***Программа воспитательного события***

***«Белый цветок»,***

***посвященная памяти***

***Святых Царственных мучеников***

***императорской семьи НиколаяII***

*Программа рассчитана:*

*- для зрителей возрастом с 6 лет ;*

*- для организаторов с 9 лет*

*Продолжительность программы 3 часа*

*Программа будет реализована не однократно, а в Дни Рождения святых мучеников Царственных Страстотерпцев*

***Автор программы: заместитель директора БОУ г. Омска «СОШ№ 93», руководитель социального проекта по созданию музея быта сибирских крестьян и казаков «Отчий Дом»***

***Сухотина Виктория Александровна***

***ОМСК-2018***

***Актуальность***

***2018 год, памятный год, столетие со дня убийства царской семьи, Николая Александровича Романова***

*Сто лет назад 28 апреля 2018 года станция Любинское на 18 часов стала скромным пристанищем для святых Царственных узников: Императора Николая II, Императрицы Александры Феодоровны, Великой Княжны Марии и их верных слуг: врача Евгения Боткина, Гофмаршала Князя Василия Александровича Долгорукова, унтер-офицера Ивана Димитриевича Седнева и комнатной девицы Анны Демидовой. Со станции Люинская началась Царская Голгофа. Мы как патриоты не можем остаться в стороне и не донести эту информацию до наших детей. Наша земля и все мы находимся под молитвенной защитой Императора.*

***Цель:*** *сформировать у участников программы понятие чистой и светлой любви друг к другу, добрых помыслов в отношении к окружающим людям и к Отчизне, самопожертвованию на примере жития семьи Романовых*

***Содержание программы***

*Программа состоит из 3 частей:*

***В первой*** *части программы мы рассказывается в театрализованной форме о жизни святых, об отношении детей к родителям, к окружающим, отношение родителей к детям, о совместных трудах и о благотворительности, будут звучать классические произведения на фортепиано, «Беби сыграет на балалайке», Анастасия будет танцевать. Программа рассказывает о жизни и мученической кончине семьи царственных страстотерпцев, о судьбе императора Николая II и его супруги императрицы Александры Федоровны, о их любви, которую они пронесли через все трагические испытания, о их чудесных детях.
Эта программа помогает взглянуть правдивыми глазами на историю нашего Отечества, помогает детям увидеть семейную жизнь, которая должна быть образцом для подражания. Образ царственных страстотерпцев, предстает перед нами, как чистое зерцало правды и благочестия.*

***Во второй*** *части зритель становится более активным участником. Все четыре княжны проведут мастер- класс по изготовлению белого цветка из гофрированной бумаги.*

***В третьей части*** *ребят ждут угощения «от местных жителей города Тобольска», когда они были под арестом им передавали, варенье и печенье.*

***Ожидаемые результаты***

***Качественные :***

*Дети организаторы, они побудут в роли актеров, исполнителей музыкальных и хореографических номеров, получат опыт публичного выступления, выразят себя творческие способности. Рработа над артистическими навыками во время подготовки спектакля привнесет уверенность, повысит самооценку, понимание важности данной темы, даст надежду НАТО, что дети примерят жизнь играемых участников семьи Романовых на себя, что является положительным качественным изменением детей.*

*Категория детей, изготавливая штандарты «Белый цветок» проявит свои творческие художественные способности, приобщаясь к жизни и благотворительной деятельности семьи Императора и его супруги Александры Федоровны*

*Благополучателями станут дети и взрослые, кто прибудет на праздник, получать эмоциональное переживание за судьбу нашей Отчизны и судьбу Венценосной семьи, примерят на себя жизнь в ссылке Романовых, попробовав попилить дрова. Все, вместе, отведывав варенье с чаем получат соединение и чувства единство и сближения по духу со всеми людьми.*

*Количественный результат*

*Задействовано при организации 17 человек*

*Благополучатели: от 30-200*

*Программа будет реализована не однократно, а в Дни Рождения святых мучеников Царственных Страстотерпцев*

*ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

***1 часть***

*1.разработка и постановка сценария для постановки с детьми*

*2.предварительная работа по постановке, приобретению и изготовлению костюмов*

*3.изготовление штандартов «Белый цветок»*

*4. подбор музыкального сопровождения*

*5. разучивание финальной песни «Русский дух»*

*6. Распечатать портреты*

***2 часть***

*1.приготовление материала для изготовления белого цветка (гофрированная бумага белая, клей, ножницы, шпажки)*

*2. обучить актеров- царевн Ольгу, Татиану, Марию, Анастасию*

***3 часть***

1. ***Заготовить посуду, сервировку стола***
2. ***Дети- актеры приносят варенье и пекут дома для угощения печенье***

***\*пригласить участников, разработать пригласительные билеты***

*\*В сценарии обозначения участников*

*НА- Николай Александрович*

*АФ- Александра Федоровна*

*ОН- Ольга*

*ТН- Татияна*

*МА- Мария*

*АН- Анастасия*

*Е- ведущая№1*

*Т- ведущая №2*

*Ангелы выносят портреты и штандарты «Белый цветок»*

***Выделенный текст для звукооператора***

***1 часть Сценарий***

*Сцена, это уличная поляна около рубленного дома, в землю вставлены белые лилии*

***1.Колокольный звон (покровский).***

***2.После контрольная песня ПЕРЕД ИКОНОй.. 0,55***

 ***После текст (в тишене)***

***Таня:*** *Сегодня мы с вами здесь, чтобы почтить память семьи, которая является образцом воспитания и сохранение ценностей семьи и своей Родины. Мы назначили наши программы в дни Рождения членов царской семьи Романовых, последнего императора Николая 2. Мы говорим последнего…. Расстреляв 100 лет назад невинных детей и их помазанных Богом родителей, мы расстреляли свои семьи — образ русской семьи стал рассыпаться прямо на глазах. Традиции были разрушены, русские люди стали теплохладными, дети перестали слушаться родителей, а ученики — учителей…*

***3.МУЗЫКА lan Green - Startindht :***

***Елена:*** *Бледные лилии тихо колышутся
Над страшным уделом земным,
Ангельские песнопения слышатся
Песнь поминальную гласят они.*

*Четыре девицы, Царь и Царица,
Да царевич наш Алексей,
За что вас убили, так зло, безпощадно,
В вашей России, отчизне моей?*

*Скорбят по ним лилии,
Благоуханные слезы и миро
Из нежных цветов, орошая песок,
Капают — все вы теперь в Горнем мире!*

*Императрицы любимый цветок
Растет на месте смерти её,
и царевен, таких же, как лилии –
Но любите вы государство своё!*

*На Ганиной Яме благоуханье,
В шахте заброшенной сей
Было совершено злодеянье
С Царскими лицами земли моей.*

*Белые лилии тихо колышутся
На грустной юдоли земной,
Благоуханный плач их мне слышится,
Царь Николай — мы с тобой!*

 *(поочередно к обозначенному каждому актеру цветку, они подходят на свои слова )*

*1.Лилии белый цветок растет на Ганиной яме этот цветок Супруги Ник2 – Александры Федоровны ДР*

*2.этот цветок Ольги, он трепетный, с хрустальной душой*

*3 цветок Татьяны «Роза Петергофа»*

*4. цветок Марии очень простой и радостью дышит*

*5 цветок Анастасии, самый маленький и игривый*

*6 цветок строгий и добрый он цесаревича Алексея*

*7 цветок скромен и силен, он слезы роняет над нашей Россией, царский цветок Николая 2*

*Это была удивительно счастливая семья. Они как будто были созданы друг для друга.*

