***Глухова И.В., зав. библиотекой***

***Манойло И.Н., вед. библиотекарь***

 ***бюджетное образовательное учреждение Омской области***

***среднего профессионального образования***

***«Омский автотранспортный колледж»***

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов в рамках реализации социального проекта «Святая память»**

*«… Если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати-поле. Не должно быть слепых к красоте, глухих к слову и настоящей музыке, черствых к добру, беспамятных к прошлому. А для этого нужны знания, нужна интеллигентность, дающаяся культурой»…*

*(Академик Лихачев Д. С.)*

Святая память… Она не только в местах, возрожденных из пепла забвения. Память, прежде всего, в сердцах и руках тех, кто помогает ее вернуть потомкам и современникам, не позволяет забыть о себе.

Возрождение и очищение наших душ начинается с возведения православных храмов на Руси. Любовь, милосердие, сострадание и добродетель – эти духовные ценности, всегда отличающие россиян, подвигают нас на добрые дела. [1; с.15]

В современных условиях воспитание подрастающего поколения является главным социальным и государственным приоритетом, что закреплено Законом РФ «Об образовании». В данном документе определен результат воспитательного процесса: выпускник образовательного учреждения – гражданин-патриот, профессионал-работник, семьянин-родитель. [2]

Но как этого добиться, когда вокруг наблюдается распад духовных и нравственных ценностей, падение чувства национальной гордости, ослабление патриотических настроений среди молодежи?

Мы уверены, восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю. Но чтобы уважать, испытывать чувство гордости за свою Родину, ее надо узнать, изучить. [3; с.189]

Примечательно, что работа по изучению истории и культуры родного края способствует не только духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, но и содействует развитию поисково - исследовательских умений и  навыков. В первую очередь: навыки планирования и организации деятельности, восприятия информации, творческой мыслительной деятельности, оценки и осмысливания; умения принимать самостоятельные решения, работать в коллективе, вести диалог, беседу, высказываться в форме доклада, аннотации.

Именно на развитие всех перечисленных качеств направлен проект «Святая память», разработанный и реализованный сотрудниками библиотеки БОУ ОО СПО «Омский АТК» в рамках Областного форума «Созидательная инициатива как основа развития гражданской активности современной молодежи».

*Этапами реализации* проекта явилось:

* выявление проблемы
* определение темы, цели и задач проекта
* создание творческих групп
* составление плана работы творческих групп, разработка механизма их взаимодействия
* сбор и анализ материалов по теме проекта
* разработка экскурсии и безопасного маршрута её проведения
* проведение экскурсий
* подведение итогов
* презентация результатов проекта на отчетной конференции.

В начале работы над проектом была выявлена *проблема* – недостаточное знание студентами истории Омска, православных традиций, отчужденность молодых людей от событий, ставших знаковыми для нашего родного города. А ведь Память, Уважение своего Прошлого, Традиции – это часть настоящего и будущего в котором вырастут наши дети.

При определении *формата*  проекта – образовательная экскурсия, мы старались найти такие способы, с помощью которых можно выйти «за границу» потребительского отношения к культуре, привычного отношения к миру, традиционного отношения к тому, что нас окружает.

*Цель проекта:* распространение и популяризация краеведческих знаний, истории православной культуры г. Омска.

*Задачи проекта:*

* анализ исторического пути развития Омских часовен;
* определение архитектурных особенностей часовен г. Омска;
* выявление религиозного назначения и социальной значимости часовен;
* разработка, на основе проведенного исследования, проекта образовательной экскурсии «Святая память»
* организация и проведение экскурсий.

*Объектом исследования* явились часовни, расположенные в историческом центре нашего города, а именно:

* часовня во имя иконы Иверской Божьей Матери и Святого и Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца;
* часовня во имя Серафима Саровского Чудотворца и Святителя Алексия;
* часовня во имя Пророка Илии. [4, с.17]

*Информационной базой проекта* явились: публикации в региональных журналах и газетах, материалы сектора краеведения Областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина, Internet- источники и, самое важное – личные беседы со служителями исследуемых часовен.

Таким образом, цель экскурсии - не просто место, или пункт на карте Омска, это реальная возможность диалога со знающими людьми, поиск ответов, обсуждение. И главное - проба студентами разных ролей: организатора, интервьюера, фото - и видео-оператора, экскурсовода, наблюдателя, эксперта.

В результате проведенной работы участниками проекта был собран и систематизирован материал, раскрывающий: чем принципиально отличаются часовни от других видов религиозно – культовых сооружений, в чем их основное религиозное предназначение, в честь кого, или чего они возводились и какую роль играли и играют в истории Омска и общества в целом.

Ребята пришли к самостоятельному выводу, что часовни г. Омска – объекты, прошедшие сложный исторический путь: от создания к разрушению и восстановлению. Каждая из часовен возводилась либо во имя особо почитаемого на Руси святого или члена царской династии, либо в честь знаменательного в Истории России события. Они являются уникальными архитектурными памятниками, одновременно самобытными и отражающими в себе традиции русского зодчества 18-20 вв., а также играли и играют значительную роль в религиозной и социальной жизни города.

Все это и легло в основу разработанной студентами экскурсии «Святая память». Для её реализации ребятами, совместно с преподавателями дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения», был составлен маршрут её безопасного проведения. В течение 2012-2013, 2013-2014 - учебных годов участники проекта провели 11 экскурсий со студентами - первокурсниками, с ребятами, проживающими в общежитии колледжа, с пенсионерами – ветеранами нашего учебного заведения. Проект был неоднократно представлен на конференциях и конкурсах различного уровня, был удостоен Диплома победителя Первого Всероссийского конкурса авторских программ по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования».

Также участниками проекта была подготовлена электронная версия экскурсии, которая активно применяется преподавателями и классными руководителями колледжа для проведения занятий по истории, регионоведению, тематических классных часов. По результатам проекта среди участников было проведено анкетирование. В своих ответах ребята отмечали, что наиболее важным в проекте для них стало:

* возможность узнать из первоисточников историю Омска, её религиозную, православную составляющую
* общение с интересными людьми
* работа в общей команде, над общей целью
* эффективное творческое взаимодействие
* возможность реализовать свои способности, таланты
* создание реального образовательного продукта, который можно применять на практике, совершенствовать и развивать далее.

Работа над проектом позволила почувствовать студентам значимость своей деятельности, повысить их социальный статус в колледже, открыть новые возможности. Разрабатывая проект, ребята проходили все стадии работы над ним: сбор материала, его обработку, выстраивание проекта, согласование, реализацию и экспертизу. Эта работа выявила не только их положительные, сильные качества, но и позволила определить направления, которые им в дальнейшем необходимо развивать.

**Список литературы**

1. Данилов В.Л. Краткая история православия и ислама на территории Западной Сибири: учеб. пособие / ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.- Омск: ООО ИТЦ, 2007
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.-URL: ttp:// минобрнауки.рф.- 29.10.2014
3. Православная культура Омского Прииртышья: учеб. пособие. Ч. III / МО Омской области, БОУ Омской области ДПО «Институт развития образования Омской области», Омско – Тарская епархия Русской Православной церкви.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2009
4. Девятьярова И. Прогулки по старому Омску / И. Девятьярова, В. Селюк.- Омск: НТО «Феникс», 1991

*Глухова Ирина Васильевна,заведующая библиотекой БОУ ОО СПО*

*«Омский автотранспортный колледж», Манойло Ирина Николаевна, ведущий библиотекарь БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж»,* *library@oatk.org**, 8(3812) 20-07-02*