного Огня. Хотя власть давно сменилась, обычай сохраняется до сих пор. Впрочем, это была не единственная попытка мусульман, отрицающих Страсти и Воскресение Господне, воспрепятствовать схождению Благодатного огня. Вот что пишет известный исламский историк ал-Бируни (IX-X вв.): «...однажды губернатор приказал заменить фитили медной проволокой, надеясь, что лампы не загорятся и само чудо не произойдет. Но тогда же когда огонь сошел, медь загорелась».

Трудно перечислить все многочисленные события, которые происходят перед схождением Благодатного Огня и во время его. Однако одно заслуживает особого упоминания. Несколько раз за сутки или непосредственно перед схождением Благодатного Огня, в Храме начинали мироточить иконы или фрески с изображением Спасителя. Впервые это произошло в Великую Пятницу в 1572 г. Первыми свидетелями стали два француза, письмо об этом одно из них хранится в Центральной Парижской библиотеке. Через 5 месяцев — 24 августа Карл IX устроил в Париже Варфоломеевскую резню. За два дня была уничтожена треть населения Франции. В 1939 в ночь с Великой пятницы на Великую субботу она опять замироточила. Свидетелями стали несколько монахов, живущих при Иерусалимском монастыре. Через пять месяцев, 1 сентября 1939 г. началась II мировая война. В 2001 г. это случилось вновь. Христиане не увидели тогда в этом ничего страшного, но о том, что произошло 11 сентября того года — через пять месяцев после мироточения, знает весь мир...

СТОЯНИЯ КРЕСТНОГО ПУТИ:

- I: Господа Иисуса Христа осуждают на смерть
- II: Иисус Христос берёт крест на свои плечи
- III: Иисус Христос падает в первый раз
- IV: Иисус Христос встречает свою Мать
- V: Симон Киринеянин помогает Христу нести крест
- VI: Св. Вероника отирает лицо Господу Иисусу
- VII: Иисус Христос падает второй раз
- VIII: Иисус Христос утешает плачущих женщин
- IX: Иисус Христос падает третий раз
- X: Иисуса Христа обнажают
- XI: Иисуса Христа прибавляют ко кресту
- XII: Иисус Христос умирает на кресте
- XIII: Иисуса Христа снимают с креста
- XIV: Погребение Иисуса Христа



Пасха

в обители преподобного Сергия

Господь воскрес для людей...
(Проповедь архимандрита Кирилла (Павлова) на Пасху 2002 года)

В настоящее время, когда говорят об обители преподобного Сергия, то неизменно предста-ет перед нашим взором и светлый лик нашего дорогого Батюшки, архм. Кирилла (Павлова). И каждый, кому посчастливилось слышать живое слово проповедника Христовой любви, хочется верить, хранит в себе это слово как пример и светлый образ, подвигающий к деятельному исполнению основной заповеди Божией — любви к Богу и ближнему. Предлагаем вашему вниманию фрагмент одной из последних проповедей архм. Кирилла, произнесенных им в обители преподобного Сергия в 2002 году.

Христос Воскресе!

Чем человек самоотверженнее приносит себя в жертву для блага ближнего, тем любовь бывает благодонней. И это мы видим на примере Христа Спасителя. Господь любил Бога Отца беспредельной любовью. Для Него пищею было творить волю Отца Небесного. И по любви к Отцу Небесному, из послушания Ему, Господь воспри-нял на Себя величайший подвиг — Искупле-ние, спасение грешного человеческого рода. И по любви к Нему Господь положил душу свою за ближнего.

Господь возлюбил и грешный род челове-ческий. Он Себя предал ради него, ради его спасения пошел на все страдания и на смерть позорную. И каков же результат этой Его бес-предельной любви? Результаты бесценны. Прежде всего, Господь после страданий и смерти воскрес — также для людей. Воскрес в новом прославленном теле и получил от Бога Отца власть на Небе и на земле, со славою вознесся на Небеса и воссел одесную Отца. Господь искупил человечество от греха, про-клятия и смерти, даровал ему свободу, открыл ему свободный вход в Царствие Небесное, воскресил человеческий род. И эти плоды страданий, крестной смерти и Воскресения Христовых поистине бесценны. Спаситель и

Своим страданием прославил Отца Небесно-го: основал на земле Свое Царствие Небес-ное — Церковь Христову. И многие верующие по примеру Христа Спасителя в ответ на Его любовь возжгли в своем сердце пламя любви к Богу Отцу, и к Спасителю, и к ближнему. И эта любовь принесла радость всему миру.

Вот таковы бесценные плоды любви Христо-вой. Поэтому Воскресение Христово есть и утверждение нашей христианской любви.

Сей день — день Воскресения Христова — да будет для нас днем радости. И всегда помня, что этот праздник является именно утверж-дением нашей христианской веры, будем любить нашу святую веру, дорожить ею и ста-раться свою жизнь управлять по этой вере.

И помня то, что Воскресение Христово есть утверждение нашей надежды, будем надеять-ся и все труды, скорби, лишения будем с ра-достью переносить в чаянии будущего нашего воскресения и будущей нашей вечной жизни.

И памятуя, что Воскресение Христово есть торжество и нашей, христианской любви, об-лечемся в добродетель христианской любви и будем приносить обильные плоды, будем любить друг друга. Этим мы покажем, что мы являемся действительными последователями Христа, Который по любви к человеческому роду сошел на землю. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою, — говорит Сам Господь в Еван-гелии Своем (Ин.13, 35).

Пусть этот светлый праздник, светлое Воскре-сение, всегда будет для нас праздником радо-сти, праздником победы жизни над смертью. И пусть он помогает нам терпеливо, безропот-но переносить все тяготы земной жизни в на-дежде, что придет время, когда мы услышим вожделенный глас Спасителя нашего: приди-те, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира (Мф. 25, 34). Аминь.
Христос Воскресе!



Троице-Сергиева Лавра. Троицкий собор.





Пасхальный крестный ход в гимназии.

Дорогие братья и сестры!

Христос воскрес!

Радость о Воскресении Господа собрала учеников Христовых воедино. Но хотя они и радовались, однако продолжали недоумевать: зачем нужна была Голгофа? Зачем и само Воскресение?

Ответ на эти вопросы кроется не в Боге, а в нашем греховном естестве. Поэтому правильнее их задавать нужно иначе: кому эта Жертва и Воскресение необходимы? Господу или нам? Тому, Кто имеет славу прежде всех веков и ни в чем не нуждается, или нужна для нас, обремененных грехами, покрытых язвами от головы до ног и не имеющих здорового места? Господа никто не принуждал идти на крестные



Восьмой, вечный день Царства Славы

*Слово иеромонаха Никодима,
духовника Православной гимназии имени преподобного Сергия
при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре*

мучения, отказываться от помощи 12-ти легионов Сил Небесных. Он совершает это добровольно ради любви к нам: «Нас ради человек и нашего ради спасения». Это тайна любви Божией к роду человеческому, в которую не решаются проникнуть и Ангелы, это тайна домостроительства воспринимается сердцем и верою. И мы верим, что Господь Своим искупительным подвигом упразднил грех, проклятие и смерть.

В первом Своем явлении Господь возвещает о примирении человека с Богом благовествованием мира: «Стал посреди их и сказал: мир вам» (Лк. 24,36). Он не требует безусловного доверия для еще

неокрепших в вере и позволяет испытывать истину. Пусть глаз видит, и руки осязают, пусть все чувства познают истину. Господь вкушает пищу и объясняет Писание (Лк. 24, 41-47). Затем Господь вновь говорит: «Мир вам... и сказав, дунул и возвестил им: примите Дух Свят, имже отпустите грехи, отпустятся им, и имже держите держаться» (Ин. 20. 22-23).

Этим вторым благословением Иисус Христос дает благодатную силу для брани «не против крови и плоти, но против начальств и властей, и мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных» (Еф. 6, 12). Теперь «ученики становятся соработниками Бога, а Дух



Преподаватели и учащиеся гимназии на пасхальных торжествах в Троице-Сергиевой Лавре



Пасхальная служба в гимназическом храме.

Святой, Который есть Бог и имеет одно и то же действие со Отцом и Сыном, отпускает грехи через апостолов» (Св. Василий Великий).

В день Пятидесятницы этот дар совластия со Христом получил свою завершающую силу. Во все концы Вселенной апостолы пронесли свидетельство о Воскресении Христовом. На проповеди о Страдавшем, Погребенном и Воскресшем создалась христианская Церковь. Более 100 раз Евангелие говорит о Воскресении Христовом. И если бы отнять у Евангелия весть и учение о Воскресении, то оно осталось бы прекрасной, но только человеческой повестью.

Итак, какое значение имеет Воскресение Христово? Оно является единственным и неповторимым, затрагивает все мироздание и коренным образом изменяет его состояние к блаженной радости во Христе. Через Воскресение поражена смерть, отменяется проклятие и низводится Дух Святой. Через Воскресение наше естество восседает одесную Отца, и мы устаиваемся воскресения в этой жизни наших душ, а во Второе Пришествие — всего нашего состава.