***Эти цветы, должны бы быть из бронзы и мрамора, но они ЖИВЫЕ:***

***4.«СИРЕНЬ» короткий до 0,34***

***Т:*** *Есть правило...Оно, как мир, старо...*

*И всех нас к милосердию взывает:*

*Любите ближних! Делайте добро!*

*Ведь души с добротою расцветают!*

***Е:*** *Живёт благотворительность века,*

*Давая нам возможность пробудиться.*

*И праздниками «Белого цветка»*

*Мы возрождаем часть былых традиций*

***Е:****Мы все — большая сила! Вы и я*

*Способны сделать в этот миг немало!*

*В 20-м веке царская семья*

*Народ своим примером вдохновляла!*

***ОН****:И по России белые цветы,*

*Как символ жизни, попадали к людям.*

*И мы в наш век безмерной суеты*

*Творить добро давайте чаще будем.*

***ТН:****Мы жертвуем, даря надежду тем,*

*Кому сегодня в жизни очень сложно,*

*Не потому, что «надо!»... не за тем...*

*А просто по-иному невозможно...*

***МН:****Так пусть не дрогнет добрая рука,*

*Внося в благотворительность частицу.*

***АН:****Пусть светлый праздник «Белого цветка»*

*В России на века укоренится!*

***Е****: Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства», – завещал перед смертью Николаю II его отец Александр III. Завет отца был исполнен.*

***НА****: Обязанность главы государства требовала от императора Николая II напряжения всех сил и способностей. Он управлял 1/6 частью земной суши. Это очень большая ноша и ответственность. Для того чтобы выдержать такую нагрузку, нужен надежный тыл. Отдохновение, радость, и счастье он находил в своей семье.*

***Е:****Они не любили шумных балов и светских приёмов, вся семья испытывала огромное счастье в общении друг с другом. В семье царила атмосфера любви, нежности и взаимопонимания.*

*С промежутком в полтора года у Николая Александровича и Александры Фёдоровны родились дочери****Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия****.(присядают с поклоном)*

***А,Ф****:Александра Фёдоровна оказалась очень хорошей матерью. В отличие от многих других императриц и дам высшего света, которые, родив ребёнка, поручали его кормление кормилицам, а воспитание – гувернанткам, она сама всех своих пятерых детей выкормила, сама занималась их воспитанием и образованием.*

***Е****: Отец и мать, сами воспитанные в спартанских условиях, приучали детей к строгой дисциплине, прививали им бережливость и умеренность.*

*Посмотрите на эти прекрасные лица.*

***Т:****Самая Старшая из царских дочерей – Великая княжна****Ольга Николаевна****.*

***ОН:«****Это было милое создание. Всякий, кто её видел, тотчас влюблялся», –Папочка в ней души не чаял . Ольга с малых лет боготворила отца. Её так и называли – «дочь Отца». Государь для дочери был одновременно царём, отцом и товарищем.*

 *Способности у Ольги были прекрасные, и её называли самой одарённой из царских детей. Она обладала философским умом, её суждения отличались большой глубиной.*

***Т:*** *Один из её учителей сказал:*

***Е:****«У Ольги Николаевны хрустальная душа».*

***Е:****Вторая дочь – Великая княжна****Татьяна Николаевна****. Поскольку она родилась в Петергофе, её называли «роза Петергофа».*

***ТН:,****«она была ближе всех к матери и была любимицей у неё и у отца. Абсолютно лишённая самолюбия, она всегда была готова отказаться от своих планов, если появлялась возможность погулять с отцом, почитать матери, сделать всё то, о чём её просили.Она нянчилась с младшими, помогала устраивать дела во дворце, чтобы официальные церемонии согласовывались с личными планами семьи. У неё был практический ум, унаследованный от Императрицы-матери и детальный подход ко всему».*

***Елена:*** *Великая княжна****Мария Николаевна****унаследовала во всех отношениях, как внешних, так и внутренних, качества своего деда Императора Александра III. Крепость телосложения была у неё мужественная в совокупности с редкой красотой*

***Т:.*** *Близкие называли её огромные глаза «машкины блюдца».*

 ***МН:****«характер этой девочки был весьма любвеобильный, сострадательный и миролюбивый. Никого она никогда не оскорбляла, а старалась всегда всех мирить. Это была юная миротворица. Простота её была необыкновенная, и вела она себя просто, как простая русская девушка, видя в каждом человеке брата и сестру. Своим весёлым видом и остроумным шутливым разговором Мария Николаевна всех приводила из мрачного в весёлое настроение. …Она умела развлечь и развеселить всякого унылого, за что все её любили и уважали. Хозяйством она хотя не увлекалась, но помогала своей сестре, Татьяне Николаевне, оказывая ей полное послушание».*

