




МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель РМО  /О.М. Литвинова / Протокол № 5 от «20» июня 2014г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора школы  /Г.Н. Суханова / «28» августа 2014 г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы  /Е.М. Мироненко / Приказ № 169 от «28» августа 2014г.
--	---	---



Рабочая программа по предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».  
Модуль «Основы православной культуры»  
для 5 класса  
(базовый уровень)

Разработчик программы:  
Н.А. Петрова,  
учитель православной культуры

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы православной культуры» составлена на основе модифицированной (адаптированной) программы для 5 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области, разработанной А.В. Пересыпкиной (см. **Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.** Модифицированная программа для 5 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области– Белгород: РИЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, 2013) в основу которой положена примерная (типовая) программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автора Л.Л. Шевченко, Инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности в 2013-2014 учебном году».

Данная программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей школьников, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива при изучении обучающимися модуля «Основы православной культуры» в 5 классе.

**Цель комплексного учебного курса** ОДНКНР – формирование у школьника 5 класса мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

### **Учебно-методический комплект.**

Преподавание предмета «основы православной культура» в 5 классе осуществляется на основе УМК Автор: Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Данное положение закреплено Законом Российской Федерации «Об образовании», так как содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов; способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса ОДНКНР, который знакомит школьников с основами различных мировоззрений с опорой на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

## МЕСТО КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России, предлагается изучать в **5 классе**. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОДНКНР является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Первичные данные мониторинга о выборе родителями (законными представителями) модуля, желаемого для изучения в 5 классе их ребенком, выявил следующее. Все модули ***согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания***, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами основной школы.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Преподавание знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе ***формирования порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества***.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю). Использован 1 вариант планирования из Инструктивно-методических рекомендаций (0,5 час. – как обязательный предмет, предусмотренный инвариантной частью базисного учебного плана - 0,5 час. за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

## УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «Основы православной культуры», как впрочем, и весь учебный курс, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностное отношение к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля «Основы православной культуры», содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

**Цель модуля** – ознакомить школьников 5 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства

**Задачи модуля «Основы православной культуры»** комплексного учебного курса «ОДНКНР»:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в основной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших

подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса, система межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса. При изучении комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы:

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы
- Исследовательский метод
- Проектирование
- Уроки – экскурсии
- Деловые и ролевые игры
- Различные викторины и другие конкурсные события
- Творческие мастерские
- Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы работы:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

**Требования к личностным результатам:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнении на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требование к предметным результатам:**

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, семья, традиции, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- Общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

• Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

1. основы российской гражданской идентичности.
2. у обучающихся целостный образ культурно-исторического мира России
3. Обеспечение возможности понимания обучающимся основных правил поведения в обществе на основе традиционных духовных идеалов и нравственных норм
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. бережное, уважительное, сознательное отношение к духовным ценностям

Метапредметные результаты, согласно требованиям ФГОС, формируют:

1. способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
2. умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.
3. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

*Культура и религия в жизни человека. Россия — наша Родина. О вере, знании и культуре.*

*Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Что говорит о человеке православная культура.*

*Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью.*

*Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Христианская семья. Православный календарь и праздники.*

*Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь. Как сохранить красивый мир? Святыни России.*

*Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С  
ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
МОДУЛЮ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В 5 КЛАССЕ**



№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Характеристика деятельности обучающихся
<b>православные традиции России</b>					
1.	Православный храм.	1			Овладевать приемами описания основных содержательных составляющих священных сооружений, и святынь
2.	Православные Таинства.	1			Овладевать знаниями о православных таинствах
3.	Священные образы. О чём рассказывает икона христианское искусство.	1			Воспринимать и эмоционально оценивать ценностное содержание. основ духовной традиции православия
4.	Христианская семья.	1			Понимать основные понятия православной семьи.
5.	Православный календарь и праздники.	1			Овладевать приемами описания основных содержательных составляющих религиозных праздников и святынь
<b>Почитание святых в православном календаре.</b>					
6.	Святая Русь	1			Овладевать приемами описания основных содержательных составляющих в православной культуре
7.	Верность	1			Воспринимать и эмоционально оценивать ценностное содержание. основ духовной традиции православия
8.	Смирение	1			Овладевать знаниями о душевных качествах православного христианина
9.	Ратный подвиг.	1			Воспринимать и эмоционально оценивать понятие ратного подвига
10.	Мужество.				Воспринимать и эмоционально оценивать основы духовного мужества
11.	Христианская радость.	1			Понимать и сравнивать примеры явлений православной традиции и светской культуры. Овладевать знаниями о развитии православной культуры в истории России.

12.	Подвиг веры.	1			Понимать и сравнивать примеры явлений православной традиции и светской культуры
13.	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	1			Воспринимать и эмоционально оценивать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).
<b>Творческий проект "Диалог культур и поколений"</b>					
14.	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1			Осваивать универсальные умения слышать собеседника и излагать свое мнение.
15.	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1			Понимать и сравнивать примеры явлений православной традиции и светской культуры.
16.	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1			Понимать и сравнивать примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры
17.	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1			Взаимодействовать в парах и группах при выполнении творческих проектов.

## ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

*Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются*, т.е. при преподавании модуля «Основы православной культуры» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут быть отнесены:

- a. взаимные вопросы и задания групп,
- b. взаимообъяснение,
- c. беседа,
- d. интервью,
- e. драматизация (театрализация).

**Формой закрепления** и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся – маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания	Фактическая оснащённость	% оснащённости
<b>Библиотечный фонд</b>			
Учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного модуля «Основы православной культуры». Нормативные документы.	Комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.; Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования модуля «Основы православной культуры»	24	100
Методические пособия по модулю Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	Рекомендации к проведению урока «Основы православной культуры»	1	100
<b>Технические средства обучения</b>			
Мультимедийный компьютер	демонстрационное	1	100
Мультимедиа проектор	оборудование, предназначенное для	1	100
Экран навесной	одновременной демонстрации	1	100
Стол для проектора	изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление	1	100
<b>Экранно-звукковые пособия</b>			
Электронное пособие по модулю «основы православной культуры» Видефильмы, слайды, презентации, тематически связанные с содержанием модуля	Комплекты компакт-дисков по темам и разделам модуля	1	100