Через Воскресение приблизился восьмой вечный день Царства Славы, в который будет создано все новое: и земля, и небо.

И как горели сердца апостолов Луки и Клеопы, да возрадуются наши сердца, и явит Господь Свою силу в нас. Ниспошлет нам силу во спасение. Не уподо-

бимся же неразумным девам в растрате благодати Духа Святого, не пополняем наших светильников благодатным елеем от исполнения добродетелей, не закопаем данные нам дары Божии в «землю» нерадения и самоуслаждения.

Сохраним дар Пасхальной радости.

Ибо за время великопостных трудов воздержания мы взлетели, с помощью крыльев поста и молитвы, на духовные высоты, в меру наших сил, к созерцанию Воскресения Христова. И не разумно было бы сложить крылья, пасть на «землю» суеты и довольства, а разумно весьма, — с теперь уже малыми усилиями: воспользоваться благодатными «ветрами» Пасхальной радости, поддерживать наше духовное благодатное устройство и подниматься от силы в силу, упражняясь в богомыслии и добродетелях, к вечному бытию неувечерного дня Небесной Пасхи. Аминь. Христос Воскресе!







Наши учредители



Детская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского была образована в 1999 году и первые четыре года возрастала и укреплялась молитвенной помощью Небесных её заступников и покровителей: конечно же, самого Преподобного Сергия, чья обитель — Свято-Троицкая Сергиева Лавра — с любовью приняла под свой покров и отеческую заботу православных ребят, ищущих знаний и Бога, и Архистратига Божия Михаила. Дело в том, что настоятель храма архангела Михаила протоиерей Вячеслав Тулупов и его матушка Лариса Николаевна пришли на заседание Исполкома (ещё в 1992 году) и высказали мысль о том, что нельзя и дальше оставлять Центр мирового Православия без своей собственной Православной гимназии. Так и было получено согласие властей на открытие первого класса на базе храма архангела Михаила. Первые четыре года гимназия существовала неофициально под видом семейной общины. Руководила её деятельностью сама Лариса Николаевна. Первые серьезные трудности, естественно, были связаны с помещением: в самом храме мог разместиться только первый класс,



для других же классов приходилось арендовать иные помещения. В частности, дети занимались в сыром подвале вентиляционной камеры, в библиотеке Горловского, в детском клубе «Огонек» в Рабочем поселке и так далее, и тому подобное. Но это всё-таки, по воле Божьей, не мешало обогащаться и развиваться гимназической жизни, никак не мешало процессу становления первых, а теперь уже глубоко укоренившихся, традиций гимназии. В таких совсем непростых условиях самоотверженные учителя, посвящая себя без остатка детям, успевали заниматься и общественной жизнью, налаживать и развивать многочисленные столь необходимые связи и контакты гимназии, даже посещать «Рождественские чтения». И, безусловно, тесно сотрудничать со Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой. Наконец, после долгих мятарств и споров о местонахождении, гимназии было предложено здание заброшенного детского садика на Скобянке. Здесь-то и произошло официальное рождение Лаврского православного детища. Первым директором Гимназии стал иерей Сергей Мельникас, приход которого



Святейший Патриарх Алексий II



Архиепископ Евгений,
Ректор Московской Духовной Академии и Семинарии



Епископ Феогност,
Наместник Свято-Троицкой Сергиевой Лавры

был дачным, и от осеннего Иоанна Богослова до весеннего, Небесного покровителя прихода, священник был относительно свободен. Духовником в то время был, покойный ныне, иеромонах Зенон, а законоучителем — иерей Борис Можяев. Здание находилось в ужасающем состоянии: окна выставлены, канализация не функционировала, телефонная связь оборвана. Окрестные дикие кусты за павалившимся забором населяли бродяги, наркоманы и пьяницы... Целую неделю с 1-го сентября дети не могли приступить к учебе, потому что им не на чем было сидеть: ни парт, ни стульев не было.



А. А. Упырев, глава администрации
Сергиево-Посадского района Московской области

Однако вскоре Лавра прислала парты, Администрация помогла поставить забор, а священство самолично занялось хотя бы временным, но восстановлением водопровода и канализации в здании. Разумеется, и родители оказывали посильную помощь — кто чем мог. Одна женщина, мать троих гимназистов, каждый день на городском транспорте возила из Лавры обеды для всех детей... Так, по молитвам преподобного Сергия Радонежского, тщанием руководства Гимназии, учительского состава, родителей, да и самих ребят-гимназистов практически из руин была практически заново отстроена первая Православная гимназия Сергиева Посада.

Вскоре её лично посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Его Святейшество побывал в стенах гимназии, очень тепло поговорил с детьми, которые с нетерпением ожидали его приезда, не расходясь после уроков, и благословил открытие домового храма в честь преп. Сергия Радонежского на месте уже существующей гимназической часовни, оборудованной из двух соединенных классных комнат. Однако открытие храма состоялось только через год, когда на должность директора гимназии заступил игумен Гедеон, а первая служба прошла на всенощную под

праздник Нерукотворного Спаса. При игумене Гедеоне был осуществлен уже капитальный ремонт здания и строительство помещения хозблока. Также был приведен в порядок пришкольный участок и устроен парадный вход. Торжественно проходило пятилетие гимназии. 1 сентября после молебна у Преподобного дети возвратились в гимназию, где их ожидали два огромных шатра в праздничном убранстве. В одном шатре проходила торжественная часть, гостями на которой были представители Лавры и Администрации города. А в другом — были накрыты роскошные столы. Неоценимый вклад в устройство гим-

назии внес благодетель Владислав Лисицын, который помог оборудовать классы, библиотеку, даже купил автобус. Пришло время, и гимназия прошла аккредитацию. Символично, что первый выпуск 11 класса состоял из семи человек. Ведь «семь» — это библейское число, которое и вселило в нас надежду, что мы делаем богоугодное дело. С приходом третьего директора, монаха Амфилохия, не были нарушены традиции, выработанные в прошлые годы: по сей день неуклонно соблюдаются семейные праздники, растет аллея гимназистов, в которой каждый выпускник должен посадить новое деревце, совершаются многочисленные паломнические поездки и многое-многое прочее. Гимназия активно участвует в общественной жизни своего района и области. Многократно дети становились победителями Московского международного форума «Одаренные дети», в других областных и районных конкурсах, олимпиадах и т.д. Гимназия продолжает жить, развиваться, духовно возрастать под покровительством преподобного Сергия и благодаря помощи и неустанной заботе Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и её насельников. Осенью грядет десятилетие православной гимназии, которое совпадает с 700-летием Хотьковского Покровского женского монастыря, где находятся святые мощи родителей преподобного Сергия — Кирилла и Марии. Мы надеемся, что такое совпадение попушено Богом для поддержки духовных и телесных сил сотрудников, учеников гимназии и их родителей на пути их развития и дальнейшего служения во славу Божию.

Пасхальная радость. Какая она?



На Пасху мы ходим на ночную службу в Лавру в Успенский собор — там на клиросе поет моя мама. Потому что папе далеко ездить, там ночь ещё — трудно. Ну, в начале ты стоишь и думаешь, что ты не сможешь все это выстоять — всё-таки служба долгая, уснешь. А потом вот в этой Пасхальной радости даже забываешь о том, что можешь уснуть, и спать тебе хочется... И так проходят все службы в этой радости. Младшие сестры остаются дома, потому что они ещё маленькие, им трудно выстоять. А

потом дома мы Пасху так празднуем: обычно всю неделю ходим утром и вечером в храм. Мама дает нам «как бы каникулы».

На Пасху всегда все самое плохое забывается.

В храме я иногда вижу одноклассников — мы вместе молимся, а потом вместе идем домой. А дома кулич, пасха...

Пасхальная радость гораздо глубже даже рождественской, её словами даже не передать. Ведь в Пасху воскрес Христос! В Пасху прощаются все обиды, всякое зло, и Пасхальная радость надолго запоминается, очень надолго. Даже как только начался у нас Великий пост, а в душе — уже Пасхальная радость чувствуется, она уже чувствуется. И трудно себе представить: впереди пост, службы долгие, покаяние, но ты знаешь: уже скоро Пасха, а Пасха — это неисчерпаемая радость!

Кира Жирова



Нет, я не бываю на Пасху у Преподобного, я у себя в храме бываю. У него два названия: Никольский и Георгия Победоносца. — Ну, а весело у вас проходит праздник? — Весело. Иногда, правда, бывают там неполадки с яйцами, там, с наклейками, ну а так... — А вы красите яйца? — Красим. — А в какой цвет? — Да мы во все цвета красим, кроме зеленого...