***АФ****: Мария Николаевна, Вы выучили новую пьесу?*

***Мария*** *: Уи, МАМА.*

***ИГРАЕТ\_на синтезаторе ЖИВОЙ ЗВУК ИЛИ В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ СКАЧАТЬ КАКОЕ ТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?***

***Т****:Самая младшая из Великих княжон****Анастасия Николаевна****была подвижной, озорной, жизнерадостной девочкой.*

***АН****: Она была очень остроумна и обладала несомненным артистическим даром, во всём умела находить забавную сторону. За неистощимость в изобретении шалостей и проказ в семье её звали «швыбзик» или «швибз». «Она всегда шалила, лазила, пряталась, смешила всех своими выходками, и усмотреть за ней было нелегко», Даже в последние месяцы своей жизни, когда семья была арестована, она умела развеселить окружающих.*

*Девочки были очень дружны между собой.*

***АФ:*** *Подрастающих дочерей в большой семье Николая II музыке учили фрейлины и мать.*

***5. МУЗЫКА lan Green - Startindht***

***Е:*** *Девочки жили скромно, по двое в комнатах, спали на жёстких солдатских кроватях под лёгкими одеялами, сами убирали за собой, стелили себе постель, штопали свою одежду, младшие донашивали одежду за старшими.*

***Т:****Родители не хотели, чтобы девочки выросли изнеженными, капризными, бесполезными барышнями.*

***Т:****Они внушали детям, что жить надо ради других, надо быть полезными окружающим.*

***АФ****:«Дети. Вы должны учиться самоотречению. Вы не можете иметь всё, что вам хочется. Вы должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей. Вам следует также учиться быть заботливыми… и приносить пользу родителям и друг другу».*

***АФ:*** *«Ольга…Ты у нас старшая и должна показывать другим, как себя вести. Учись делать других счастливыми, думай о себе в последнюю очередь. Будь мягкой и доброй, никогда не веди себя грубо или резко. В манерах и речи будь настоящей леди. Будь терпелива и вежлива, всячески помогай сёстрам. Когда увидишь кого-нибудь в печали, старайся подарить солнечной улыбкой. Пусть Бог пребудет с тобой и хранит тебя Пресвятая Богородица».*

***ОН:****Мама приучала нас к труду сызмальства. Никакой роскоши, праздности, свободного времяпрепровождения!*

*Все умели шить, вышивать, вязать, рисовать, оформлять альбомы, играть на фортепьяно, танцевать.Мы получили прекрасное домашнее образование.*

***Е:*** *Все царевны были скромные и вежливые девочки. Они никогда не хвастались своим происхождением и были почтительны со всеми взрослыми, включая прислугу.*

***НА****:Родители большое внимание уделяли друзьям детей, это не обязательно были дети из аристократических семей, это были дети, которые проявляли качества добронравия.*

***АФ****: Мы их воспитывали строго, но росли они в атмосфере искренней любви и нежности родительской, друг к другу, и к Богу. Они обожали нас*

***НА:*** *и относились к нам с большим почтением, всячески старались нам помогать.*

***СТОП МУЗЫКА***

***Романс «Сирень» снова с 0,34***

***6. Шуберт - вечерняя серенада***

***Е:*** *После рождения четырёх сестёр все ждали наследника.*

***АФ:*** *В 1903 году не было предела счастью, родился мальчик- наследник цесаревич Алексей.*

***Е****:Но вскоре радость омрачилась, врачи известили о болезни Алексея. От любого удара, ушиба у ребёнка открывалось внутреннее кровотечение, и гематома не рассасывалась неделями. Это причиняло огромные страдания мальчику. Если не считать тяжёлую болезнь, цесаревич Алексей*

