МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
ОМСКАЯ ЕПАРХИЯ
ОТДЕЛ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАТЕХИЗАЦИИ

**Курсы повышения квалификации**

**педагогов воскресных школ (для детей) по программе**

**«Педагогика образования в воскресной школе для детей»**

Продолжительность обучения, необходимая для получения свидетельства составляет 108 академических часов. Освоение программы повышения квалификации завершается обязательным итоговым тестированием и выдается документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации педагогов воскресных школ.

Зачисление на курсы повышения квалификации осуществляется на основании личного заявления.

***Цель программы:***

Сформировать комплекс компетенций, необходимый в дальнейшей профессиональной деятельности, а также научить планированию и реализации педагогического процесса, проектированию и внедрению педагогических разработок, эффективному анализу и актуальным педагогическим технологиям путём обучения всем ключевым теоретическим и практическим аспектам работы педагога воскресной школы.

***Задачи подготовки:***

* Обеспечить педагога воскресной школы (для детей) основными теоретическими знаниями в области педагогики, методики воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся.
* Научить созданию и проведению интересных для учащихся, эффективных, развивающих воспитательных занятий.
* Обеспечить документальное соответствие квалификации педагога воскресной школы занимаемой должности.

***Методы обучения:***

Применяются очные лекции (ОЛ) и практические занятия (ПЗ), дистанционные методы обучения (ДО), самостоятельная работа слушателей (СР).

***Результат обучения:***

* Педагог совершенствует свои знания и опыт, чётко представляет себе круг обязанностей и способен качественно их выполнять.
* Педагог получает документ о прохождении курса «Педагогика образования в воскресной школе для детей» в объеме 108 часов (72 часов).
* Педагог действительно умеет заниматься с детьми, умеет заинтересовать их и вовлекать в воспитательный процесс.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Очные лекции** | **Практич. занятия** | **Дистанц. обучение** | **Самост. работа** |
| **1** | Введение в педагогическую деятельность | 10 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| **2** | Личность ребенка как субъект и объект воспитания и обучения | 9 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **3** | Целостный педагогический процесс | 9 | 5 | 1 | 0 | 3 |
| **4** | Цель воспитания и ее место в педагогическом процессе | 9 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| **5** | Воспитание в структуре целостного педагогического процесса | 7 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| **6** | Методы воспитания | 9 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| **7** | Содержание образования | 18 | 6 | 3 | 0 | 9 |
| **8** | Обучение в структуре целостного педагогического процесса | 10 | 5 | 2 | 0 | 3 |
| **9** | Основные технологии обучения | 13 | 6 | 3 | 1 | 3 |
| **10** | Формы организации обучения | 13 | 6 | 3 | 1 | 3 |
| **11** | Итоговое тестирование | 1 |  |
| **Итого** | **108** |  |

\*108 академических часов = 12 месяцев обучения (1 раз в месяц по 6 академических часов в день (по 4 астрономических часа в день)) + 36 часов самостоятельной работы слушателей.

Либо 72 академических часа = 12 месяцев обучения (1 раз в месяц по 3академических часов в день (по 2 астрономических часа в день)) + 36 часов самостоятельной работы слушателей — для тех, кто не имеет возможности тратить 4 часа в день.

1. **Введение в педагогическую деятельность:**
	* Содержание курса «Педагогика образования в воскресной школе для детей». Сущность и структура учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории РФ. Особенности профессии «Педагог воскресной школы».
	* Педагогическая деятельность (сущность педагогической деятельности, основные виды педагогической деятельности, структура педагогической деятельности).
	* Общая и профессиональная культура педагога воскресной школы. Содержание, структура, формы и методы освоения профессии педагога воскресной школы (индивидуальные образовательно-профессиональные программы, способы саморазвития, профессиональное самообразование, метод «Портфолио» как способ профессионального развития).
2. **Личность ребенка как субъект и объект воспитания и обучения:** Сущность и пути формирования человеческой личности. Православные представления о факторах развития личности. Ребенок как субъект воспитания. Периодизация детства и особенности духовно-нравственного развития детей различных возрастных групп. Потребности и становление сознания детей разного возраста. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в обучении и воспитании.
3. **Целостный педагогический процесс:** Сущность педагогического процесса, его функции. Системность и целостность как основные характеристики педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Движущие силы педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса.
4. **Цель воспитания и ее место в педагогическом процессе:** Иерархия целей воспитания и обучения. Взаимосвязь общечеловеческих, православных, национальных и индивидуальных ценностей в воспитании. Современные подходы к определению цели воспитания и обучения. Связь цели, средств и результата в учебно-воспитательной деятельности. Проектирование целей.
5. **Воспитание в структуре целостного педагогического процесса:** Сущность процесса православного воспитания. Особенности воспитательного процесса. Единство воспитания и самовоспитания. Организация самовоспитания учащихся. Различные типы воспитательных взаимодействий. Характеристика православных концепций воспитания. Основные принципы православного воспитания. Содержание православного воспитания. Основные задачи воспитательной работы в воскресной школе. Показатели и критерии воспитанности учащихся.
6. **Методы воспитания:** Сущность методов православного воспитания. Соотношение понятия "метод" и "прием" воспитания. Классификации методов православного воспитания.Методы формирования православного сознания. Методы организации деятельности. Методы стимулирования поведения и деятельности.Система методов воспитания.Выбор методов воспитания.
7. **Содержание образования:** Понятие и сущность содержания образования в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории РФ. Структурные элементы содержания образования. Факторы отбора содержания образования. Требования к содержанию образования. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемый в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории РФ. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования (учебные планы, учебные программы, учебники), их характеристика.
8. **Обучение в структуре целостного педагогического процесса:**Понятие и сущность обучения. Функции обучения. Структура процесса обучения. Сущностная характеристика преподавания как деятельности. Учение как познавательная деятельность учащегося. Объяснительно-иллюстративное обучение. Проблемное обучение. Православные концепции обучения. Методы обучения, их классификация и характеристика.
9. **Основные технологии обучения:** Понятие технологии обучения, специфика и основные черты технологии обучения. Виды педагогических технологий.
10. **Формы организации обучения:** Понятие о формах обучения, их классификации. Исторически известные и современные формы организации обучения. Особенности классно-урочной системы обучения, ее достоинства и недостатки. Урок как основная форма обучения, его признаки. Дидактические требования к уроку. Типология и структура уроков. Нетрадиционные уроки, их виды. Дополнительные и вспомогательные формы обучения, их характеристика.