Сережа Макрушин, 2 класс



Меня зовут Роман, и в Пасху мы обычно ходим в Покровский храм на ночную службу. Пост у нас очень хорошо проходит. Испытания у нас есть, но очень мало искушений. Дома мы Пасху празднуем — мы часто очень ходим в храм на Святках. А после Пасхи пасхальная радость длится у меня очень долго, чувствуется, что очень долго.

Роман Клыпа, 2 класс

Праздник Пасхи, это воскресение и пост — это как смерть. Но мы должны так подготовиться к Пасхе, чтобы встречать её с чистой душой. Радость от праздника Пасхи — она остается на весь год.

Мне кажется, что когда тебя прощают, то это праздник гораздо больший, чем праздник, когда ты прощаешь.

Когда ты просишь прощения на Прощеное воскресенье, то тебе



гораздо легче пройти пост без искушений. Испытаний гораздо меньше, чем когда ты затаила злобу на кого-то.

Радость Рождественская она спокойная и умиротворенная, а вот на Пасху — это такая радость, такое веселье, которое словами не передать. То есть кричишь и ликуешь вместе с Ангелами — вот такой вот праздник Пасха.

Маша Степанова, 6 класс



Мне кажется, что радость обычная должна отличаться от радости Пасхальной. Этому предшествует Великий пост, и Пасхальная радость — это радость о Господе воскресшем. Простая радость должна быть гораздо скромнее, не так глубока, как радость на Пасху.

И эта радость должна быть всеобщей.

Смирнова Марина,
11 класс

В общем, пасхальная радость — мы к ней готовимся целый Великий пост. А перед постом заговление идет, мясопустная, там, неделя. И перед самой Пасхой есть Страстная седмица.

И вот там мы страдания Христовы вспоминаем.

А рождественский праздник — это больше детский праздник, потому что Христос родился — вот поэтому это детский праздник.



А на Пасху тоже разговление есть, и на Рождество разговление есть.

Мы каждой ночью ходим на Пасхальную службу в Ивана Лествичника — это наш храм. И, значит, когда батюшка говорит «Христос воскрес», прям чувствуется, ощущение такое, мурашки аж бегут — радость очень долго чувствуется, ну, минут пять чувствуется после каждого произнесения. Долго очень чувствуется.

Никитина Кристина, 8 класс

Пасхальная радость отличается от простой радости тем, что на Пасху, к Пасхальной радости мы готовились весь Великий пост, а когда простая радость — она как бы телесно чувствуется. Вот, например, когда ты съел что-нибудь вкусное, это сразу чувствуется: что-то вкусное. Но это радость минут на пять. А Пасхальная радость — она долгая.

Пасха — это более строгий праздник, там надо ходить на канон Андрея Критского, а Рождество — это не такой вот пост серьезный, и радость там другая, отличается от Пасхальной.

Коваленко Ирина, 8 класс



Неспешно собрав учащихся, в 8.15 наш желтый школьный автобус подъезжает к школе. Учебный день начинается с молитвы. Иногда, в дни особо чтимых святых, духовник гимназии отец Никодим совершает молебен, а на клиросе в это время поёт гимназический хор. Нередко после молитвы батюшка преподаёт духовное

наставление.

Живое слово священника в начале дня — великая отрада для каждой христианской души!

В дни Двенадесятых и Великих праздников в нашем гимназическом храме имени преподобного Сергия совершаются богослужения. Мы учимся молиться, мы учимся бла-

годарить Господа за Его милость к нам и долготерпение.

Каждый день у нас по 5-6 уроков, а у старшеклассников по 7. В середине дня нас ждет обед. Кормят нас очень вкусно, и ароматы горячей выпечки нередко отбивают желание грызть гранит науки...

После уроков для желающих — кружки и студия (мы очень любим рисовать!).

Ежемесячно мы совершаем паломнические поездки.

Становится традицией проведение на базе нашей гимназии научно-практических конференций «Русские писатели XIX века и Право-



славие», участие в которых принимают учащиеся и учителя нашего города и района.

Особенностью нашей гимназии является то, что в наших стенах проводится олимпиада по ОПК (Основам Православной культуры), где участвуют учащиеся разных школ, гимназий, воскресных школ нашего города. И хотя пальмовая ветвь первенства часто достается нашим гимназистам, но активное участие других школ и гимназий показывает общий высокий уровень воцерковленности молодежи Сергиева Посада, что не может не радовать.

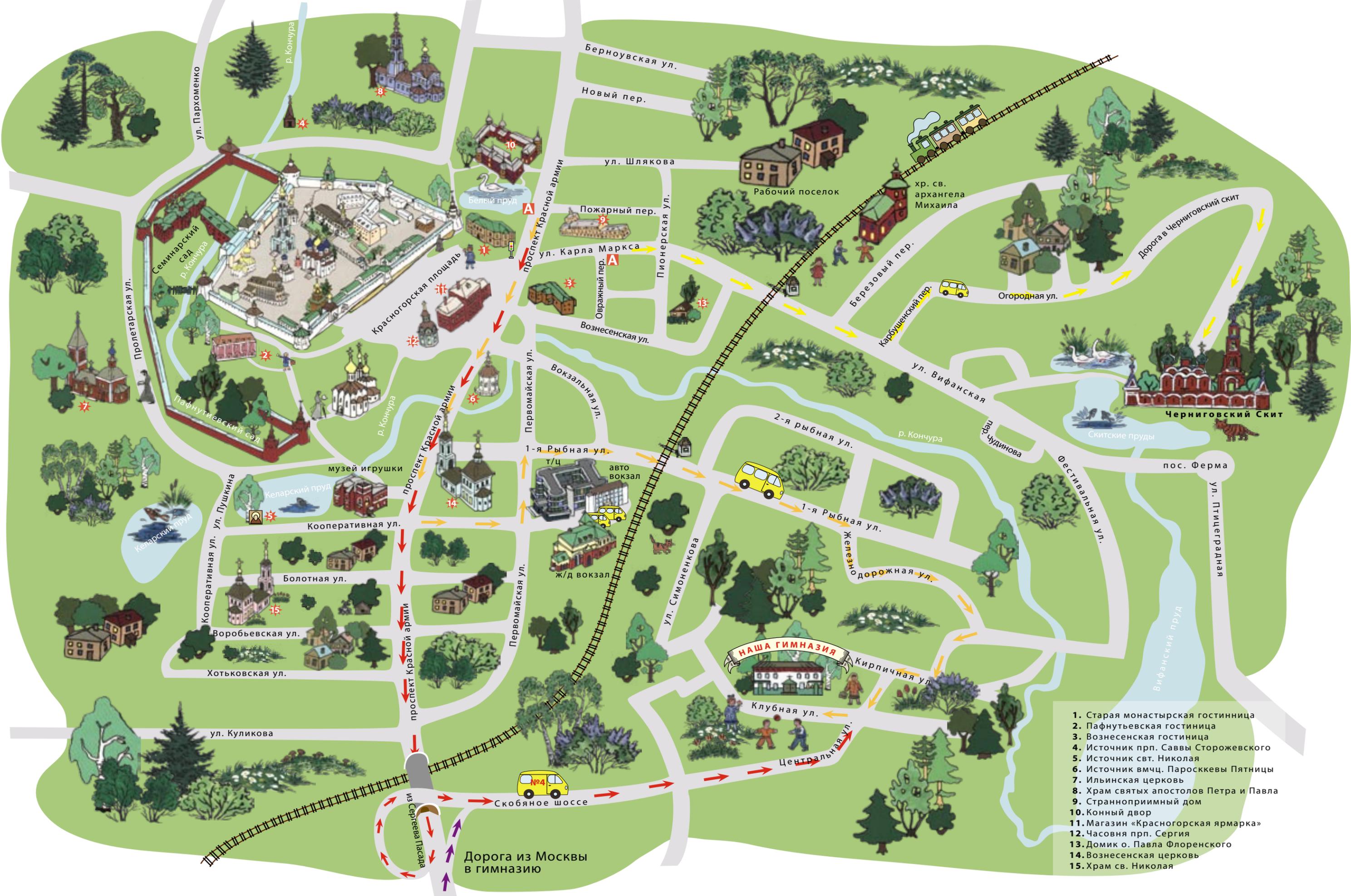
Наш день





ПРЕПОДОБЕН ОУЧЕ НАШ СЕРГИЙ, МОЛИ БОГА О НАС!





1. Старая монастырская гостиница
2. Пафнютьевская гостиница
3. Вознесенская гостиница
4. Источник прп. Саввы Сторожевского
5. Источник свт. Николая
6. Источник вмчц. Паросккевы Пятницы
7. Ильинская церковь
8. Храм святых апостолов Петра и Павла
9. Странноприимный дом
10. Конный двор
11. Магазин «Красногорская ярмарка»
12. Часовня прп. Сергия
13. Домик о. Павла Флоренского
14. Вознесенская церковь
15. Храм св. Николая

Пламя

Христовой любви



В. Д. Ирзабеков, писатель, руководитель православного медико-просветительского центра св. Луки Войно-Ясенецкого

Хочу поздравить всех людей, кто причастен к подготовке и выпуску журнала «Варфоломей», и, хотя я не держал его ещё в руках, я думаю, что он будет интересен. И интересен хотя бы потому, как он правильно назван.