***АФ:*** *был обычным мальчишкой. Красивый внешне, добрый, обожавший родителей и сестёр, жизнерадостный, одарённый от природы*

***ОТМА:*** *МЫ его обожали, и он был радостью своих родителей.*

***О:****Когда он был здоров, весь дворец казался словно преображённым: это был луч солнца, освещавший всех и вся. Недаром в переписке родители его так и называли – Солнечный луч.*

***АЛЕКСЕЙ:*** *Он так же, как и все дети, шалил, его карманы вечно были набиты оловянными солдатиками, какими-то камушками и всякой всячиной.*

***Т:*** *Как это ни покажется странным, утонченная императрица Александра Федоровна любила простую трехструнную русскую балалайку.*

***Е:*** *Однажды трехлетний цесаревич Алексей Николаевич, на борту императорской яхты «Штандарт» летом 1907 г., в окружении юнг играл на балалайке. Надо признать, что это единственный известный случай, когда наследник российского престола не только научился, но и полюбил играть на истинно народном инструменте, обладал превосходным музыкальным слухом и великолепно играл на балалайке*

***КИРИЛЛ ИСПОЛНЯЕТ НА БАЛАЛАЙКЕ живой звук***

***Алексей****: Мама,можно, я для этих уроков в куплю балалайку в магазине на свои «собственные средства» за 25 рублей*

***АФ****: хорошо, мой беби (Алексей убегает)*

***Т****: беби-так ласково Алексея называли в семье*

***Е****: Жизнь его с самого рождения была посвящена одному – будущему царствованию. Он много интересовался жизнью простых людей и часто говорил:*

***Алексей 2:*** *«Когда я буду царём, не будет бедных и несчастных! Я хочу, чтобы все были счастливы».*

*В Петергофском парке я имел своё поле, на котором посадил рожь и в конце лета сам сжал её серпом, чтобы лучше почувствовать жизнь и труд крестьян.*

***Т:*** *Он учился, как и остальные дети, и, как отмечали учителя, наследник был умён и сообразителен.*

***НА:*** *Николай II сам знакомил его с русской военной историей и устройством армии. По традиции Алексей стал шефом 12-го Восточно-Сибирского стрелкового полка и атаманом всех казачьих войск. Он любил бывать в армии,*

***Алексей:*** *его любимой пищей были чёрный хлеб, щи и каша, которые, как он говорил, едят его солдаты.*

***АЛЕКСЕЙ:*** *Когда отец в 1915 году возглавил фронт, цесаревич Алексей часто выезжал с отцом на фронт, что способствовало поднятию боевого духа армии,*

***Т****:С детства родители прививали детям убеждение:*

***АФ И НИКИ:*** *«Ваша жизнь есть служение Родине». И вся жизнь этой семьи была примером служения Родине.*

***АФ:*** *Александра Фёдоровна много занималась благотворительностью. Она руководила 33-мя благотворительными обществами, и дети принимали самое деятельное участие в подобных делах. а «белого цветка». благотворительная акция, которая так и называлась «Белый цветок»,она, была устроена так, что все заработанные средства шли на лечение туберкулёзных больных. Туберкулёз в начале века был настоящим бедствием.*

***Ольга:*** *Девочки создавали довольно много изделий своими руками и продавали их на благотворительных базарах, а вырученные деньги шли на строительство и оборудование больниц для бедных.*

***Анастасия:*** *Мама организовала четыре больших базара в пользу туберкулёзных больных в 1911-1914 годах; они принесли массу денег. Императрица вместе с Великими Княжнами. Мы загодя придумывала поделки, рисовали и вышивали для базара, а на самом празднике весь день стояли у киоска, окружённой огромной толпой народа.*

***Мария:*** *Наша семья много раз оказывала благотворительную помощь своей стране и народу не из казны, а из собственных личных средств*

***Ольга:*** *Представьте себе, каких больных привозят с фронта. Наша мама и мы с Татьяной ассистировали на операциях , как настоящие медсёстры на хирургических операциях.*

