**Тарская и Тюкалинская** **епархия**

**Омской митрополии Русской Православной Церкви**

**Управление образования Администрации города Тара Омской области**

**Издательский Дом «Истоки» (город Москва)**

***Программа обучающего практико-ориентированного***

***семинара по теме***

«*Программа «Социокультурные истоки»*

*в Федеральном государственном образовательном стандарте*

*дошкольного образования*»

 **Объем часов обучающего семинара**

 **на одного слушателя *– 16 часов***

 **Дата проведения: *30-31 мая 2019 г.***

 **Время работы семинара: *9.00-17.15***

 **Место проведения:** *……………………*

**Адрес:** *……………………………….*

 ***Руководитель:*** *Ольга Сергеевна Абрамова, Почетный работник общего образования, методист Истоковедения Издательского дома «Истоки», составитель книг для развития и книг для развития речи* *детей дошкольного возраста,* *методического пособия «Рекомендации по применению* *программы «Социокультурные истоки дошкольному образованию» в ФГОС дошкольного образования»,* *автор методической разработки «Мониторинг социокультурного развития ребенка-дошкольника».*

***Тара***

**2019**

*30 мая*

*Занятие 1*

***8.30-9.00*** *– регистрация участников*

**9.00-12.30**

 **Лекция: *«Нормативно-правовая основа реализации программы «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования».***

 ***«Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования».***

Актуальность. Отличительные особенности Программы. Цели и задачи Программы. Соответствие Программы ФГОС дошкольного образования. Стержневая основа Истоковедения – пропедевтика учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте». Пять уровней Программы *(методологический, концептуальный, программно-содержательный, методический, инструментарий и технологии)*. Инструментарий для дошкольного образования.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Ресурсный круг *«Книги для развития – новый вид образовательного инструментария для детей и их родителей по программе «Социокультурные истоки».***

**12.30-13.15 -обед**

**13.15-17.15**

 **Лекция*: «Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка-дошкольника в контексте программы «Социокультурные истоки».*** Особенности программы «Истоки» в дошкольном образовании». Логика освоения детьми и родителями основных категорий программы «Истоки» в дошкольном образовании».

 ***Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте программы «Социокультурные истоки»*.** Программа «Моя семья» для дошкольного образования. Взаимодействие с родителями по программе «Социокультурные истоки» в контексте ФГОС дошкольного образования. Три направления взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте «Истоков».

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Мастер-класс по программе *«Моя семья».* Ресурсный круг *«Имя моего ребенка».***

### *31 мая*

*Занятие 2*

***8.30-9.00*** *– регистрация участников*

**9.00-12.30**

 **Лекция*:* «Методологическая основа ИСТОКОВЕДЕНИЯ».** Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Особенности истоковской методики. Организация и проведение непосредственной организованной деятельности (НОД) с детьми дошкольного возраста в контексте «Истоков». Методика проведения активных форм развития и воспитания детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки». Реализация аспектов качества образования.

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.** *Просмотр видеозаписи открытого занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки».*

 **Работа в микрогруппах.** *Анализ просмотренного занятия с позиции реализации аспектов качества образования, структурного построения НОД, интегративного принципа построения Программы.*

**12.30-13.15 -обед**

 **13.15-17.15**

 **Лекция:** ***«О рекомендациях по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС дошкольного образования».***

 ***«Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки».***

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЧЕТВЕРКАХ.** *«Определение значения книг для развития речи по программе «Социокультурные истоки» в решении задач образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС дошкольного образования».*

 ***Подведение итогов обучающего практико-ориентированного семинара для педагогов дошкольного образования по реализации программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.***

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** **Ресурсный круг *«Мое участие в*** ***практико-ориентированном семинаре по программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования».***

 *«Оправдались ли Ваши ожидания от участия в обучающем практико-ориентированном семинаре по программе «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»?*

*«Где Вы сможете использовать полученные знания»?*

*«Какие следует предпринять шаги, чтобы программа «Социокультурные истоки» получила дальнейшее развитие в Ваших дошкольных образовательных организациях?»*

***Предложения по участию***

***Издательского дома «Истоки»***

***в Молодежном семейном форуме***

***(1-2 июня 2019 г., г. Тара Омской области)***

**1 ИЮНЯ 2019 г.**

**Группа № 1**

***«Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»***

**ПРОГРАММА ТРЕХЧАСОВОГО СЕМИНАРА**

**ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ИХ ДЕТЬМИ**

**1 часть. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 ***«Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования».***

 Актуальность. Отличительные особенности Программы. Цели и задачи Программы.

 Стержневая основа Истоковедения – пропедевтика учебного курса «Истоки» и

 программы «Воспитание на социокультурном опыте». Инструментарий для дошкольного

 образования, включая книги для развития речи.

 ***Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте программы «Социокультурные истоки»*.** Программа «Моя семья» для дошкольного образования. Взаимодействие с родителями по программе «Социокультурные истоки» в контексте ФГОС дошкольного образования. Три направления взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте «Истоков».

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Мастер-класс по программе *«Моя семья».* Работа в четверках «Радость послушания» *(на основе книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет «Радость послушания»).***

**2 часть. РАБОТА В МИКРОГРУППАХ С РОДИТЕЛЯМИ И ИХ ДЕТЬМИ**

 **Активное занятие «Радость послушания».**

**3 часть.****ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** **Ресурсный круг «*Какие качества личности формирует образовательный инструментарий и программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования?***

*«Где Вы сможете использовать полученные знания»?*

*«Какие следует предпринять шаги, чтобы программа «Социокультурные истоки» получила дальнейшее развитие в Ваших дошкольных образовательных организациях?»*

**2 ИЮНЯ 2019 г.**

**Группа № 2**

***«Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»***

**ПРОГРАММА ТРЕХЧАСОВОГО СЕМИНАРА**

**ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ИХ ДЕТЬМИ**

**1 часть. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 ***«Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»***

 Актуальность. Отличительные особенности Программы. Цели и задачи Программы.

 Стержневая основа Истоковедения – пропедевтика учебного курса «Истоки» и

 программы «Воспитание на социокультурном опыте». Инструментарий для дошкольного

 образования, включая книги для развития речи.

***Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте программы «Социокультурные истоки»*.** Программа «Моя семья» для дошкольного образования. Взаимодействие с родителями по программе «Социокультурные истоки» в контексте ФГОС дошкольного образования. Три направления взаимодействия дошкольной Организации с Семьей в контексте «Истоков».

 **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Мастер-класс по программе *«Моя семья».* Работа в четверках «Радость послушания» *(на основе книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет «Радость послушания»).***

**2 часть. РАБОТА В МИКРОГРУППАХ С РОДИТЕЛЯМИ И ИХ ДЕТЬМИ**

 **Активное занятие «Радость послушания».**

**3 часть.****ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** **Ресурсный круг «*Какие качества личности формирует образовательный инструментарий и программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования?***

*«Где Вы сможете использовать полученные знания»?*

*«Какие следует предпринять шаги, чтобы программа «Социокультурные истоки» получила дальнейшее развитие в Ваших дошкольных образовательных организациях?»*

**Приложение. ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА**

 **Проблемный вопрос: «Каким Вы хотите видеть своего ребенка? …** *родители дошкольников –* ***«на выходе из детского сада в школу?»***  *родители детей школьного возраста* ***– «по окончании 9 или 11 класса школы?»***

 **ЦЕЛЬ: *сформировать образ ребенка-выпускника.*** *Родители в течение 5 минут самостоятельно создают в зависимости от возраста ребенка образ выпускника****.***

*Примечание*

*Сегодня* ***«приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».*** *(Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").*