Очень важно называть всё правильно, ведь мы знаем: «как вы судно назовете, так оно и поплывет».

И залог успеха в будущем этого журнала заложен в самом названии, и успех, так или иначе, гарантирован: во-первых, это имя отрока Варфоломея — нашего дорогого отца Сергия, игумена земли Русской, но ведь прежде и прежде — это имя одного из учеников Христа. И оно мне дорого по-особенному, потому что он закончил свою жизнь мученически...

У меня на родине, в городе Баку, где его язычники распяли, и где сейчас возрождается храм в его память, и прославлены его мощи — мог ли я подумать тогда, родившийся 54 года тому назад в городе Баку в Азербайджане, мог ли я подумать, что у такого древнего города есть этот удивительный Небесный заступник, один из возлюбленных учеников Христа?

И я хочу в этой связи напомнить об удивительном понятии «избранничества»,

когда ученики вопрошали Господа, Он сказал им: «Не вы Меня избрали, но Я вас избрал!»

И очень хочется пожелать журналу нарождающемуся, чтобы и он носил эту печать избранничества, чтобы он не был оплотом наших каких-то земных устоев, а был Желанием Божиим и настоящим душеполезным чтением.

И как замечательно, что выход журнала приурочен к Пасхе! Дело в том, что я когда-то раздумывал о смысле, о происхождении слова «воскресение» — ведь, как часто мы говорим: «Христос воскрес!», как часто мы поздравляем друг друга... И преподобный Серафим Саровский встречал этим приветствием каждого, входящего в его келью. Он говорил: «Это Праздник Праздников и седьмой день недели — воскресенье у нас...»

И вот я сам себе задал вопрос: «А что значит «воскресение»? Что значит это слово?»

И никто, из опрошенных мною людей, не мог ответить на этот вопрос...

Никогда не забуду — оторопь меня взяла — никогда не забуду, как одна женщина ответила на мой вопрос, вдохновенно произнесенный: «Что есть воскресение?» Она ответила: «Выходной!» Бывает и так — что грех таить?

И, знаете, мне помогло «Слово о полку Игореве».

В «Слове о полку Игореве» есть такая удивительная фраза, где автор «Слова» сокрушается по поводу гибели, такой нелепой гибели замечательных русских воинов, и там написано — только вслушайтесь: «Игорева храброго полку не кресити...» — что это такое? Дело в том, что — мы это забыли, и



«Сошествие во ад». Первая половина XVI в.

это ушло из нашего языка, а много-много веков назад в русском языке слово «кресать» — это был огонь. А значит «воскресение», то есть этих воинов уже не воскресить, воскресение есть некое «воспламенение». И если «ад» — это мрак, холод и зловоние, то русский язык знает один из замечательных признаков Царствия Небесного — это удивительный Свет этого вот Воспламенения.

Знаете, ведь это не просто красиво, этому есть подтверждение, потому что Плащаница... когда ученые, атеисты, так называемые, они вынуждены были признать в Акте об этой Плащанице о том, что тело, которое было обернуто в неё, обладало какой-то мощной энергией, нам не понятной. И вот этот негатив — это был какой-то непонятный Божественный огонь, воскресение — это всегда воспламенение...

И вот я бы пожелал, чтобы статьи, малые ли, большие, которые появятся в этом журнале, которые родятся под Пасху, в эти Пасхальные дни, чтобы дух воскресения, дух воспламенения в людях... чтобы он отогнал прочь противную христианскому русскому сердцу прохладность.

Что может быть страшнее — это бич нашего времени, когда слышишь в ответ на обращение за помощью: «это твои проблемы!» — я не могу это слышать. Это не по-русски!

Как может такое сказать русский человек, когда нас Церковь учит, нас Христос учит, что не твоих проблем не бывает! Колокол всегда звонит о тебе. Чтобы дух воскресения,

чтобы вот это чистое пламя Христово, которое все мертвое, тленное, делает живым и нетленным — чтобы вот все это стало главным стержнем, главной стезей вашего журнала, егодыханием, егоплотью, его кровью...

Свет

веры неугасимый



И. Я. Медведева, православный психолог, публицист

Конечно, не все родители, даже если они очень хотят отдать своего ребенка в православную школу или гимназию, могут это сделать. Есть такие огромные спальные районы в Москве, где не только православной школы, но и храма нет! Такие родители, конечно, должны гораздо больше времени уделять ребенку дома, очень внимательно следить за тем, что происходит в школе. Особенно они должны интересоваться так называемыми педагогическими инновациями, т. е. новыми для нас предметами, теми предметами, которых еще недавно не было, заглядывать в учебники, да и не только инновационных предметов, но и традиционных. Потому что предмет может быть традиционным, а учебник — совсем нетрадиционным и очень вредным для ребенка. И учебники по русскому языку сейчас далеко не все полезны детям, а очень часто, наоборот, вносят путаницу в детские головы, и ребенок не может научиться элементарно грамотно читать. И учебники по арифметике, и учебники по биологии — всё родители должны контролировать, помня о том, что по нашей Конституции существует приоритет родителей в образовании ребенка. Родители определяют, как нужно учить их ребенка в школе. Ну и конечно, чтобы ориентироваться в этом — очень важно читать хороший православно-ориентированный журнал.

— Ирина Яковлевна! Сейчас в России развернулась полномасштабная информационная война, направленная даже не столько против нас с вами — уже взрослых зрелых людей, но на наше молодое поколение, на наших детей. Засилье низкопробной информации по телевизору, радио, в газетах и журналах, пропаганда насилия и аморального поведения, внушение ложных ценностей, подмена духовности на детали частной жизни «звезд» и «сильных мира сего», пропаганда финан-

сового благополучия, как всемогущего единственного смысла жизни — вот только малая часть атрибутов этой войны. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Сегодня, конечно, все знают и повторяют друг за другом, что идет информационная война. И действительно, средства массовой информации стали, как сказали бы военные, оружием массового поражения. Особенно беззащитны оказались дети, потому что у них нет такого культурного иммунитета, который когда-то уже получили взрослые — взрослые, пожилые, старые люди, живущие в нашей стране. Этих людей — взрослых, пожилых и старых — в детстве не развращали, они не читали тех журналов, которые даже зрелому человеку стыдно держать в руках. И родителям не приходило в голову интересоваться, что написано в журнале

«Мурзилка», что написано в журнале «Пионер» или в журнале «Юность». Эти журналы были информационно безопасны.

Сегодня же даже журнал или книжку для дошкольного, подчеркну, возраста надо контролировать. Но всё проконтролировать невозможно, часто мы не понимаем, где и когда ребенок получит эту вредную, разрушительную для его нравственности и психики информацию. И вот, мы

уже, как будто бы примирившись с создавшейся ситуацией, вздыхая, говорим: «Ну, что делать? Идет информационная война». Но пока, боюсь, что даже войной такую ситуацию назвать нельзя. Война — это было бы слишком хорошо. Сегодня идет захват. Война всегда предполагает ответные действия. Если война информационная, значит наши боевые действия также должны носить информационный ответный характер. Но пока что, я повторяю



юсь, этого не происходит ни в должной мере, ни в должном направлении, ни с должной изощренностью.

И сегодня наша главная задача — создать ответное информационное оружие. Прежде всего, телепередачи, если это будет возможно, радиопередачи и журналы для детей, для подростков, для родителей, для педагогов. Мы должны направить свой удар, прежде всего, в ту точку, вернее сказать, в ту область, в ту зону, которая подвергается наибольшей агрессии информации.

И это наши дети. Поскольку любая война связана с захватом территории, то и эта, информационная война, не исключение. А территория у нас завидная: во-первых, очень большая, во-вторых, очень богатая лесами, водами, недрами. Кроме того, она экологически идеальная. Особенно после того как добрую половину заводов и фабрик, существовавших в Советском Союзе, закрыли. Только люди — мы с вами и наши дети — мешают занять эту территорию.

Почему агрессия направлена на детей? Да потому что дети — это завтрашние взрослые. Те люди, которые сегодня ходят уже во взрослом, а то и в старом возрасте, они вымрут сами, как считают наши враги, естественным образом. А детям еще жить и жить. Если только создать им нормальную среду обитания. И прежде всего — информационную среду обитания.

Вот поэтому у наших врагов и стоит задача — с помощью вредной для психики и нравственности информации разрушить будущее население России. Еще раз хочу сказать, что

наши ответные удары должны носить прежде всего информационный характер. Мы должны заполнить информационное пространство достойными журналами, книгами, фильмами, передачами.



Мы не должны жить на своей земле, как будто мы живем на территории, оккупированной врагом, и думать, в какую бы норку нам с нашими детишками заползти и спрятаться. Это — наша страна, это страна, политая кровью наших предков, и мы не имеем права ее отдавать. Так что, вне всякого сомнения, и информационное пространство тоже должно быть нашим.