***Мария:*** *Младшие девочки облегчали страдания раненых: писали письма под их диктовку, читали вслух книги, шили кисеты, устраивали концерты.*

***7. Лилии белые***

***Е:*** *Мировая история не знает подобных случаев такого самоотречения и самоотверженного служения царственных особ своему народу.*

***8. расстрел***

***Музыка. Уходят***

***Ссылка. Расстрел***

*В 1917 году власть захватило Временное правительство.Царь не мог болше управлять страной.*

*( Постепенно выходят с ведрами земли, лопатой, на велосипеде, самокате, Ник с глобусом, АФ с Законом Божиим)*

***Е:*** *Семья была арестована Семья старалась радоваться тому, что есть. В конце апреля разбили огород в парке — дерн таскали и императорские дети, и слуги, и даже солдаты караула. Рубили дрова. Много читали. Давали уроки тринадцатилетнему Алексею: за нехваткой педагогов Николай лично учил его истории и географии, а Александра — Закону Божиему. Катались на велосипедах и самокатах, плавали в пруду на байдарке. В июле Керенский предупредил Николая, что из-за неспокойной обстановки в столице семью скоро перевезут на юг. Но вместо Крыма их сослали в Сибирь.*

 ***9. поезд ЗВУК ПОЕЗДА. Уходят***

***Е:****В августе 1917 года Романовы уехали в Тобольск. Некоторые из приближенных последовали за ними*

***Тобольск.***

***Т:*** *В этом своём новом положении они проявили необыкновенное спокойствие и ясность духа. Все унижения и притеснения они сносили с поистине царским достоинством. Они старались жить обычной жизнью. Детей продолжали учить, уроки давали им лично родители и княжна Ольга. По вечерам император читал всем слух.*

***Алексей (Кирилл):*** *Однажды Зимой для нас соорудили ледяную гору — это было единственное развлечение. Но позже охрана приказала ее разрушить: солдатам не понравилось, что арестанты могли подниматься на нее и смотреть через забор.*

*(****выходят с пилой, дровами, вязанием, сухими ветками)***

 *Пилили, кололи дрова. Княжны вязали, даря изделия охранявшим их солдатам. Во время дневных прогулок все члены семьи занимались физической работой: очищали дорожки парка от снега или кололи лёд для погреба, или обрубали сухие ветви и срубали старые деревья, заготавливая дрова для будущей зимы. С наступлением тёплой погоды вся семья занялась устройством обширного огорода, и в этой работе принимали участие некоторые офицеры и солдаты охраны.*

***Е:*** *денег на содержание семьи в ссылке почти не выделяли*

*Ольга:В последние дни мы начали получать масло, кофе, печение к чаю и варения от разных добрых людей, узнавших о сокращении у нас расходов на продовольствие. Так трогательно!*

***Т:****Трудолюбие и неутомимость Его Величества так поразили солдат, что один из них как-то сказал:*

*Ники : «Ведь если ему дать кусок земли, и чтобы он сам на нём работал, так скоро опять себе всю Россию заработает».*

***Е:*** *Несмотря на перенесённые унижения во время ареста и ссылки никто из членов царской семьи не озлобился, не испытывал ненависти к своим врагам.*

*Т: Из Тобольска Ольга Николаевна писала*

***10. А.Шнитке - Адажио***

***ОН::******«Отец просит передать всем тем, кто ему остался предан, и тем, на кого они могут иметь влияние, чтобы они не мстили за него, так как он всех простил и за всех молится, и чтобы не мстили за себя, и чтобы помнили, что-то зло, которое сейчас в мире, будет еще сильнее, но что не зло победит зло, а только любовь»****.*

***11. поезд ЗВУК ПОЕЗДА. Уходят***

***Т****: весной 1918 года: семью решили перевезти в Екатеринбург. 28 апреля их* ***Е****:путь проходил через Омск, станцию Любинская. А в мае Романовых заключили в Доме Ипатьева — он назывался "домом особого назначения". Здесь семья провела последние 78 дней жизни.*