— **Если можно, еще вопрос. В состоявшейся лекции вы дали очень хороший пример, когда, осуществляя у себя прием детей, вы видите такую реакцию родителей: «Мой ребенок, ему уже четыре года, он уже освоил компьютер и при этом поздравиться не может нормально, на все неадекватно реагирует...» Давайте поговорим об этом.**

— Да, сегодня очень часто родители хвастаются интеллектуальными достижениями своих детей. Что ребенок в дошкольном возрасте уже освоил компьютер, что он «пешком еще под стол ходит», а уже знает, какой сегодня курс доллара... И многое другое он знает и умеет,

что на самом деле ребенку знать и уметь необязательно. При этом дети, которые так быстро осваивают новые достижения информационной техники, не умеют часто улыбнуться, поделиться с товарищем чем-то, просто не умеют играть, не умеют никому сказать доброго слова. Мне кажется, что сегодня у взрослых есть какое-то очень опасное заблуждение, что главное — развивающее обучение, главное — раннее

развитие интеллекта, тогда как развивать надо сердце. Если сердце не вырастет, то все остальное будет напрасно. У людей, страдающих шизофренией, часто бывает блестящий математический ум,

они прекрасно умеют играть в шахматы и пользуются компьютером с закрытыми глазами. Но они при этом тяжело больны, потому что сердце у них ледяное, неразвитое. И когда родители стремятся слишком рано дать ребенку образование, они не понимают, что для всего есть так называемый сенситивный период. Сенситивным периодом в психологии называется такой период, когда какое-то умение, какой-то навык, в том числе и навык душевного общения, усваивается оптимальным образом. Вот такие родители этот сенситивный период для развития детской души и упускают, хотя и английскому языку, и владению компьютером, и многому-многому другому своего сына или дочь не только не поздно научить в более старшем возрасте, но напротив, это обучение в таком случае будет наиболее успешным. А вот дать ребенку навыки какого-то сердечного человеческого общения будет очень трудно. Поэтому всему должно быть свое время.

— **В связи с тем, что выход первого номера нашего журнала планируется уже к Пасхе, если можно, оставьте несколько пожеланий нашим читателям от своего имени в связи с этим самым Светлым Днем для всех православных христиан, и маленьких, и больших.**

— Пасха... Об этом трудно говорить, потому что это самая главная тайна нашего спасения. А из тайны не хочется делать секрет. Вот секрет можно постичь, а тайну постичь так вот запросто невозможно. Только развитым сердцем можно почувствовать огромное счастье, которое принесло нам Воскресение Христово, дав надежду и на наше воскресение, и на нашу встречу с близкими в вечной жизни. В общем, на нашу вечную жизнь. Не просто вечную жизнь, ведь вечная жизнь может быть и страшной, если человек попадает в ад. Господь дал нам, если мы конечно с Его помощью будем делать постоянные сердечные усилия, надежду на встречу с Ним уже навеки, на встречу, которая не окончится разлукой. Вот это Пасха.

— **Спаси, Господи!**

Новолетие весной: календарная система Руси



настоящее время Церковь отмечает новолетие 1 сентября. Но так было не всегда.

Согласно древним хронологиям и учению святых отцов Церкви, весна — это не только время возрождения природы, но и время ее сотворения: мир получил свое бытие в состоянии весны, в состоянии развития. Создание Адама также относится ко времени весны. По этой причине и новолетие праздновалось Церковью 1 марта.

Уже в первые века становления христианства предпринимались попытки перебросить «хронологический мост» между современностью и событиями, описанными в Священном Писании. В результате проведенных подсчетов возникло около 200 различных вариантов эры «от сотворения мира», или «от Адама». Согласно таковому, период времени от сотворения мира до Рождества Христова насчитывал от 3483 до 6984 лет. Наибольшее распространение приобрели три так называемые мировые эры: александрийская (исходная точка — 5501 (фактически 5493) год до Р. Х.), антиохийская (5969 год до Р. Х.) и более поздняя византийская (5508 год до Р. Х.).

По словам одного из исследователей библейской хронологии И. Спасского, «хотя в священных книгах (Библии) лета событий не считаются от одной какой-либо эры,... но чрез снесение, сличение и совокupление хронологических текстов, рассеянных по разным книгам Священного Писания, можно приходиться к общему определению времени, протекшего от начала рода человеческого до Иисуса Христа».

Однако далее И. Спасский счел необходимым отметить: «Как ни прост, по видимому, метод исследования библейской хронологии, однако же он сопряжен с большими затруднениями, окончательно едва ли когда разрешимыми. Они происходят прежде всего от того, что хронологические показания, как мы находим их теперь в различных списках одного и того же текста, в различных переводах священных книг и в самом подлиннике, различны между собой, так что трудно определить, какое показание в каком тексте или списке подлинное и верное» (И. Спасский.

Исследование по библейской хронологии. — Киев, 1857. — С. 3-4).

Едва ли не первым из христианских писателей к этой проблеме около 180 года обратился антиохийский епископ Феофил. Согласно его подсчетам начало эры «от сотворения мира» должно было приходиться на 1 сентября 5969 года до Р. Х. (впрочем, некоторые источники указывают 5515, другие — 5507 год до Р. Х.). Это — так называемая антиохийская эра.

Вплоть до IX века н. э. многими византийскими историками использовалась так называемая эра Анниана, или александрийская, созданная в начале 400-х годов. Сотворение мира в ней прежде было отнесено на 25 марта 5001 года до Р. Х. (фактически — 5493 года, если устранить деформацию временной шкалы последовательности исторических событий). Однако затем это было сочтено неудобным, так как при подобном исходе Пасха в контексте александрийской эры иногда случалась дважды, а иногда — ни разу в году. По этой причине новолетие в ней было перенесено на 1 сентября.

Уже в VI веке в Византии начала использоваться другая мировая эра с началом 1 марта 5508 года до Р. Х. Счет дней в ней велся от Адама, который, исходя из библейских предпосылок, был создан в пятницу 1 марта 1 года данной эры. Исходя из того, что это произошло в середине шестого дня творения, по

анalogии было принято считать, что Спаситель мира снисшел на землю в середине шестого тысячелетия, ибо «у Господа один день, как тысяча лет, и тысяча лет, как один день» (2 Петр. 3, 8), а с небольшими уточнениями, связанными с пасхальными расчетами, — через 5508 лет по Адаме. Именно византийская схема летоисчисления на много веков заняла важное место в календарной системе Руси.

Мир, сотворенный пять с половиной тысячелетий назад Богом, вся его красота, глубина и сложнейшая гармония существования, не терпящая в себе ни единого диссонанса — всё это с древних времен будоражит умы ученых вопросом: «Почему это всё так? Откуда взялся наш мир? Кто его сделал?»

Сейчас всем известна теория эволюции Дарвина, на протяжении двух веков широко распространившаяся в ученых кругах, не терпящая своих «конкурентов» — альтернативных теорий происхождения жизни. Однако последние научные данные наглядно показывают, что дарвинизм — это всего лишь укоренившийся в умах миф. Развенчать его, объяснить научность, а, следовательно, и всю очевидность теории сотворения мира Господом Богом мы попросили Вертьянова Сергея Юрьевича, специалиста по молекулярной и химической физике, кандидата физико-математических наук, автора книги «Происхождение жизни».



Валерий Духанин, кандидат богословия, преподаватель Николо-Угрешской Духовной Семинарии

В поисках счастья

Кто на земле не искал счастья? Кто не желал быть счастливым и радостным? А задумывались ли вы когда-нибудь, что же такое счастье?

Наверное, каждый хоть немножко, порой неосознанно, но чувствует, что кроется за этим удивительным, теплым словом. Счастье — это когда ты любим и взаимно любишь, и когда любящие друг друга рядом.

Допустим, если муж горячо любит жену, а жена — мужа, то они счастливы. Если дети любят родителей, а родители — детей, они счастливы. Если люди любят друг друга, они счастливы. Потому что когда в твоём сердце любовь, и ты знаешь, что любят тебя, то у тебя есть все — полнота жизни, радость, свет, счастье. Такая любовь сильней всех встречающихся невзгод, так как невзгоды действуют со стороны, а любовь изнутри согревает сердце.

Есть земное счастье, когда любят здесь, на земле, в таком случае оно бывает коротким и имеет конец. Но счастье может быть и небесным, вечным — когда любят Бога — Небесного Отца и чувствуют, что любит и Он.

Вы, конечно же, слышали про современного нам старца архимандрита Кирилла (Павлова), при встрече с которым люди чувствуют удивительную любовь, тепло, мудрость. Он прошел Вторую Мировую войну. В освобожденном Сталинграде он как-то среди развалин дома из мусора поднял книгу: «Стал читать ее и почувствовал что-то такое родное, милое для души. Это было Евангелие. Я нашел для себя такое сокровище, такое утешение!.. Собрал я все листочки вместе — книга разбитая была, и оставалось то Евангелие со мною все время. До этого такое смущение было: почему война, почему



воюем? Много непонятого было, потому что сплошной атеизм был в стране, ложь, правды не узнаешь. А когда стал читать Евангелие — у меня просто глаза прозрели на все окружающее, на все события. Такой мне бальзам на душу оно давало. Я шел с Евангелием и не боялся. Никогда. Такое было воодушевление! Просто Господь был со мною рядом, и я ничего не боялся». Так человек услышал весть высшей, небесной любви и откликнулся на нее, а затем приобщил к этой вести и многих других.

Но если это так, то почему столько людей, хотя и знают о Боге и Евангелии, но испытывают глубокое внутреннее одиночество, оказываются перед какой-то бездной, думают, что ни откуда не будет помощи? Тогда ощущается, насколько мы далеки от счастья. Почему?

Если обитель счастья — сердце, то, может быть, в нем хранится разгадка этой проблемы?

В жизни мы все можем наблюдать духов-

ный закон: «Ничто не проходит бесследно». Все, что мы делаем, говорим или даже просто желаем и думаем — отпечатлевается в нашем сердце. Ум сохраняет лишь малую долю встречаемого. Рассудочная память, подобно сити, задерживает только самое крупное. Но сердце хранит письма всего, что прошло через душу, с чем соприкоснулся наш внутренний мир.

Вы можете задать вопрос: а что такое, вообще, сердце? — Это не просто один из телесных органов, но еще и средоточие духовной жизни, сердцевина человеческой души.

Состояние сердца — зеркало внутреннего мира человека, того, чем он живет на самом деле. В сердце суммируется все, что мы помышляем и чувствуем. От этого оно либо сияет как солнце, подавая свет и тепло окружающим, либо уподобляется черной дыре, способной только поглощать на своем пути все.

Можно привести такое сравнение. Легкие засоряются от частого вдыхания выхлопных газов и пыли. А сердце — когда окунается в дурные, нечистые мысли. Легкие исцеляются, вдыхая свежий, чистый воздух — в лесах или у моря. А сердцу легко и свободно от добрых, чистых мыслей и чувств.

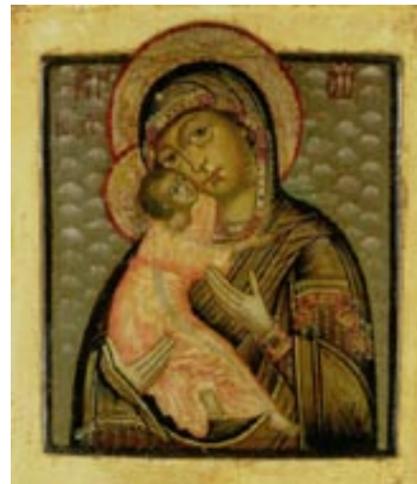
Выходит, многое зависит от мыслей и чувств человека?

Да! Но, в современном мире мысль признается за что-то неважное. Законы осуждают лишь преступное дело или изредка слово, а не преступную мысль — последней они не в силах запретить или как-то препятствовать.

Но с чего начинается любое преступление? — С мысли! Потому и совершаются злодеяния, что прежде в душу запал дурной помысел или дурное чувство.

Если вам скажут, что сердце бывает нейтральным в отношении добра или зла, то это неправда. Ведь сердце — это алтарь души, а алтарь всегда чему-либо посвящается. Даже безразличие ко всему есть посвящение себя духу апатии. И вновь повторимся: человек — это храм, в котором сердце — священный алтарь, где приносятся жертвы в виде чувств, желаний, стремлений.

Как говорил преподобный Макарий Великий, «Бог есть наивысшая красота». И кто в глубинах сердца обращается к Богу, тот соприкасается с вечной, подлинной Красотой, Которая украшает человека нетварными драгоценностями.



Но если эта Красота отсутствует в душе, значит, там — безобразие. А разве может такая душа быть счастлива?

Герой древней мифологии Эдип долго искал, кто же виновен в бедах страны. И после долгих поисков оказалось, что виновен он сам. Действительно, часто разгадка всех наших несчастий кроется в нас самих!

Итак, необходимо познать себя. Теперь это, пожалуй, самое трудное занятие. Все средства массовой информации, весь ритм современной жизни направлены на внешние переживания, на принятие огромного потока разных сведений. При этом растревоженное сердце остается без глубинного знания; полу-



ченный объем информации оказывается огромным как воздушный шар, но пустым внутри. Пытаясь разобраться в происходящем, человек приходит к бессмыслице и разочарованиям.

Но разве возможно понять происходящее, если от нас сокрыты его причины? А причины внешних событий находятся внутри самого человека. Поэтому, как мы

поймем смысл того, что во вне, если не знаем то, что внутри нас? Еще древние философы задачей жизни ставили познание себя.

Человек — малый космос, познать свой внутренний мир, значит, найти ключ к разгадке смысла Вселенной. Потому что, только познав себя, можно научиться изменять себя, а через это — и внешний мир. Церковные же писатели указывали даже большее: «Хочешь ли познать Бога? Познай прежде себя самого» (авва Евагрий).

Преподобный Симеон Новый Богослов пишет: «Чтобы пришел Врач, надобно призвать Его; чтобы призвать, надобно увидеть болезнь и почувствовать ее». Только тот, кто увидел недостатки своей души, увидел все безобразие греха, захочет освободиться от этого.

Грех, поселившийся в душе, не может быть побежден одной только силой души. Необходимо особое духовное лекарство — помощь свыше. Освободить душу может только Тот, Кто Сам не имеет греха и Кто победил грех на кресте Своими страданиями — Христос Спаситель. Только принятие благодати Божией способно уврачевать сердце от всякого недуга, изгнать из него всякую греховную змею.

Итак, испорченность души человека видна. Кто может исцелить душу — ясно. Остается последний вопрос: как?

Открой сердце Богу! Духовник и старец отец Иоанн Крестянкин предлагал такой совет: «Многие люди думают, что жить по вере и исполнять волю Божию очень трудно. На самом деле — очень легко. Стоит лишь обратить внимание на мелочи, на пустяки и ста-

раться не согрешать в самых маленьких и легких делах. Это самый простой и легкий способ войти в духовный мир и приблизиться к Богу».

Древний великий скульптор Фидий ваял статуи изумительной красоты. Однажды



его спросили, как он достиг такого совершенства? Фидий ответил: я беру камень и отсекаю от него все лишнее. Так и сердце человеческое станет чистым, свободным, красивым только тогда, когда от него будет отсечено все лишнее — греховное и порочное.

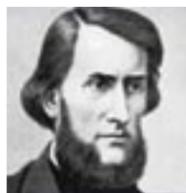
В душе возникают дурные мысли и чувства — не принимай. Невидимый враг клонит тебя ко греху — обратись к Господу.

Если Бог создал небо и землю, сотворил человека с его удивительной душой, неужели Он не сможет исцелить и очистить сердце, водворить в нем покой и мир?

Человек потому не испытывает полноты счастья, что помнит о Боге только поверхностно, как о чем-то постороннем. «Сын мой, отдай сердце твое мне» (Притч. 23: 26), — говорит Господь. Кто примет Его не одним умом или логикой холодного рассудка, а самым сердцем — тот становится счастливым.

Однажды к известному шотландскому доктору Джеймсу Симпсону (1811 — 1870), который открыл анестетические, обезболивающие свойства эфира и хлороформа, подошел молодой человек, чтобы похвалить его за великие открытия.

Доктор сказал: — Молодой человек, величайшие открытия, которые я когда-либо сделал, это, во-первых, то, что я сознал себя грешником и, во-вторых, что Иисус Христос — мой Спаситель.



Труд — единственное доступное счастье человека...

Отрывки из статьи К.Д. Ушинского
«Труд и его психологическое и воспитательное значение»



Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870 гг.) — самая заметная фигура в истории отечественной педагогики. Уроженец Тулы, он получил начальное воспитание в имении родителей в Черниговской губернии, затем обучался в Новгород-Северской гимназии, после которой поступил на юридический факультет Московского университета и блестяще окончил его в 1844 г.

Общественно-педагогической деятельностью Ушинский начал заниматься с 1846 г., с момента получения должности и.о. профессора в Ярославском (Демидовском) юридическом лицее, где наряду с преподавательской деятельностью вел и большую научно-теоретическую работу, проявляя новаторство и смелость в суждениях (статья «О камеральном образовании»). Проработав некоторое время после ухода из лицея (1849 г.) в Министерстве внутренних дел, в 1854 г. он вновь вернулся к педагогической деятельности, занимая должности учителя географии и словесности, а затем инспектора (заведующего учебной частью) Гатчинского сиротского института.