***ОН:****Через некоторое время в доме маляр закрасил все окна известью, чтобы мы не могли смотреть на улицу, нам не разрешали открывать окна , было жарко.*

***ТН****:Не хватало кроватей, мы спали на полу. Обедали все вместе, причем не только со слугами, но и с красноармейцами. Они были грубы: могли залезть ложкой в миску с супом и сказать: "Вас все-таки еще ниче кормят".*

***ОН:****Из монастырских передач разрешили оставить только молоко.*

***16.Шуберт - Вечерняя серенада***

***Ники****:Мы жили, не думая о будущем. Жили так, словно впереди — годы. Дети продолжали учиться. Николай много читал, в последние дни — Салтыкова-Щедрина.*

***ОН:*** *мы пекли хлеб, который отец называл "недурным".*

***АЛЕКСЕЙ:*** *Алексей, если чувствовал себя хорошо, делал из проволоки цепочки для своих игрушек — корабликов. Комендант позволял ему питаться чуть лучше, чем остальным.*

***Е****: Был солнечный день. Вечером супруги поиграли в карты и легли спать.*

*До расстрела оставалось несколько часов.*

***РАССТРЕЛ (опустошить сцену, подходим к цветам)***

***12. Прощание - Светлая память***

***Е:*** *В ночь с 16 на 17 июля 1918 года жителей "дома особого назначения" разбудили и сказали, что их перевезут в другое место, потому что в городе тревожно. Сорок минут они собирали вещи, затем все спустились в подвал23 ступени. Алексея отец нес на руках. "Здесь даже стульев нет", — сказала Александра, и ей принесли стул. Комендант Юровский объявил, что все заключенные будут расстреляны. Николай лишь успел ответить: "Что?" Не было ни суда, ни следствия. В них сразу начали стрелять.*

***13. Healing***

*(ангелы несут портреты)*

 ***Т****: День рождения царицы, день рождения царя,*

 *Сын и дочери – девицы  в день один! Видать, не зря…****Е:*** *Не бывает «зря»  у Бога, «зря» бывает у людей.* *В Небо царская дорога этих белых лебедей…*

 *Но задумавшись в сомненьи, кто- то спросит у меня:
« А бывает день рожденья от свинцового огня?»
Я уверенно киваю. Всё у Бога неспроста -
Днём рождения бывает часто снятие с креста!* ***Т:*** *Скорби выпиты до донца. Эту чистую семью
 Убивали многожёнцы запросто, как воду пьют.*

***Е:*** *Тайно, подло, тёмной ночью: не помогут, не кричи!
Закрывались ясны очи, ухмылялись палачи…
В именинный день Андреев храбрость, мужество в чести!
Царь Российский был расстрелян, дочкам больше не цвести…****Мария КАПА:*** *Я ромашек белых - белых  да на Сожском берегу,
 И на тучку - каравеллу их заброшу на бегу!*

***АН (Варя):***  *На восток летите прямо, выше злобы и границ,
 А над Ганиной над Ямой сбрось мои ромашки вниз !****ЕЛЕНА:*** *В день 17-й июля соберётся крестный ход,
К ним навстречу полечу я сердцем: там и мой народ!
Украине, Беларуси ты давно уже не царь!
Но молись Христу о Руси, православный государь!*

***Т:*** *Вместе с Романовыми были убиты доктор Евгений Боткин, повар Иван Харитонов, горничная Анна Демидова и камердинер Алексей Трупп.*

***Ники:*** *Николаю Второму было 50 лет,*

***АФ****: Александре Фёдоровне – 46,*

***ОН:*** *Ольге – 22 года,* ***ТН****: Татьяне – 21, Марии –19,*

***АН:*** *Анастасии – 17,*

***Алексей****: Алексею было 13 лет (2-х недель он не дожил до 14 ).*

***Т****:В городе Екатеринбурге на месте, где были расстреляны августейшие возведен храм «НА КРОВИ», а на месте, куда были вывезены и сожжены их тела, растут ЦВЕТЫ- Белые цветы*