Если Господь сотворил нас, как говорят святые отцы, чтобы мы блаженствовали, то зачем Он нам и до и после грехопадения заповедует трудиться? Да и когда Сам

пришел «нашего ради спасения», то есть чтобы воссоединить нас с Собою снова, прямо сказал: «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его (Мф. 11, 12)». Так почему же Господь сотворил нас для блаженства, а на протяжении всей истории призывает нас к труду «в поте своего лица»?

В этой статье мы не дерзаем дать ответ на поставленный вопрос. Готового ответа у нас нет. Мы просто хотели вместе с Вами, уважаемый читатель, попытаться разобраться с этой проблемой, разрешение которой имеет не столько теоретическое, сколько практическое значение для каждого из нас. Именно эта проблема является центральной в фундаментальном труде основоположника отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского «Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии».

В целях разрешения нашего сложного вопроса мы его разделим на три части. Во-первых, какова цель нашей жизни на земле? Во-вторых, что такое труд? В-третьих, в каком отношении находится труд к назначению человека?

Труд, как мы его понимаем, — пишет К.Д. Ушинский — есть такая свободная и согласная с христианской нравственностью деятельность человека, на которую он решается, по безусловной необходимости ее, для достижения той или другой истинно человеческой цели в жизни.

«Всякое определение опасно», говорили римляне, и мы не признаем нашего неуклюжего определения неувязным; но нам хотелось отличить в нем разумный труд взрослого человека с одной стороны, от работы животных и работы негров из-под палки; а с другой — от забав малых и взрослых детей. Машина и животное работают; работает и негр, боящийся только плети надсмотрщика и не ожидающий для себя никакой пользы из своей работы: несвободный труд не только не возвышает нравственно человека, но низводит его на степень животного. Труд только и может быть свободным, если человек сам принимается за него по сознанию его необходимости; труд же, вынужденный на пользу другому, разрушает человеческую личность того, кто трудится или, вернее сказать, работает. Не трудится и капиталист, придумывающий только, как бы прожить доход от своего капитала. Купец, надувающий покупателя, чиновник, набивающий карман чужими деньгами, шулер, в поте лица подделывающий карты, — плутуют. Богач, сбившийся с ног, чтобы задать бал на удивление, пересевший своего приятеля, стащить соблазняющую его бирюльку, — играет, но не трудится, и его деятельность, как бы она тяжела для него не была, нельзя назвать трудом, точно так же, как и игру детей в куклы, в бирюльки, в солдатики. Скряга, работающий изо всех сил, чтобы набить свой сундук блестящими кружочками, — безумствует, но также не трудится. Есть и такие господа, которые, не имея уже решительно никакого дела в жизни, при-

думывают себе занятие ради душевного и телесного мочиона: точат, играют в бильярд или просто бегают по улицам, чтобы поглотить пышный завтрак и возвратить аппетит к обеду; но такой труд имеет то же значение, какое имело рвотное за столом римского обжоры: возбуждая обманчивую охоту к новым наслаждениям, оно помогает расстраивать душевный и телесный организм человека. Труд — не игра и не забава; он всегда серьезен и тяжел; только полное сознание необходимости достичь той или другой цели в жизни может заставить человека взять на себя ту тяжесть, которая составляет необходимую принадлежность всякого истинного труда.

Труд истинный и непременно свободный, потому что другого труда нет и быть не может, имеет такое значение для жизни человека, что без него она теряет всю свою цену и все свое достоинство. Он составляет необходимое условие не только для развития человека, но даже и для поддержки в нем той степени достоинства, которой он уже достиг. Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте, но должен идти назад. Тело, сердце и ум человека требуют труда, и это требование так настоятельно, что если почему бы то ни было у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково гибельные: дорога неутолимого недовольства жизнью, мрачной апатии и бездонной скуки, или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения, по которой человек быстро спускается до детских прихотей или скотских наслаждений. На той и на другой дороге смерть овладевает человеком живо, потому что труд, личный, свободный труд — и есть жизнь.

В своей статье К.Д. Ушинский обстоятельно разбирает путь человека, идущего к своему счастью по второй дороге — дороге плотских наслаждений и показывает его пагубность и обреченность. Это тот самый «пространный путь» о котором говорил Господь (Мф. 7, 13). И всегда многие шли им, однако сегодня границы этого пути настолько размыло, что

весьма немногим удается отыскать в своей жизни спасительные «тесные врата и узкий путь».

Возьмем самое спокойное, самое продолжительное из наслаждений — наслаждение семейным счастьем, и мы также увидим, что без труда и оно невозможно — пишет К.Д. Ушинский.

Вот два молодых существа, которым судьба дала все, кроме необходимости трудиться и возможности сыскать труд жизни. Оба они хороши собой, богаты, молоды, добры и умны; оба страстно любят друг друга и страстно желают принадлежать друг другу. Наконец желание их исполняется. Они плавают в блаженстве; но долго ли продолжается плавание?

Увы, очень недолго! Скоро притупляется чувство удовлетворенной страсти, и в промежутки наслаждений незаметно начинает закрадываться скука. Жена создана Богом помощницей мужу; но в чем же она будет помогать ему, если он и сам ничего не делает? Таким образом, главное назначение жены не может быть выполнено, а вместе с тем малопомалу исчезает и самое значение брака. Чувство любви притупляется: как ни торжуют его супруги, оно продолжает откликаться все слабее и слабее и, наконец, совсем умолкает; а сердце все не перестает требовать счастья, наслаждений, каждую минуту и во всю долгую жизнь человека. Тогда оба супруга начинают поглядывать по сторонам, искать наслаждений вне домашней жизни, и вихрь света быстро уносит их в разные стороны. Появляются дети, но за детьми есть кому присмотреть и без матери: есть для этого бонны, гувернантки и гувернеры. А отцу что делать с детьми? Поласкать, когда придут, прогнать, когда надоедят, — вот и все. Сердце же между тем все не перестает требовать жизни и счастья, каждую минуту, долгие дни, месяцы и годы! Оба супруга, не находя счастья друг в друге, ищут его по сторонам: она — на балах, в нарядах, в романах, поджигающих искать счастья, в кокетстве, в отыскании нового чувства, новой любви; он — в клубах, в пирушках, в картах, рысаках, в танцовщицах; ещё один шаг, и святость брака разрушена; тот розовый венчик, ко-



Д. А. Селивановский,
методист гимназии имени прот. Сергия

торого они так добивались, разорван, брошен, загоптан в грязь и позабыт навсегда. Такова судьба всех браков по страсти у людей, которым нечего делать. Взгляните через пять-шесть лет на таких супругов, и вы даже не подумаете, что сильное чувство любви когда-то соединяло их: ни признака какого-нибудь чувства! В простой крестьянской семье, где муж выбирал в жены только работницу, а она искала в нем кормильца и хозяина, вы найдете часто гораздо более и чувства, и истинной супружеской привязанности. Они трудятся вместе: ровно, дружно, как две дышловоы лошади, поднимают они тяжелую борозду их жизненного пути, и все ссоры и расчеты быстро исчезают перед ежедневно возникающей необходимостью обоюдного труда. Их соединяет труд, и он-то свято поддерживает слабую искру взаимного сочувствия и проводит ее безопасно через все ссоры и даже пороки и преступления, которые могут быть сделаны супругами друг против друга, — проводит от алтаря до гробовой доски: так полно глубоко смысла то выражение в Библии, где Господь назначает жену помощницей мужу; так оправдывается оно ежедневно перед нашими глазами, и мы, если не хотим быть слепыми, то убедимся, что без труда, дельного, серьезного труда, семейное счастье есть не что иное, как романтическая химера.

Перебирая таким образом все приятные ощущения, которые только дано испытывать человеку на земле, мы видим много наслаждений и ни где не находим счастья, потому что именем счастья человек упорно называет идеал ничем невозмутимого и бесконечного блаженства, которое бы не унижало, но возвышало его человеческое достоинство. Такого счастья нет на земле. Наслаждения, как бы их много ни было собрано в одну жизнь, еще не счастье. Это только мишурная пыль с крыльев того неуловимого призрака, за которым упорно гонятся люди. Труд есть единственное доступное человеку на земле и единственно достойное его счастье.

Так начертал Господь закон свободного труда и во внешней природе и в самом человеке: в его теле, сердце и уме. Высылая человека на труд, Творец сделал труд необходимым условием физического, нравственного и умственного развития и самое счастье и достоинство человека поставил в неизбежную зависимость от личного труда — заключает К.Д. Ушинский.

Радость детского творчества

Журналов для детей и подростков сейчас выпускается немало. Но православных, освещающих детские души, детский взгляд на жизнь и веру, помогающих молодым людям разобраться во всех проблемах и тонкостях современного многосложного мира — буквально единицы. И мне радостно, что ваш новый журнал «Варфоломей» пополнил эти малые, но верные ряды.

Молодым педагогам, решившим посвятить свою жизнь детям, да и просто всем родителям очень важно всегда помнить, что воспитание должно осуществляться одновременно с просвещением — это две совершенно неотделимые вещи, друг без друга теряющие всякий смысл. Только Православие во всей своей полноте, объединив в себе высочайший уровень как просвещения, так и воспитания, может дать ребенку истинную «путевку в жизнь»: ту высокообразованность, духовность и социальную значимость, с которой новый человек с честью послужит Российскому государству и Богу.

Дети — творческий народ. Я всегда поражался, что если достаточно умело, понятно предложить, преподнести ту или иную идею, они тут же ее подхватывают, каким-то чудом видят главное. И так непосредственно и просто выведут такой чистоты образы, которые может воспроизвести только ребенок или какой-нибудь очень уж одаренный художник или писатель, независимо, в какой области он бы ни работал: в мозаике, живописи, графике или в слове. Эти детские способы выражения нужно развивать, ориентируясь на высокие образцы христианского искусства.

Особенно сейчас, когда дети окружены потоком продукции массового искусства со своими безликими штампами, абсолютной бездуховностью, «кичем», зараженным антихристианским мировоззрением, именно православные школы, наряду со светскими, должны в первую очередь противостоять этой лавине безвкусицы, которая уничтожает в наших детях всё живое, национальное, почвенное и те неповторимые особенности личности, которые в первую очередь в христианстве и православии могут развиваться правильно, то есть спасительно, для Вечной Жизни.

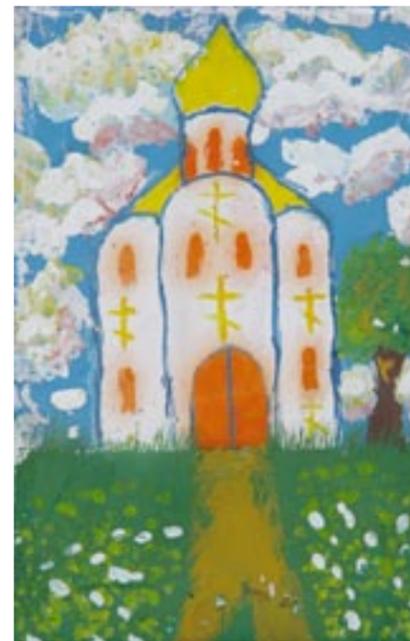
Отец Димитрий, диакон храма Спаса Нерукотворного в г. Долгопрудный, руководитель воскресной школы.



Священник был строгий. По ночам он служил службы. Он был строгий, потому что иногда с монастырской грядки срывали цветы, а он это не любил. Катя, 8 лет



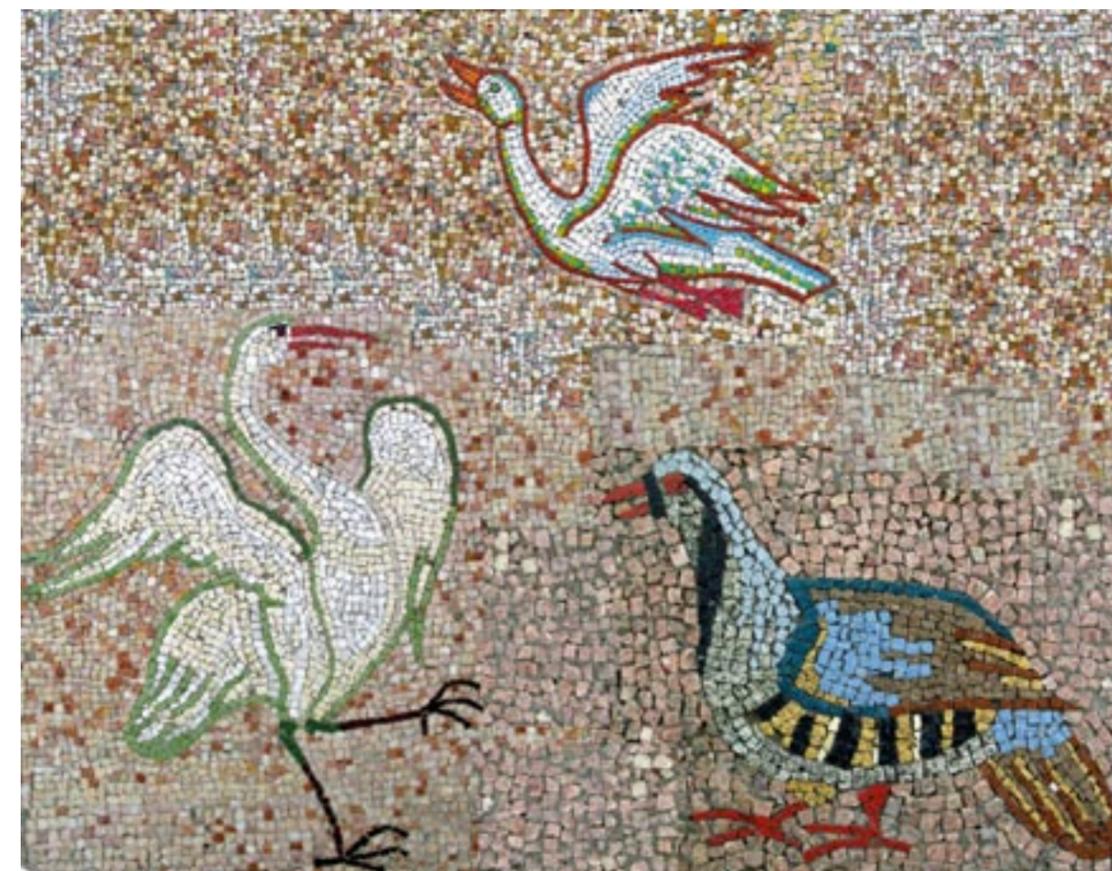
На ветках поют птицы весенние. Птички весело славят Христа. Даша, 5 лет



Однажды около старого дуба построили красивый, прекрасный храм. А потом началась война, и на колокольню залетела бомба. Храм рухнул, а потом война за кончилась, и храм восстановили. Даниил, 6 лет



Кулич стоит на столе, свеча горит, верба такая яркая, потому что Пасха наступила. Христос Воскресе! Максим, 8 лет



Прилетели три птицы: утка, журавль и дрофа. Утка сказала: «Смотрите, как я быстро летаю!» А журавль говорит: «Ну и что? Посмотри, как я красиво танцую!» А дрофа сказала: «А мне нечем хвастаться. Я и хуже летаю, и хуже танцую.» И повесила голову. Осенью журавль полетел на юг. Уточка тоже полетела. А дрофа пешком пошла, потом на кораблике поплыла, и приплыла на юг. А журавлик и уточка хвастались по дороге, кто лучше летает, и поссорились. А дрофа была добрая и мирная. Она не умела летать, но Господь ей дал доброту, и она первая на юг попала. Аня, 6 лет

ПАСХАЛЬНЫЕ ЧАСЫ

В течение Светлой недели изменяется домашнее молитвенное правило. Всю пасхальную седмицу, с понедельника до субботы, вместо утренних и вечерних молитв читают Пасхальные часы:

Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ и сущим во гробех живот даровав. (Трижды)

Воскресение Христово видевше, поклонимся святому Господу Иисусу, Единому Безгрешному. Кресту Твоему поклоняемся, Христе, и святое Воскресение Твое поем и славим. Ты бо еси Бог наш, разве Тебе иного не знаем, имя Твое именуем. Приидите вси вернии, поклонимся святому Христову Воскресению: се бо прииде Крестом радость всему миру. Всегда благословяще Господа, поем Воскресение Его: распятие бо претерпев, смертью смерть разруши. (Трижды)

Предварившыя утро яже о Марии, и обретшыя камень отвален от гроба, слышаху от ангела: во свете присносущнем Сушаго, с мертвыми что ищите яко человека? Видите гробныя пелены, тецыте и миру проповедите, яко воста Господь, умертвивый смерть, яко есть Сын Бога, спасающаго род человеческий.

Аще и во гроб снизшел еси, Безсмертне, но адову разрушил еси силу, и воскресл еси яко победитель, Христе Боже, женам мирносицам вещавый: радуйтеся, и Твоим апостолом мир даруяй, падшим подай воскресение.

Во гробе плотски, во аде же с душею яко Бог, в раи же с разбойником, и на престоле был еси, Христе, со Отцем и Духом, вся исполняяй, неописанный.

Слава:

Яко Живоносец, яко рая краснейший, воистинну и чертога всякаго царскаго показася светлейший, Христе, гроб Твой, источник нашего Воскресения.

И ныне:

Вышняго освещенное Божественное селение, радуйся: Тобою бо дадеся радость, Богородице, зовущим: благословенна Ты в женах еси, Всенепорочная Владычице.

Господи, помилуй. (40 раз)

Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, и ныне и присно, и во веки веков, аминь.

Честнейшую херувим и славнейшую без сравнения серафим, без нетления Бога слова рождшую, сущую Богородицу Тя величаем.

Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ и сущим во гробех живот даровав. (Трижды).