***14. Венценосная семья***

***Т:*** *Это были нежные, хрустальные, чистые как снег- светлые души, они как белые цветы, нас сегодня удивляет их скромность, необыкновенной доброжелательность, открытость. Какие Они были удивительные.*

***Е:*** *Ты глядишь в матросской курточке своей,
Как Россия обрубает якоря...
О, пресветлый Страстотерпец Алексей,
Сын последнего Российского Царя!
Только кротость в Тебе, отрок, только свет,
Только правда и святая доброта.
Но возвёл Тебя Господь в тринадцать лет
На вершину всероссийского креста.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

***АФ:*** *Царская семья канонизирована Русской православной церковью, как святые страстотерпцы.*

***Н:*** *Император Николай II навсегда сохранил в душе самое главное – веру в Божий промысел и преданность Отечеству. «Я имею твёрдую и полную уверенность, – говорил он, – что судьба России, точно так же, как судьба моя и моей семьи, находятся в руках Бога, который поставил меня на моё место. Что бы ни случилось, я склоняюсь перед Его волей, полагая, что никогда я не имел другой мысли, как только служить стране, управление которой Он мне вверил».*

***.Т:*** *Но сегодня, спустя столетие, мы можем узнать о них правду и понять, насколько высоконравственной и высокодуховной была эта семья. И взять за образец их отношения, их образ жизни, их преданность и верность Отечеству*

 *(Ставим портреты на землю)*

***17.Secret Garden***

***Т:*** *Пройдут века, ночные тени*

*Разгонит светлая заря,*

***Е****: И мы склонимся на колени*

*К ногам Державного Царя.*

*Забудет Русь свои печали,*

*Кровавых распрей времена;*

*Но сохранят веков скрижали*

*Святых Страдальцев Имена.*

***Т:*** *На месте том, где люди злые*

*Сжигали Тех, Кто святы нам,*

*Поднимет главы золотые*

*Победоносный Божий Храм*

***Е:*** *И, Русь с небес благословляя,*

*Восстанет Образ неземной*

*Царя-Страдальца Николая*

*С Его замученной Семьей.*

***18. Бах***

*На Ганиной Яме что слёз, что лампад...
Как вечность от храма до храма...
Разверзся когда-то в Отечестве ад
В урочище Ганина Яма.
Народ, обезумев, восстал на Христа,
Царя на расстрел отдавая...
Но встал Царский Крест! И его высота
Доходит до самого Рая.
И русскому сердцу дано неспроста
Служить - Государю и Богу.
И русская рана под сенью Креста
в слезах зарастёт понемногу.
А лилии белые ночи не спят
И благоухают без меры...
На Ганиной Яме светло от лампад,
От слёз, от любви и от веры.*

***15. Песня о русском духе***

*слова ПЕСНИ «О Русском духе»*

*Сказки и былины мы читали в Детстве
О героях русских и богатырях
Слава наших предков - главное наследство
То, что не растрачено в веках!

И его хранили и преумножали
Поколенья наших дедов и отцов
И пред русским духом в страхе отступали
Полчища и происки врагов

У русского духа великая сила
А тайна его проста:
И Жизнь за Россию, и смерть за Россию
За Веру в Христа!

Русский дух повсюду называют чудом
И откуда только взялся он такой?
Доблесть и отвага, широта и удаль
И любовь к земле своей родной!

Годы и столетья мчатся незаметно
И пришли на землю нашу времена
И не испарился и не канул в Лету
Русским духом держится страна!

У русского духа великая сила
А тайна его проста:
И Жизнь за Россию, и смерть за Россию
За Веру в Христа!

И напрасно планы строит заграница
Русский дух вовеки ей не истребить
Тот, кому в России довелось родиться
Родину не сможет разлюбить

Русский дух не сломлен, Вы не верьте слухам
И в народе нашем много скрыто сил
И сильна Россия величайшим духом
Что от Бога дан Святой Руси!

У русского духа великая сила
А тайна его проста:
И Жизнь за Россию, и смерть за Россию
За Веру в Христа!*